

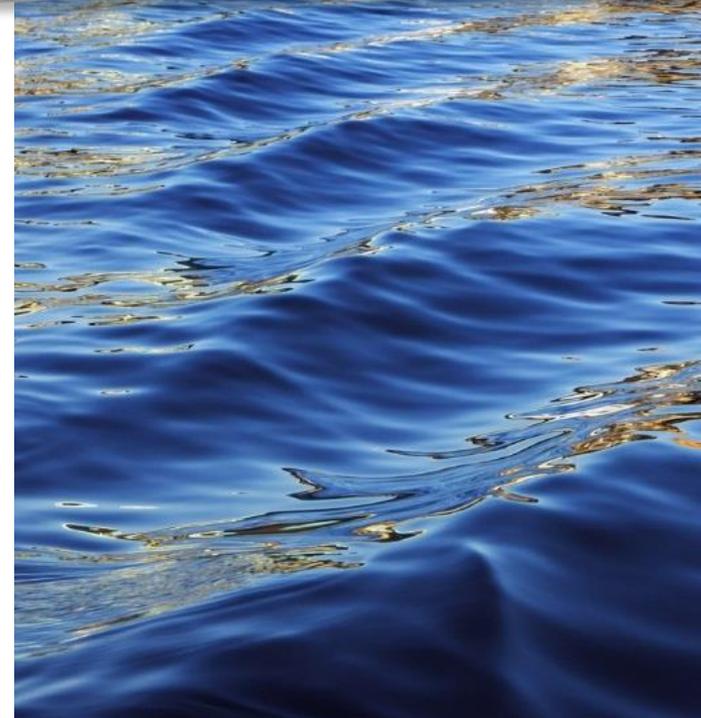


Progetto di Ed. Alimentare NON SOLO CIBO

CIBO E SOSTENIBILITÀ

*QUESTO RIFIUTO È
BIODEGRADABILE?*

Scuola Primaria Di San Bernardo
Classe 2[^]- a.s. 2020/2021
Ins. Colacino Francesca Saveria



DISCIPLINE

Scienze - Ed. Civica

FINALITÀ

Rendere consapevole la classe in merito all'impatto ambientale della filiera agroalimentare, in particolare per quanto concerne lo smaltimento dei rifiuti e la loro biodegradabilità.

OBIETTIVI

Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.

AMBIENTE

In classe con il supporto dell'insegnante

DURATA

Osservazione, prolungata nel tempo, della biodegradazione (o meno) di alcuni prodotti.

Ogni settimana, gli alunni osservano i segni della decomposizione del rifiuto, verificando come quelli naturali vengono biodegradati in poco tempo, mentre alcuni restano intatti.

OCCORRENTE

Alcuni rifiuti, sia organici (avanzi del pasto a scuola: prosciutto, insalata, pane, pasta, kiwi) e altri inorganici (tovagliolo di carta, bicchiere di plastica)

Vaschetta

Terriccio

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

1. Introduzione del tema dello sviluppo sostenibile, della sostenibilità ambientale e di quanto la produzione e il consumo alimentare hanno impatti e ricadute ecologiche.
2. La raccolta differenziata
3. Il ciclo dei rifiuti, mostrando i diversi livelli di biodegradabilità e di riciclabilità.
4. Osservazione pratica della biodegradazione
5. Riflessioni, ipotesi e soluzioni alternative e più sostenibili.

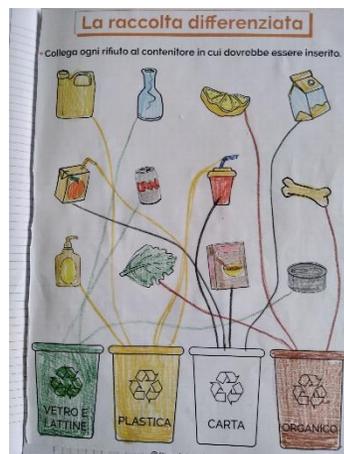
Introduzione del tema dello sviluppo sostenibile, della sostenibilità ambientale e di quanto la produzione e il consumo alimentare hanno impatti e ricadute ecologiche.

Raccolta differenziata e buone abitudini

Ricadute ecologiche

La Grande Macchia che qualcuno chiama «L'isola di plastica» è un ammasso di rifiuti galleggianti, grande quanto l'Europa che si trova in mezzo all'Oceano Pacifico.

30-3-2021
La raccolta differenziata.
 I nostri rifiuti finiscono nella discarica.
 Che cosa possiamo fare?
 È possibile **Riciclare** alcuni materiali, cioè utilizzarli.
 Ho saputo che... il vetro e i metalli verranno fusi per ottenere di nuovo altri metalli?
 Anche la carta può essere riciclata, mentre il umido, costituito da tutti i cibi scartati, si decompone e diventa concime.
 Come possiamo fare?
 Possiamo fare la **Raccolta differenziata**, separare cioè i vari tipi di rifiuti e gettarli negli appositi cassonetti.



28/03/2021
 Buone abitudini per utilizzare i rifiuti e materiali che non usiamo più = diventano rifiuti finiscono nella spazzatura.
 Ma alcuni rifiuti fanno molto danno all'ambiente, perché non si possono distruggere e lo sporcano.
 SCARICA: LUOGO DOVE FINISCONO I NOSTRI RIFIUTI
 Noi non dobbiamo lasciare rifiuti in giro
 BRUNO 1982



LE CIPS DI MAIS

Osservazione pratica della biodegradazione

LE CIPS DI MAIS
Oggi la maestra ha portato
tutte le cips di mais
che si usano negli imballaggi
oggi. Abbiamo versato
l'acqua in una vaschetta.
Lui abbiamo messo dentro le
cips e con le mani le nostre
mani le abbiamo mescolate.
Le cips si sono sciolte
tutte nell'acqua e sono
diventate come briciole.
A questo punto abbiamo
buttato il contenuto nel
lavandino.



Cips di mais utilizzate per imballaggi



Esperimento: «La vaschetta dei rifiuti»...

ipotesi, osservazioni, verifica delle ipotesi

Fasi dell'esperimento

Verifica dopo un mese



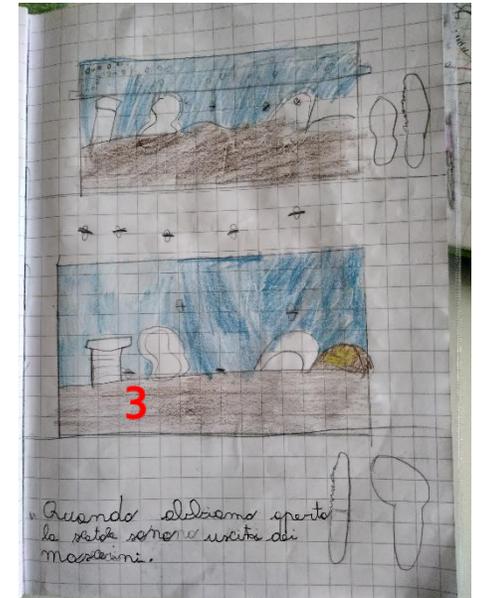
Ho notato che questo odore sembrano i petali del dente di leone
 Ho notato che sul specchio ci sono delle goccioline d'acqua
 Ho notato che l'umidità non c'è più.



Esperimento dopo un mese
 Il specchio all'interno era pieno di goccioline. All'interno la superficie era coperta di muffa.
 Il bicchiere e le fustine di plastica erano rimasti uguali.
 Invece il dente di leone, il prosciutto e l'umidatore, le piante non si erano rivedute più, erano state essiccate dalla terra.
 Il pane era duro da un mese al tempo la terra lo aveva divorato tutto.

Ipotesi a confronto

IPOTESI
 QUALCUNO DI QUESTI OGGETTI DOPO UNA SETTIMANA DIVENTERÀ MARCIO E ALCUNI NON CAMBIANO POI LA PLASTICA PROPRI O NON CAMBIA MAI.



Riflessioni, ipotesi e soluzioni alternative e più sostenibili.

CHE COSA HO IMPARATO

- Questo lavoro mi è piaciuto molto perché abbiamo fatto osservazioni su un esperimento.
- Mi piacciono gli esperimenti perché abbiamo lavorato insieme.
- Quando abbiamo fatto la scatola di plastica ho imparato facendo le osservazioni e il disegno.
- Quando butto qualcosa nella terra, la terra “prende” la spazzatura
- Mi è piaciuto fare questo lavoro.
- Mi è piaciuto perché le cose prima hanno una forma, col tempo cambiano forma. Si è decomposto ed è diventato “Muschio”.
- Ho imparato che fare la raccolta differenziata è un bene per la Terra. Se non faccio la raccolta differenziata il mondo si inquina.
- Mi ha dato molta esperienza. Ho imparato che non si deve inquinare il mare, la Terra, la città.
- Alcuni rifiuti si consumano altri no.
- A me è piaciuto perché io non sapevo che tante cose si decompongono come il kiwi, la pasta.

NOI COSA POSSIAMO FARE?

- RIUTILIZZARE LE BUSTE DI PLASTICA
- UTILIZZARE LA STESSA BOTTIGLIETTA PER L’ACQUA PER UN PO’ DI GIORNI
- UTILIZZARE IL SACCHETTO DI CARTA PER COMPRARE LA FRUTTA.

E cosa altro ancora?

Scopri il significato della parola **riutilizzare**, completando le parole con le vocali mancanti.

UT_ _L_ ZZ_ R_ _N_ _GG_ TT_ P_ _Ù V_ _LTE P_ R

B_ TT_ RL_ _L P_ _Ù T_ RD_ P_ SS_ B_ L_

Consigli per recuperare e riutilizzare? Scoprilili mettendo in ordine le seguenti parole.

gioco un Regala che o un abito usi più. non

borracce. Usa thermos o

Scrivi seguendo i colori. Le frasi che comporrà ti forniranno indicazioni utili per produrre meno rifiuti.

Compra Usa Compra Evita prodotti sacchetti prodotti
 lo con in alla spreco pochi tessuto
 spina imballaggi o alimentare sfusi

Metti le lettere nel giusto ordine e scopri il nome di alcuni oggetti che si possono ottenere dal riciclo dei materiali.

Da così... A così...

dalla plastica: SEIAD →

dal vetro: VAESOTT →

dall'organico: TEIRRIOCC →

dalla carta: QAUREDNO →

