



EDUCAZIONE CIVICA

**I.C. SERRASTRETTA - A.S. 2021/22 - CLASSE II
PLESSO CANCELLO**

OBIETTIVI CLASSE II

A.S. 2021/22

PREMESSA

L'accoglienza degli alunni e l'acquisizione delle prime regole di buona condotta scolastica e di interazione con i pari e con gli adulti in ambienti circostanti costituiscono la premessa indispensabile per l'attivazione di percorsi di ricerca-azione mirati, ai fini del raggiungimento della competenza in materia di cittadinanza, quale capacità di crescere e di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.

PRIMO QUADRIMESTRE:

1. Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi.
2. Comprendere i principi essenziali di educazione ambientale (corretto smaltimento dei rifiuti, importanza del riciclo, ecc.)
3. Esplorare e descrivere in maniera dettagliata gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico

SECONDO QUADRIMESTRE:

4. Rispettare i comportamenti corretti per rimanere in salute
5. Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico, avvalendosi anche della lettura delle piantine dei locali e dei percorsi.
6. Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale.

1. INTERAGIRE, UTILIZZANDO BUONE MANIERE, CON PERSONE CONOSCIUTE E NON, CON SCOPI DIVERSI.

DISCIPLINE COINVOLTE:

- ITALIANO (2h)
- INGLESE (1h)
- MATEMATICA (4h)
- STORIA (1h)



ACCOGLIENZA

Le regole della nostra classe



SALUTO FINALE

Consegna del «Patentino del buon comportamento»



Lancello, 24 gennaio 2022

Giornata mondiale dell'educazione

Oggi si celebra la giornata mondiale
dell'educazione.

Nasce nel 2018 tra le Nazioni Unite (ONU)
Fin dalla nascita, è una missione.

Questa missione è compiuta da GENITORI, INSEGNANTI e da tutte le persone che educano alla pace, alla libertà, all'amore, alla solidarietà al lavoro, alla giustizia.

Lancello, 24 gennaio 2022

Giornata mondiale dell'educazione

Oggi si celebra la giornata mondiale
dell'educazione.

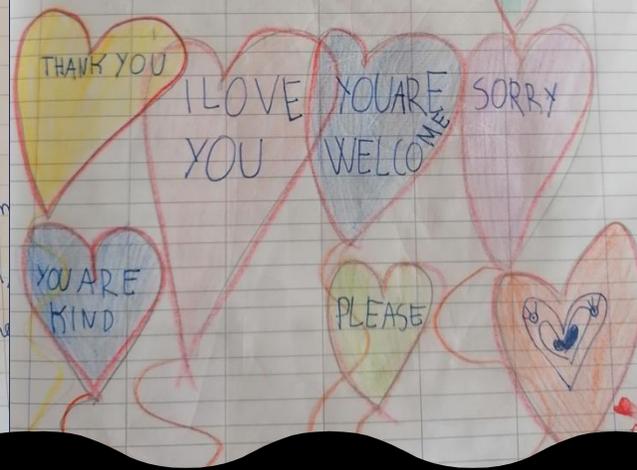
Nasce nel 2018 tra le Nazioni
Unite (ONU).

Fin dalla nascita, educare è una missione.
Questa missione è compiuta da GENITORI, INSEGNANTI e da tutte le persone che educano alla pace, alla libertà, all'amore, alla solidarietà al lavoro, alla giustizia.

Lancello, 12 novembre 2021

KINDNESS DAY

Kindness day is tomorrow,
13th november 2021.



Lancello, 12th novembre 2021
KINDNESS DAY

Kindness day is tomorrow,
13th november 2021.



**GIORNATA MONDIALE
EDUCAZIONE
Ricordiamo la sua storia!**

**KINDNESS DAY
Conosciamo le parole gentili in L2!**

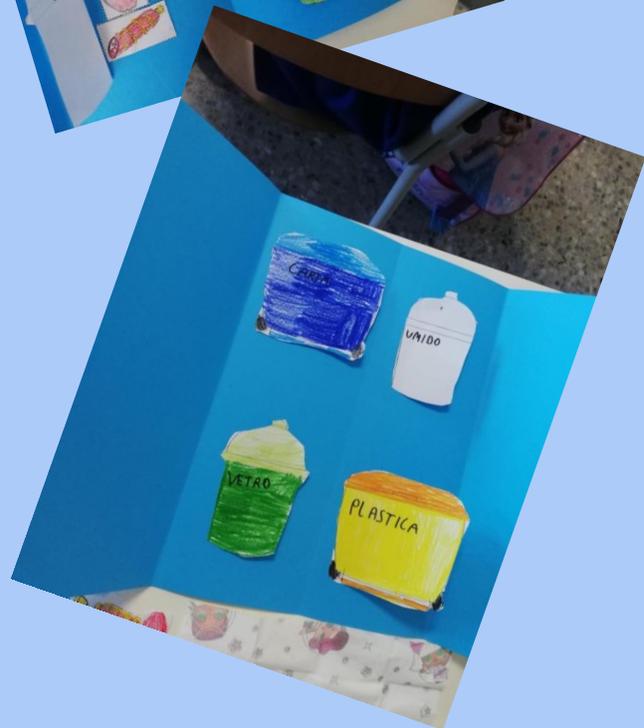
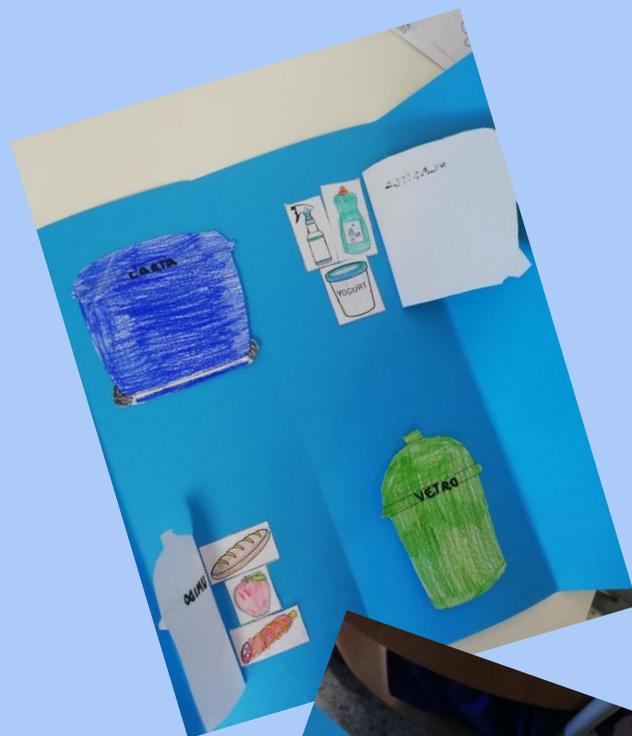
2. COMPRENDERE I PRINCIPI ESSENZIALI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE (CORRETTO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI, IMPORTANZA DEL RICICLO, ECC.)

DISCIPLINE COINVOLTE:

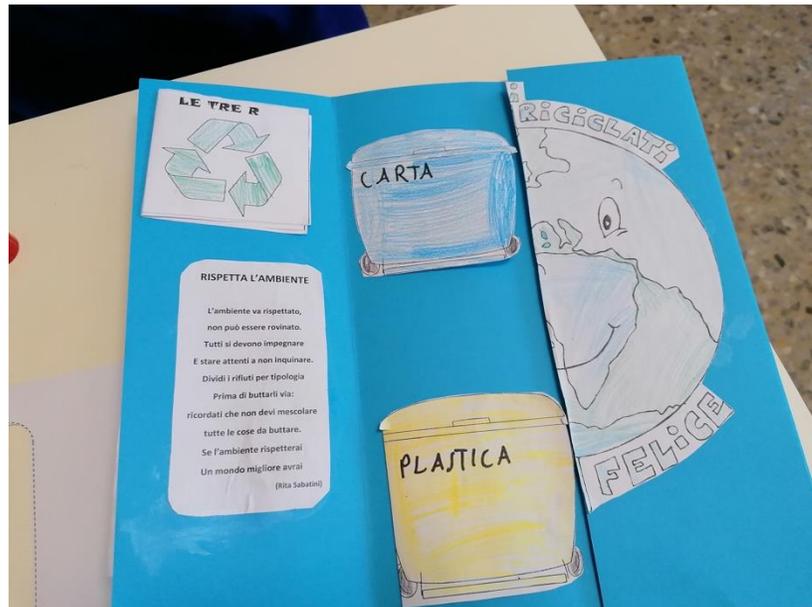
- ITALIANO (1h)
- SCIENZE (3h)



ATTIVITA': IL LAPBOOK DEL RICICLO



IMPARIAMO LA FILASTROCCA SUL RISPETTO DELL'AMBIENTE!



RISPETTA L'AMBIENTE

L'ambiente va rispettato,
non può essere rovinato.
Tutti si devono impegnare
e stare attenti a non inquinare.
Dividi i rifiuti per tipologia
prima di buttarli via:
ricordati che non devi mescolare
tutte le cose da buttare.
Se l'ambiente rispetterai
un mondo migliore avrai.

Rita Sabatini

Copyright © fantavolando.it



3. ESPLORARE E DESCRIVERE IN MANIERA DETTAGLIATA GLI ELEMENTI TIPICI DI UN AMBIENTE NATURALE ED UMANO, INTESO COME SISTEMA ECOLOGICO

DISCIPLINE COINVOLTE:

- SCIENZE (2 h)
- TECNOLOGIA (2 h)
- RELIGIONE (1 h)





STORIE DI ANIMALI

CHE CI INSEGNANO A
RISPETTARE L'AMBIENTE E A
DARE IL NOSTRO CONTRIBUTO
PER MIGLIORARE IL MONDO IN
CUI VIVIAMO

IL BRUCO MANGIANOIA E L'APE

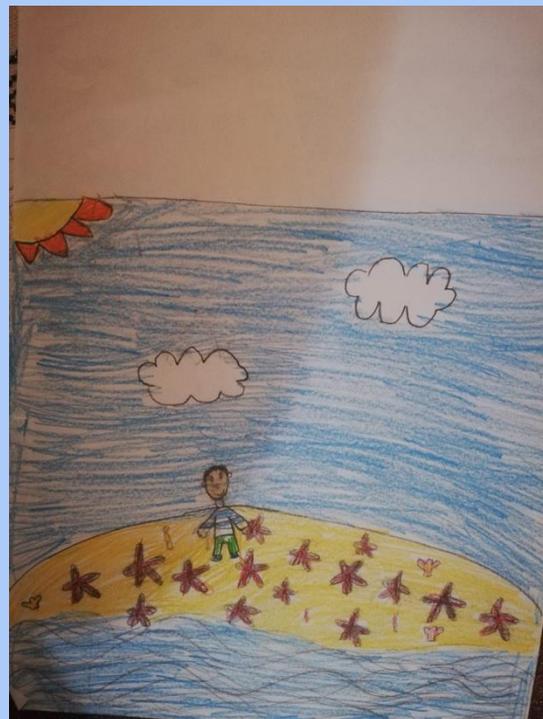




STORIE DI ANIMALI
CHE CI INSEGNANO A
RISPETTARE L'AMBIENTE E A
DARE IL NOSTRO CONTRIBUTO
PER MIGLIORARE IL MONDO IN
CUI VIVIAMO

JED E BILLA





STORIE DI ANIMALI

CHE CI INSEGNANO A
RISPETTARE L'AMBIENTE E A
DARE IL NOSTRO CONTRIBUTO
PER MIGLIORARE IL MONDO IN
CUI VIVIAMO

IL BAMBINO E LE
STELLE MARINE





STORIE DI ANIMALI

CHE CI INSEGNANO A
RISPETTARE L'AMBIENTE E A
DARE IL NOSTRO CONTRIBUTO
PER MIGLIORARE IL MONDO IN
CUI VIVIAMO

LA STORIA DEL
COLIBRI'

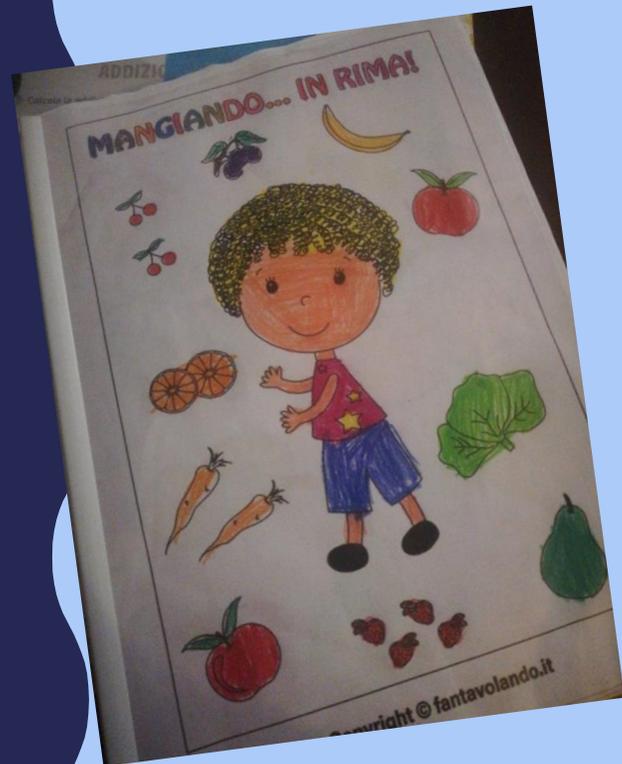


4. RISPETTARE I COMPORTAMENTI CORRETTI PER RIMANERE IN SALUTE

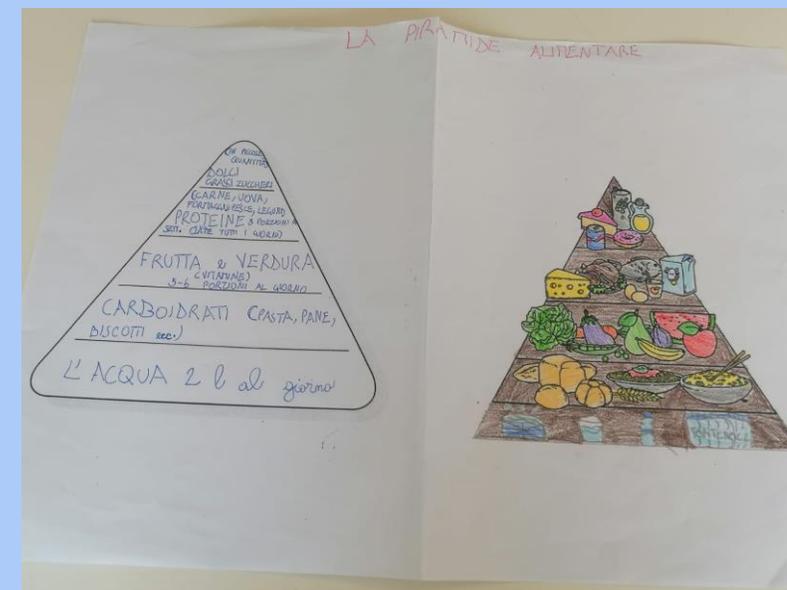
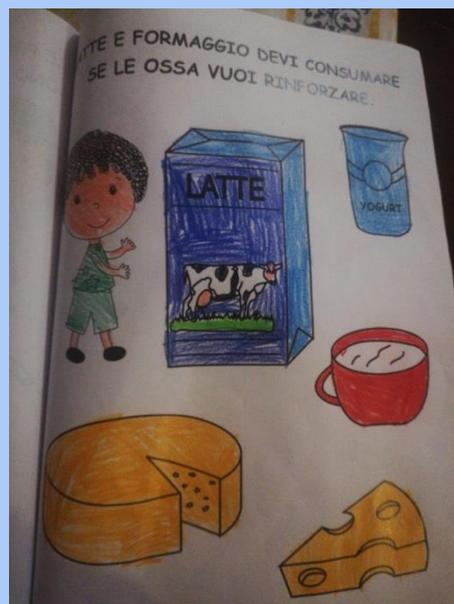
DISCIPLINE COINVOLTE:

- ED.FISICA (2h)
- SCIENZE (1h)
- TECNOLOGIA (1h)
- ARTE E IMMAGINE (2h)
- ITALIANO (2h)





ATTIVITA': MANGIANDO... IN RIMA!



CONOSCIAMO EBBY IL DRAGHETTO GOLOSONE!

Realizziamo i personaggi per la nostra drammatizzazione!



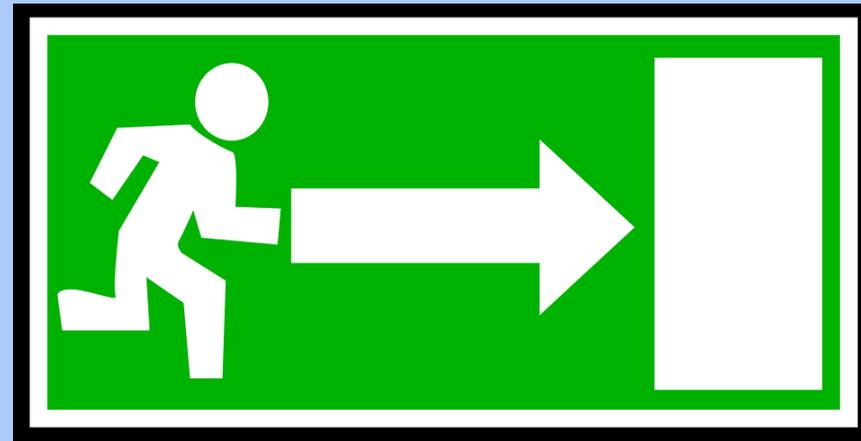
Giochiamo con frutta e verdura...



5. ESERCITARE PROCEDURE DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO, AVVALENDOSI ANCHE DELLA LETTURA DELLE PIANTINE DEI LOCALI E DEI PERCORSI.

DISCIPLINE COINVOLTE:

- GEOGRAFIA (3h)
- ITALIANO (1h)
- STORIA (1h)



ATTIVITA':

Le prove di evacuazione. Impariamo le regole!

LA FILASTROCCA DI PILU'

Se l'allarme senti suonare subito tutto devi lasciare senza correre, spingere, urlare. La fila del serpente devi fare: (mettere il nome del bambino) aprifila sarà e... (mettere il nome del bambino) la fila chiuderà. La maestra devi seguire e in cortile devi uscire!

LA STORIA DI PILÙ

Pilù è un draghetto tranquillo che vive nel bosco insieme alla sua famiglia. Però si annoia: intorno a lui tutti sono grandi e lui ha tanta voglia di giocare con qualcuno. Da lontano sente sempre le voci dei bambini che giocano nel cortile di una grande scuola tutta gialla con le finestre rosse. Un bel giorno Pilù chiede alla mamma di accompagnarlo a vedere quella scuola.... La mamma è un po' preoccupata perché sa che Pilù ha un grande problema: quando gli viene uno starnuto il piccolo drago sputa fuoco! Ma Pilù insiste e un bel giorno la mamma lo porta a scuola. Pilù fa subito amicizia e inizia a giocare con i bambini. la mamma è tranquilla perché ha parlato del problema di Pilù con la maestra: se il draghetto fa uno starnuto vicino o dentro la scuola potrebbe incendiarla! Ma la maestra ha tranquillizzato la mamma: se qualcuno vede un incendio può suonare l'allarme, così tutti i bambini si possono dare la mano, fare la fila del serpente e uscire in giardino.



La prova di evacuazione

Che cosa bisogna fare in caso di incendio?

Intero-compere immediatamente le
uscire dall'aula seguendo il capo

Che cosa bisogna fare in caso di terremoto?

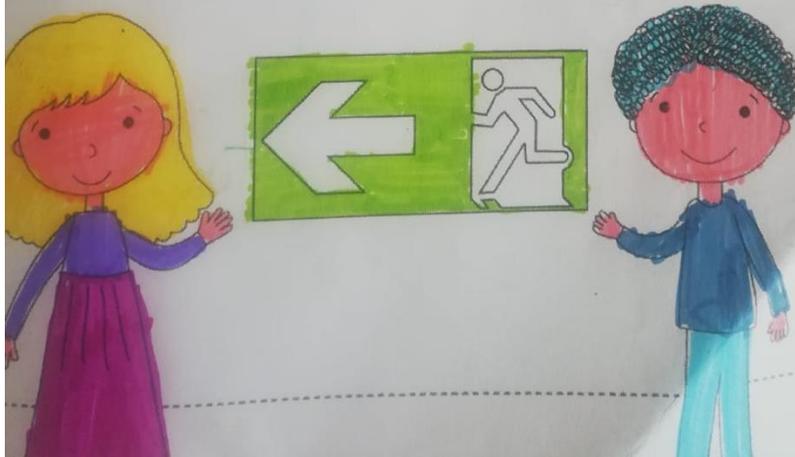
Metterci sotto il banco
uscire dall'aula seguendo il capo

Che cos'è il punto di raccolta?

Un luogo sicuro dove trovarci
in caso emergenza

Dove si trova il punto di raccolta della tua scuola?

Nel cortile



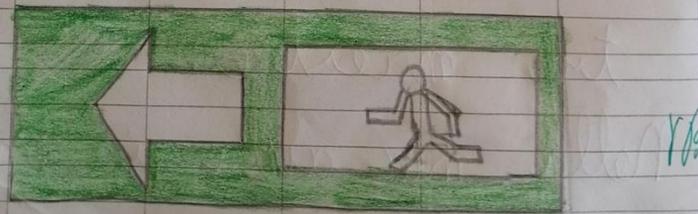
Lancello, 16 marzo 2022

La prova di evacuazione

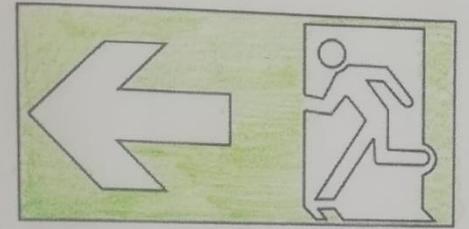
Se la sirena senti suonare
c'è un pericolo, ma non ti
devi allarmare.

Mettiti in fila correttamente
ascolta l'insegnante attentamente
vivi nel punto di raccolta
arriverai e con i tuoi compagni
al sicuro sarai!

(Rita Sabatini)



ED. CIVICA LA PROVA DI EVACUAZIONE



Colora il disegno e spiega che cosa bisogna fare in caso di pericolo

6, ESEGUIRE L'INNO NAZIONALE ATTRAVERSO L'USO DEL CANTO E DELLO STRUMENTO MUSICALE.

DISCIPLINE COINVOLTE:

- MUSICA (2h)
- STORIA (1h)



ATTIVITA': L'Inno di Mameli

