

# LA COSTITUZIONE

Italiano • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Acquisire ed interpretare l'informazione • Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti • Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro • A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. • Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.

ALBA SIRIANNI 03 LUGLIO 2018 05:35



**Io, la Costituzione**

Bisognano bambini e bambini, giovani cittadini benevoluti tra i suoi figli scritte di sagge e dritte. Benevoluti! A voi mi presento, sono il Documento, il monumento dell'Italia unita, da venti anni di violente siccità e dalla guerra laura e forte, che ha iniziato con me una nuova vita.

Vi ho visto nascere e ho seguito accanto a ogni momento la stessa natura della libertà vi ho cantato e raccontato la lotta e la speranza di nuovi e nuove, erano giovani uomini e donne. Vi ho aperto gli occhi con le mie parole più belle, colorate parole: EGUALTANZA DIRITTO LIBERTÀ PACE E GIUSTIZIA EQUITÀ.

È ora che siete cresciuti, ora che è spaga il seme, parliamo insieme. Mi lascio sfuggire dalle vostre mani finché di gioco pieno di domande vi attento a capire quello che voglio dire... Ma c'è chi non vuol sentire. Per questo ho bisogno di voi, della vostra intelligenza e del coraggio. Accompagnatemi nel mio viaggio tra le persone, insieme a ogni persona.

**VOI E IO, LA COSTITUZIONE**

**io la costituzione.docx**  
Documento Word  
PADLET DRIVE



**Fratelli D'Italia (completo + testo nel video)[sub Esp] -Mameli**  
**Italian Anthem- Himno de Italia**

di Roberto Pelletier

YOUTUBE

INNO NAZIONALE



**La Costituzione italiana: la storia della Nostra Costituzione**

di Selene Cakilli

YOUTUBE



Geronimo Stilton

# LA COSTITUZIONE ITALIANA RACCONTATA AI RAGAZZI

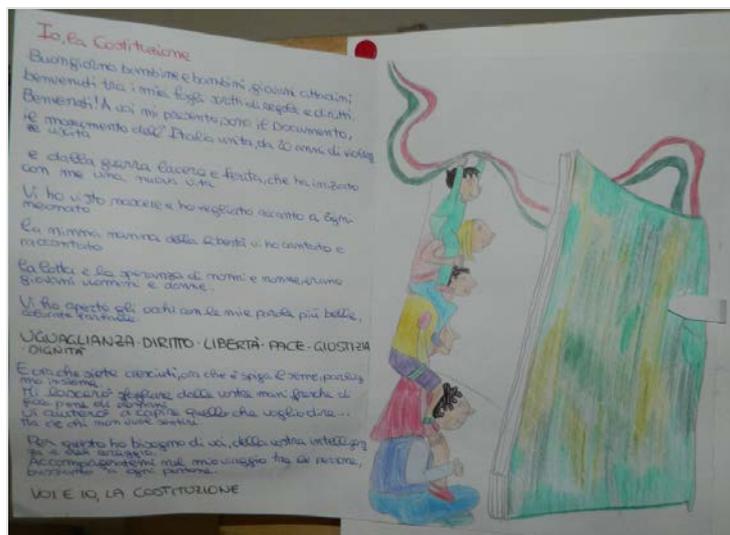


PIEMME

[Costituzione\\_Geronimo\\_Stilton.pdf](#)

Documento PDF

PADLET DRIVE



Care bambine e cari bambini il libro che state per leggere racconta un viaggio strapopolico fatto da Geronimo Stilton, che è andato a trovare un caro amico: il Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, che lo ha guidato tra i segreti della Costituzione: la legge più importante d'Italia! Il Garante ha spiegato i suoi principi fondamentali, che permettono di vivere insieme in pace, rispettandosi.

Anche per voi sarà un'esperienza straordinaria! Parola d'onore di roditore!



**Art. 2**  
di Paola Rosapepe  
YOUTUBE

## Art. 1 spiegato da R. Benigni



**Roberto Benigni - Articolo 1 (La Più Bella del Mondo 2012) | HD**  
di EMS test  
YOUTUBE

Comunità  
Organizzazione  
Stato, solidarietà  
Tutti uguali  
Istruzione  
Tricolore  
Unione, uguaglianza  
nazione  
Indivisibili  
Opportunità  
Nazionalità  
Espressione

3

art 3

Tutti i cittadini sono  
uguali davanti alle leggi  
senza distinzione di sesso.

# Art. 11 spiegato da R. Benigni



## Art. 11

Uploaded by Paola Rosapepe on 2014-02-10.

YOUTUBE

## ARTICOLO 9

capire quei incontri: ci ha fatto capire che la diversità, se c'è amore, non si vede e diventa una ricchezza. La disabilità sempre più negli ultimi decenni è stata percepita come una risorsa, tant'è che oggi la parola "persona con handicap" non viene più usata e al suo posto si è diffuso il termine "diversamente abile", che rende meglio l'idea di individuo capace di trasmettere qualcosa nonostante i limiti fisici o psichici. Tanti sono anche gli esempi di disabili famosi, dagli atleti disabili famosi ai personaggi del mondo del cinema, dell'arte, dello sport ma non solo. Si tratta di esempi a cui ogni disabile può ispirarsi per mettere in gioco le sue abilità e capacità, quelle che ciascun uomo possiede indipendentemente dalla condizione in cui si trova.

**La disabilità non è un mondo a parte ma è una parte del mondo**



Una città senza barriere  
Costruiamo una città su misura  
Dove nulla ci fa più paura,  
una città con spazi aperti  
dove niente può fermarti,

## Davide Pucci - 3 DICEMBRE GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON DISABILITA

Documento Word

PADLET DRIVE

**Tutti i cittadini sono uguali davanti alla legge**  
(articolo 3)

La legge è uguale per tutti. La legge non fa differenza. Per Dario, Henriette e Nicola per Pablo, Jaafar e Vincenza.

La legge non guarda le tasche la legge non ha i preferiti non chiede opinioni o credenze ci guarda attraverso i vestiti.

Purtroppo uguali non siamo chi ingrassa e chi spesso digiuna lo Stato deve anche aiutare chi ha avuto meno fortuna.

Dobbiamo aiutare un po' tutti lo Stato siamo noi cittadini e allora davanti alla legge saremo più uguali e vicini.



*L'Italia ripudia la guerra*  
*(articolo 11)*  
**ALT!!!**

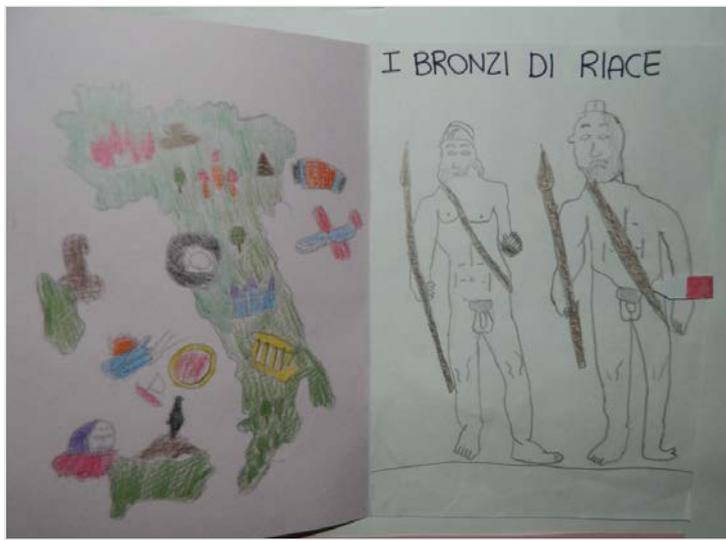
**Rosso** semaforo, occhio fiammante,  
cosa ripeti all'autista e al passante?  
L'Italia ripudia la guerra  
perchè la guerra è un mostro  
che mangia la libertà degli uomini  
e copre i colori di nero inchiostro.  
**ASPETTA!!!**

**Giallo** semaforo, occhio lucente,  
cosa ripeti oggi alla gente?  
L'Italia vuole la pace  
L'Italia ripudia la guerra  
L'Italia vuole aiutare  
a fare la pace su tutta la terra

perchè la pace è un seme  
che cresce solo se gli uomini  
imparano a vivere insieme.



**VAI!!!**  
**Verde** semaforo, occhio di prato,  
cosa ripeti al guidatore sudato?  
L'Italia vuole la pace



## Art. 12

Uploaded by Paola Rosapepe on 2014-02-10.

YOUTUBE

### IL DOMANDONE

Che cos'è la LIBERTÀ ?

Se tu vivessi tutto solo su un'isola deserta, non avvertiresti il desiderio di essere libero: nessuno ti porrebbe dei limiti.

Invece, quando ti trovi insieme agli altri devi rispettare delle regole e quindi avverti il desiderio di libertà.

Ma proprio perché la libertà è legata alla vita con altre persone, essere liberi non significa fare ciò che si vuole. Una persona è libera quando sa ascoltare i propri desideri, rispettando anche i desideri degli altri.

Se tu avessi un tuo amico, per sentirti libero, usasse i tuoi giochi senza chiederti il permesso? Oppure se i tuoi vicini di casa, per sentirsi liberi, si mettessero a suonare la batteria in piena notte, svegliandoti mentre stai dormendo?

SE... se tutti si comportassero così, senz'altro sarebbe difficile essere amici e andare d'accordo: ognuno di noi sarebbe arrabbiato con gli altri.

**LIBERTÀ È PER PRIMA COSA RISPETTO PER CHI VIVE INTORNO A NOI.**  
Questo non significa, però, fare sempre quello che desiderano gli altri.

Per essere veramente liberi, occorre saper decidere che cosa è meglio fare con la propria testa, rispettando i pensieri e i bisogni di chi ci sta intorno, senza però essere condizionati da ciò che fanno tutti o dalle mode.

Certo, non è facile imparare ad agire in questo modo e... i tuoi genitori, i tuoi insegnanti sono lì per aiutarti: i no che a volte dicono non sono un modo per impedirti di fare ciò che vuoi, ma un aiuto indispensabile per imparare ad essere una persona pienamente libera e... responsabile.

Tratto da *IN VOLO PER COMPRENDERE*, letture 5ª - **FABBRI EDITORE**

Conoscere i principi e i valori della Costituzione

Promuovere la cultura della pace come un traguardo da raggiungere, attraverso il rispetto della persona umana, la difesa dei suoi diritti, il rispetto degli altri e delle diversità, la collaborazione.

**SVILUPPO DELLE ABILITÀ SOCIALI:** amicizia, responsabilità personale, rispetto degli altri e delle diversità. Collaborazione, consapevolezza del valore delle regole della vita democratica.

Organizzazione del lavoro: lavori di gruppo, lavoro individuale per le riflessioni, conversazioni e discussioni.

**ATTIVITÀ**

Conversazioni

Uso della LIM

Letture delle poesie di ANNA SARFATTI LA COSTITUZIONE SPIEGATA AI BAMBINI

SIMULAZIONI E GIOCHI DI RUOLO

Video

Attività interattive

Poesie

Fumetti

Testi

Creazione di un lapbook

**METODOLOGIA**

RICERCA-AZIONE

SCRITTURA CREATIVA

INTEGRAZIONE DI LINGUAGGI DIVERSI

Flipped class-room

In questa attività è stata utilizzata una metodologia laboratoriale, incentrata sul

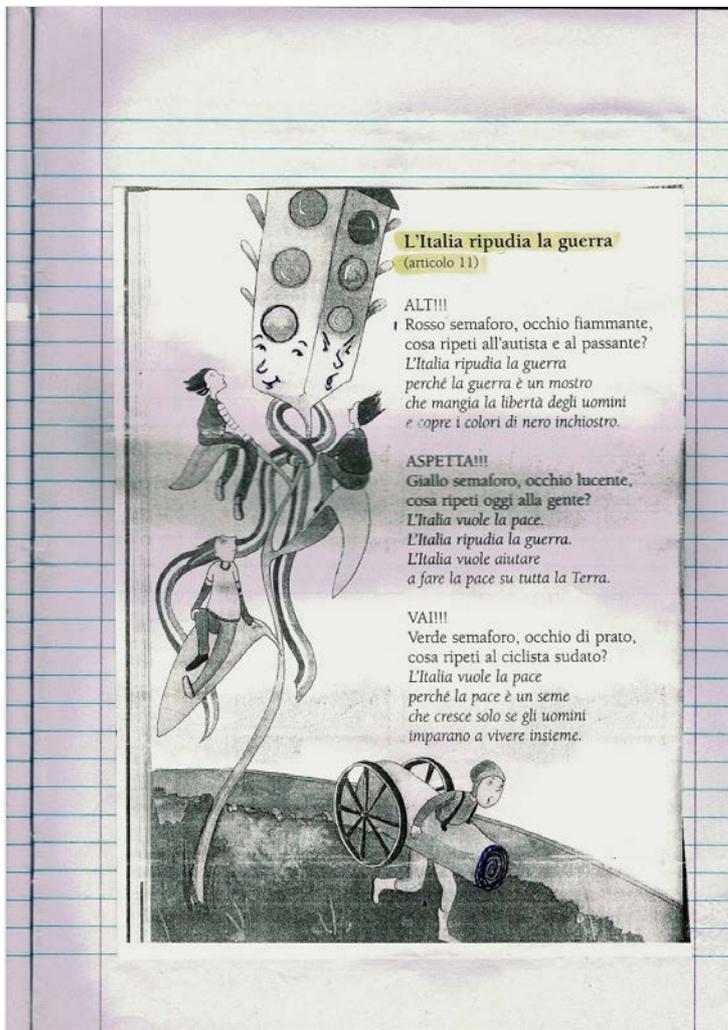
## progetto costituzione\_2\_

Documento Word

PADLET DRIVE

## Art.12

"La bandiera della Repubblica è il tricolore italiano: verde, bianco e rosso, a tre bande verticali di eguali dimensioni". Dopo la seconda guerra mondiale si diffonde in Italia il significato dei colori quali: Verde dal colore delle divise dei militari, Bianco dal colore della neve sui monti italiani e Rosso dal colore del sangue versato dai caduti per la nostra Patria!



**Art. 5 spiegato da R. Benigni**



**Art. 5**

Uploaded by Paola Rosapepe on 2014-02-10.

YOUTUBE

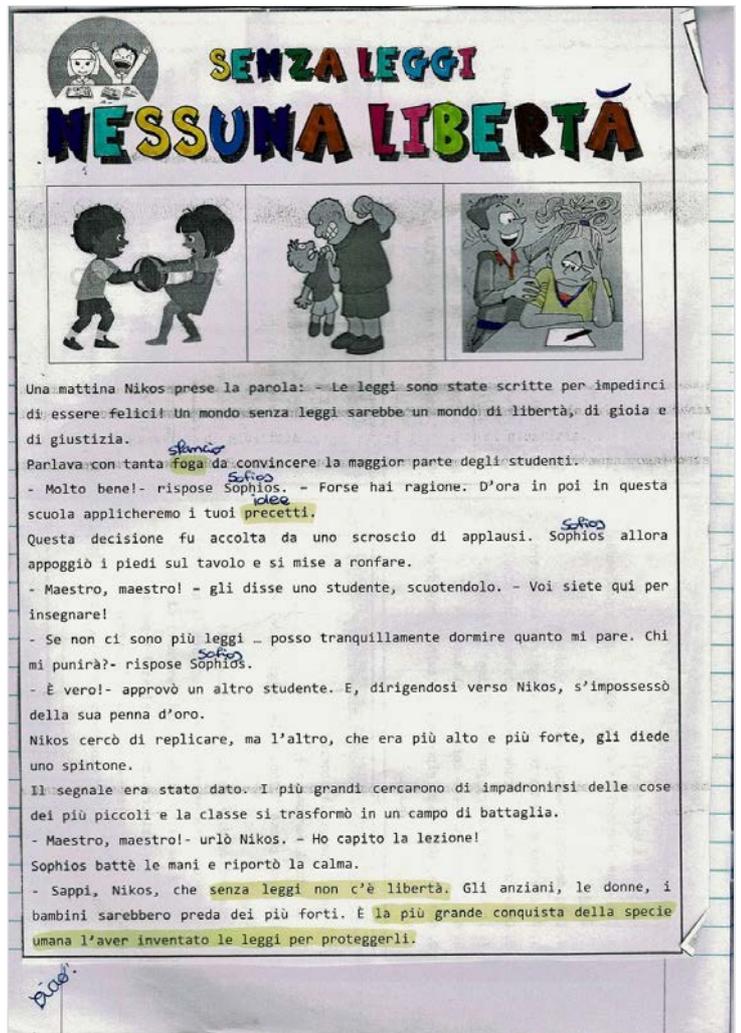
**Art. 3 spiegato da R. Benigni**



**Art. 3**

Uploaded by Paola Rosapepe on 2014-02-10.

YOUTUBE



**Art. 4 spiegato da R. Benigni**



#### Art. 4

Uploaded by Paola Rosapepe on 2014-02-10.

YOUTUBE

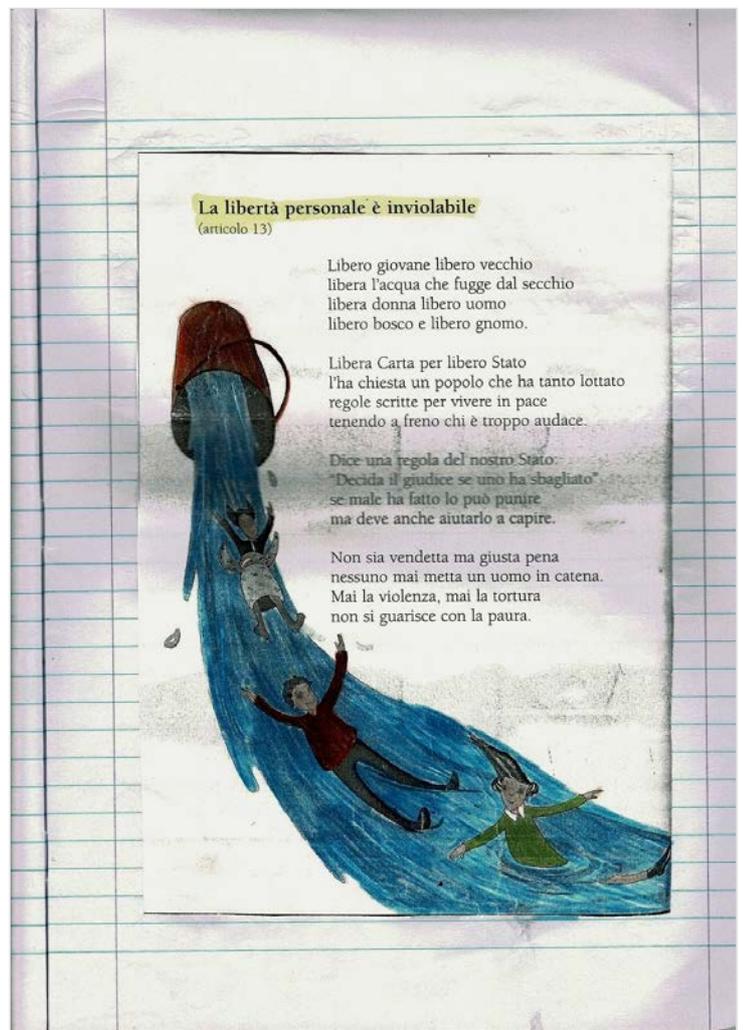
### Art. 9 spiegato da R. Benigni



#### Art. 9

Uploaded by Paola Rosapepe on 2014-02-10.

YOUTUBE



#### La libertà personale è inviolabile (articolo 13)

Libero giovane libero vecchio  
libera l'acqua che fugge dal secchio  
libera donna libero uomo  
libero bosco e libero gnomo.

Libera Carta per libero Stato  
l'ha chiesta un popolo che ha tanto lottato  
regole scritte per vivere in pace  
tenendo a freno chi è troppo audace.

Dice una regola del nostro Stato:  
"Decida il giudice se uno ha sbagliato"  
se male ha fatto lo può punire  
ma deve anche aiutarlo a capire.

Non sia vendetta ma giusta pena  
nessuno mai metta un uomo in catena.  
Mai la violenza, mai la tortura  
non si guarisce con la paura.



Libero giovane libero vecchio  
libera l'acqua che fugge dal secchio  
libera donna libero uomo  
libero bosco e libero gnomo.

Libera Carta per libero Stato  
l'ha chiesta un popolo che tanto ha lottato  
regole scritte per vivere in pace  
tenendo a freno chi è troppo audace.

Dice una regola del nostro Stato:  
"Decida il giudice se uno ha sbagliato"  
se male ha fatto lo può punire  
ma deve anche aiutarlo a capire.

Non sia vendetta ma giusta pena  
nessuno mai metta un uomo in catena.  
Mai la violenza, mai la tortura  
non si guarisce con la paura.

Riflessioni sulla Costituzione

Secondo me questo documento è spiegato molto bene, ed è comprensibile per i bambini della mia età anche se per capire il significato di alcune parole ho dovuto chiedere aiuto a mamma e papà.

Mi ha interessato molto scoprire le notizie riguardanti gli anni in cui io non ero ancora nato. Ho sempre pensato che certi diritti fossero scontati senza sapere che invece ci sono stati anni di lotte per conquistarli e arrivare alla situazione attuale.

Ora vorrei riflettere sul significato di alcuni articoli della Costituzione: per esempio l'articolo 1 dice che l'Italia è una repubblica democratica fondata sul lavoro. Io penso che sia un principio molto giusto, però so che purtroppo ci sono molte persone che un lavoro non ce l'hanno.

Mi ha fatto molto riflettere anche l'articolo 3 che parla dell'uguaglianza di tutti davanti alla legge: nonostante l'esistenza di questo articolo ho notato che non sempre le persone vengono considerate uguali.

Trovo molto utile anche l'articolo 34 che regola l'istruzione, penso che sia giusto che tutti possano frequentare la scuola, e non come nei tempi antichi quando solo

chi aveva molti soldi poteva permettersi di studiare.

Sono d'accordo con l'autore di questo documento quando dice che la costituzione è ancora giovane anche se è stata scritta molti anni fa e infatti i temi trattati sono sempre attuali.

## Secondo me questo documento è spiegato molto bene

Documento Word

PADLET DRIVE

## LA LIBERTA'

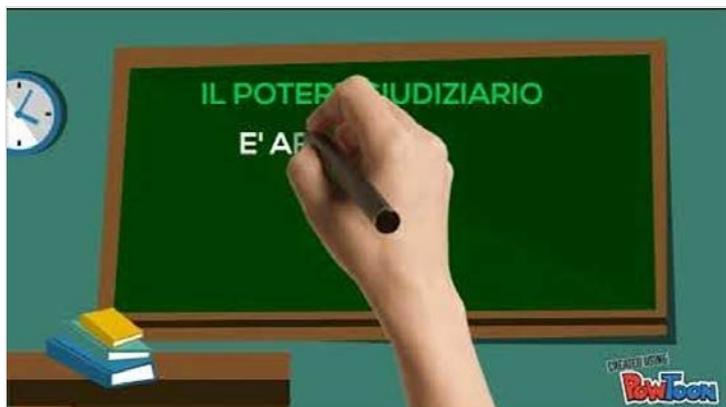
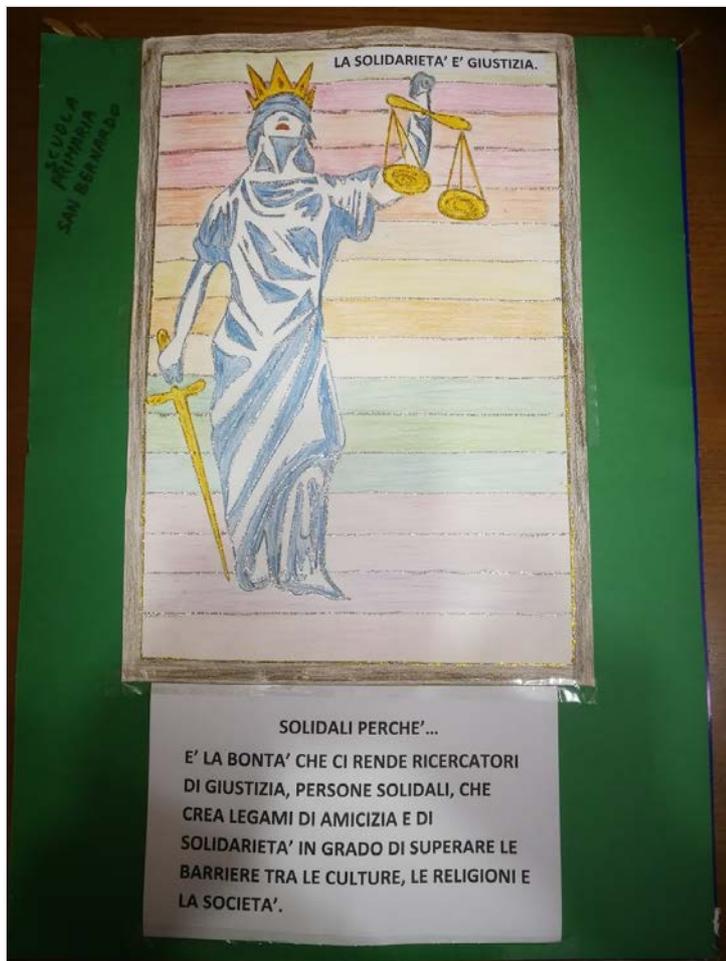


### Giorgio Gaber - La libertà

di SonoSOL0Canzonette

YOUTUBE

(LAVORO DI GRUPPO)



### LO STATO ITALIANO SPIEGATO AI BAMBINI

di StefyG

YOUTUBE



doc15

Documento Word

PADLET DRIVE



Se tu fossi un edelweiss  
io scalerei  
la montagna azzurra  
per coglierti.

Se tu fossi un fiore acquatico  
io mi tufferei  
nelle verdi profondità sottomarine  
per prenderti.



Se tu fossi un uccello  
io andrei  
nelle immense foreste  
per ascoltarti.

Se tu fossi una stella  
io veglierei  
tutte le mie notti  
per vederti.

**LIBERTÀ**



*Zehor Zerari (poeta algerino del '900)*

*La maestra P.I.C.*

libertc3a0-poesie.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

**La Costituzione italiana: una riflessione sull'art. 3**

di Michela Pinna

YOUTUBE



# SENZA LEGGI NESSUNA LIBERTÀ



Una mattina Nikos prese la parola: - Le leggi sono state scritte per impedirvi di essere felici! Un mondo senza leggi sarebbe un mondo di libertà, di gioia e di giustizia.

Parlava con tanta foga da convincere la maggior parte degli studenti.

- Molto bene! - rispose Sophios. - Forse hai ragione. D'ora in poi in questa scuola applicheremo i tuoi precetti.

Questa decisione fu accolta da uno scroscio di applausi. Sophios allora appoggiò i piedi sul tavolo e si mise a ronfare.

- Maestro, maestro! - gli disse uno studente, scuotendolo. - Voi siete qui per insegnare!

- Se non ci sono più leggi ... posso tranquillamente dormire quanto mi pare. Chi mi punirà? - rispose Sophios.

- È vero! - approvò un altro studente. E, dirigendosi verso Nikos, s'impossessò della sua penna d'oro.

Nikos cercò di replicare, ma l'altro, che era più alto e più forte, gli diede uno spintone.

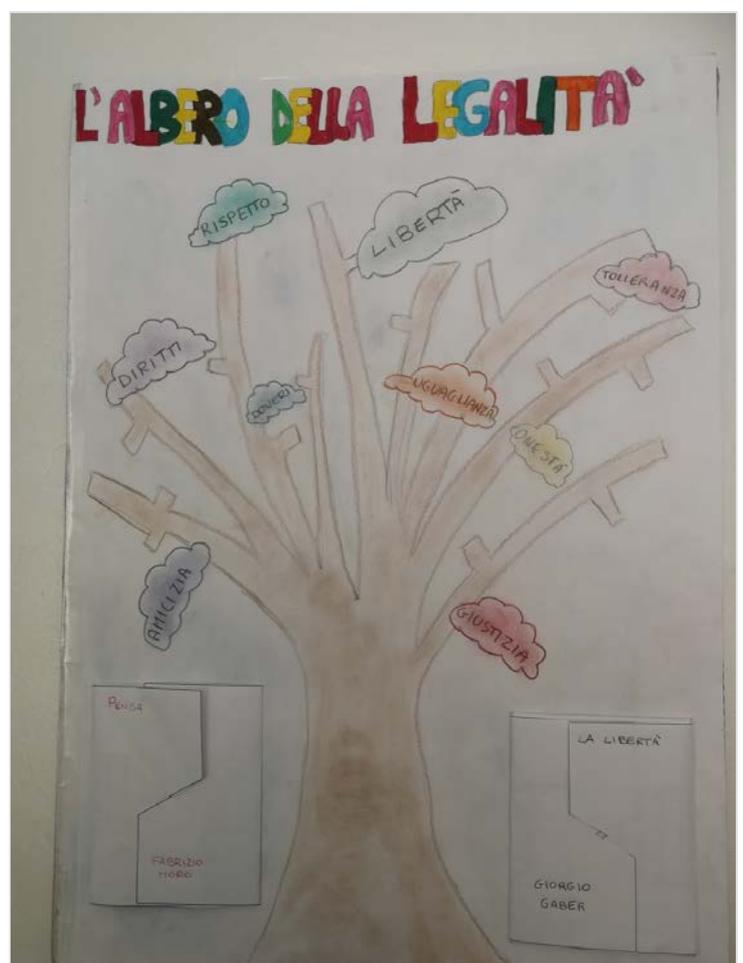
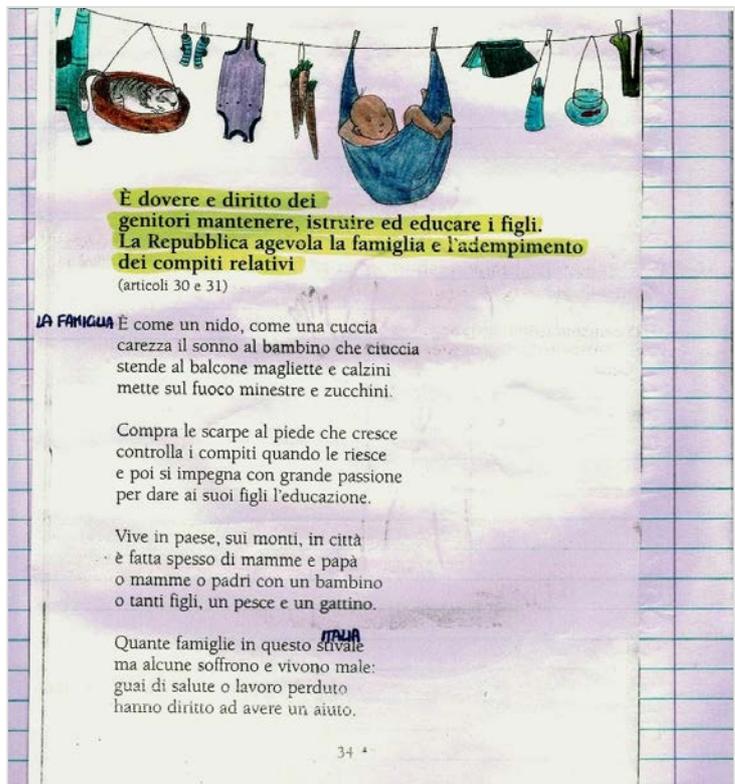
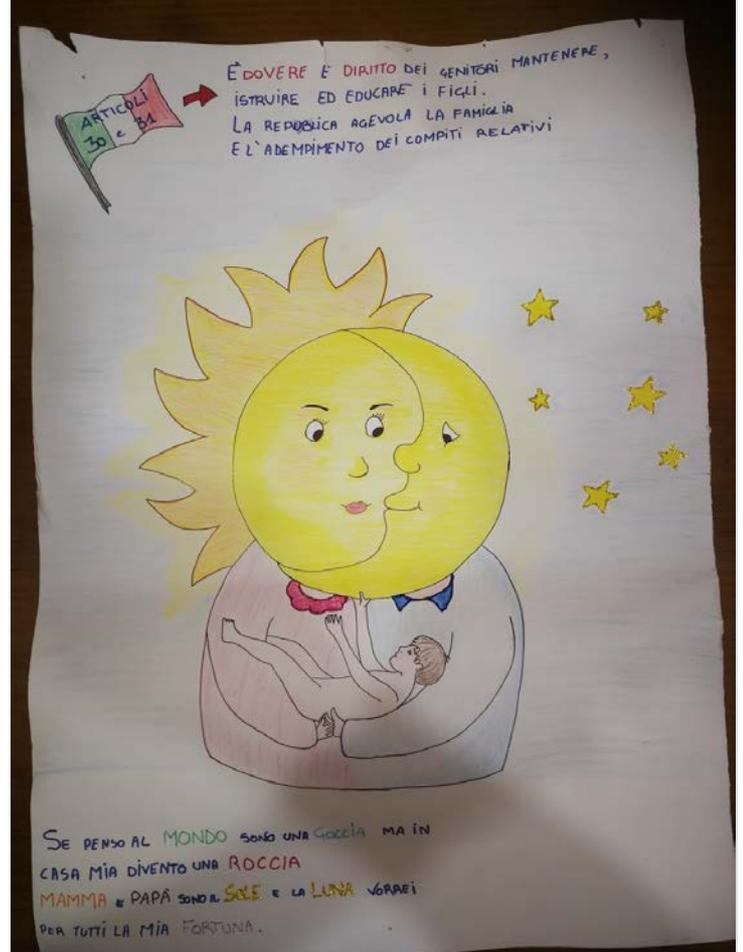
Il segnale era stato dato. I più grandi cercarono di impadronirsi delle cose dei più piccoli e la classe si trasformò in un campo di battaglia.

Maestro, maestro! urlò Nikos. Ho capito la lezione!

senza-leggi-nessuna-libertà-3a0-poesie.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

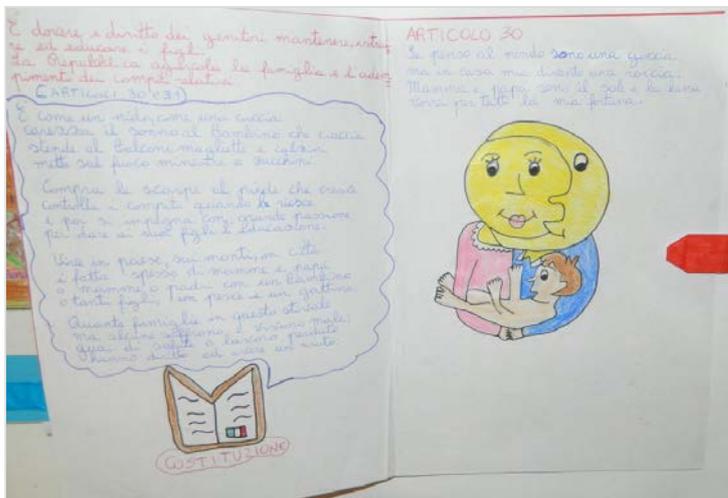
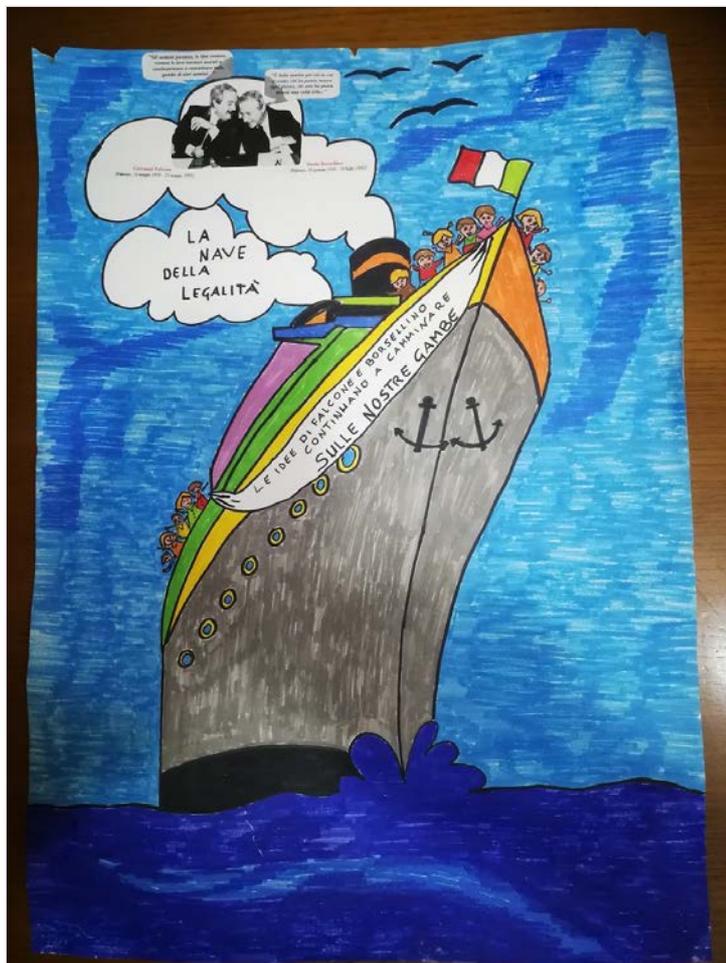




assaggio\_777946.pdf

Documento PDF

WWW.MONDOLIBRI.IT



doc15..docx

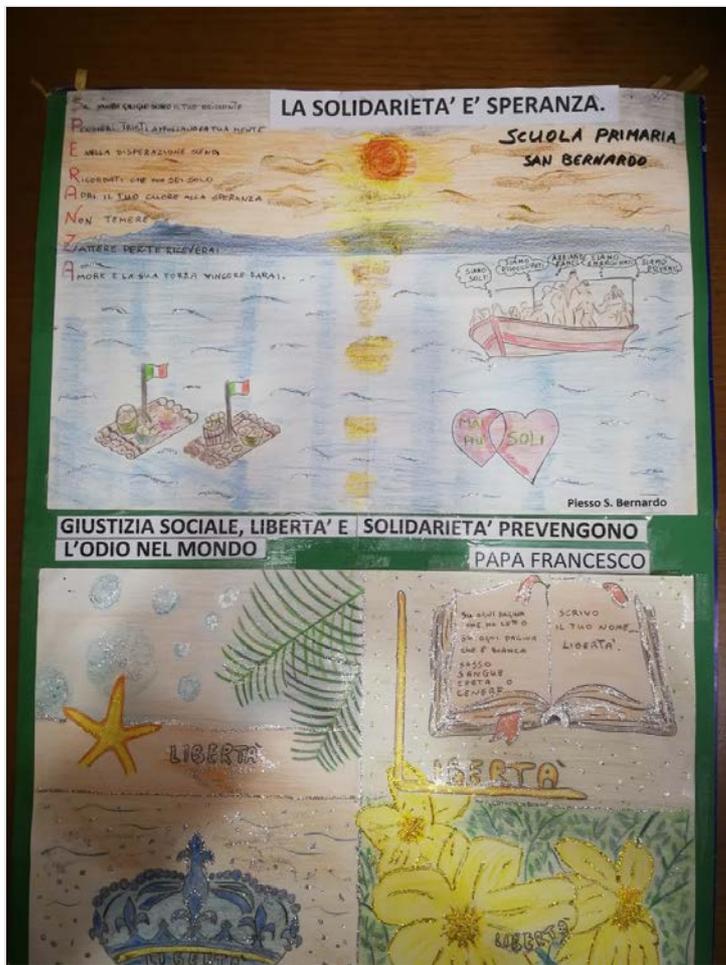
Documento Word

PADLET DRIVE

LA NAVE DELLA LEGALITA'

Lavoro di gruppo

lavoro di gruppo



esercitata nell'antica Grecia, dove i cittadini si riunivano nella piazza principale della città, l'agorà, per discutere delle leggi e delle decisioni importanti da prendere in merito alla vita della comunità. Questa democrazia è **diretta**: i cittadini si riuniscono e decidono in prima persona come gestire il paese per il bene della collettività. In Italia c'è invece una democrazia **indiretta**: la popolazione sceglie ed elegge alcune persone che rappresentano il popolo al **Parlamento** (il luogo dove vengono discusse e decise le leggi). Anche noi a scuola, in classe, eleggiamo il rappresentante degli alunni: un alunno che parlerà a nome di tutti con gli insegnanti o con il preside. Le **elezioni politiche** rappresentano un momento importante nella vita di un Paese, infatti ogni cittadino può **votare le idee o le persone** da cui si sente ben rappresentato. In Italia la democrazia è stata introdotta nel 1946. Prima di questa forma di governo vi era la **monarchia** (il potere era esercitato da una sola persona: il re). La democrazia si basa sul **consenso**, sul fatto che una decisione venga condivisa dalla maggior parte delle persone (sarebbe impossibile da tutto il popolo perché non tutti hanno le stesse idee). La democrazia è uno strumento che permette a ogni cittadino di scegliere come essere governato, stabilendo diritti e doveri validi per tutti.

1° proposta di lavoro

Rielabora il brano con parole tue facendo riferimento alle parole evidenziate. Ricorda: le tue frasi devono essere chiare e coerenti, utilizza termini specifici e adeguati.

2° proposta di lavoro

Rispondi alle seguenti domande

- 1) Che cosa significa il termine democrazia?
- 2) Da quali parole greche deriva?
- 3) Che cosa si intende per democrazia diretta?
- 4) Dove veniva esercitata questa forma di governo?
- 5) Cosa significa democrazia indiretta?
- 6) Che cosa fanno i cittadini in Italia per far valere le loro idee?
- 7) Che cosa è il Parlamento?
- 8) Prima del governo democratico in Italia vi era un'altra forma di governo, quale?
- 9) Nella tua classe vige la democrazia? Che cosa fate per attuarla?

[www.maestramaryalfervista.org](http://www.maestramaryalfervista.org)

## scopriamo-la-democrazia.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

## Educazione alla cittadinanza : " Il diritto è amico del dovere "

Come in Mesopotamia, anche oggi, gli abitanti di uno stato, per poter vivere in pace , devono avere delle leggi da osservare e rispettare . Le LEGGI, prima che fossero scritte come le conosciamo, hanno avuto una lunga storia e ci sono state molte guerre prima di essere riconosciute come la base fondamentale di una società civile .

ZAINETTO2



## I Diritti dell'Infanzia

Campagna di sensibilizzazione per i diritti dell'infanzia scuola elementare di Fiuggi

LATECADIDATTICA



## RELAZIONE

### FINALITA'

EDUCARE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

### OBIETTIVI:

Conoscere i principali articoli della Costituzione

Promuovere la cultura della pace come un traguardo da raggiungere, attraverso il rispetto della persona umana, la difesa dei suoi diritti , il rispetto degli altri e delle diversità, la collaborazione.

SVILUPPO DELLE ABILITA' SOCIALI: amicizia, responsabilità personale, rispetto degli altri e delle diversità. Collaborazione, consapevolezza del valore delle regole della vita democratica.

Organizzazione del lavoro: lavori di gruppo, lavoro individuale per le riflessioni, conversazioni e discussioni.

### ATTIVITA'

Conversazioni

Uso della lim

Letture delle poesie di ANNA SARFATTI LA COSTITUZIONE SPIEGATA AI BAMBINI

SIMULAZIONI E GIOCHI DI RUOLO

Video

Attività interattive

## progetto costituzione (2)

Documento Word

PADLET DRIVE

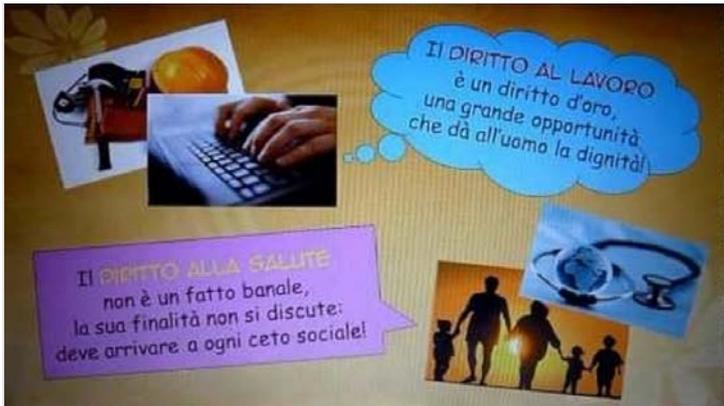
## Principi fondamentali

Art. 1 L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione. Art. 2 La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

WWW.GOVERNO.IT



## CITTADINANZA E COSTITUZIONE



### Cittadinanza e Costituzione 2012 - scuola Dante Alighieri Torino

di theseo2006

YOUTUBE

# CITTADINANZA E COSTITUZIONE

### cittadinanza-e-costituzione2 (1).pdf

Documento PDF

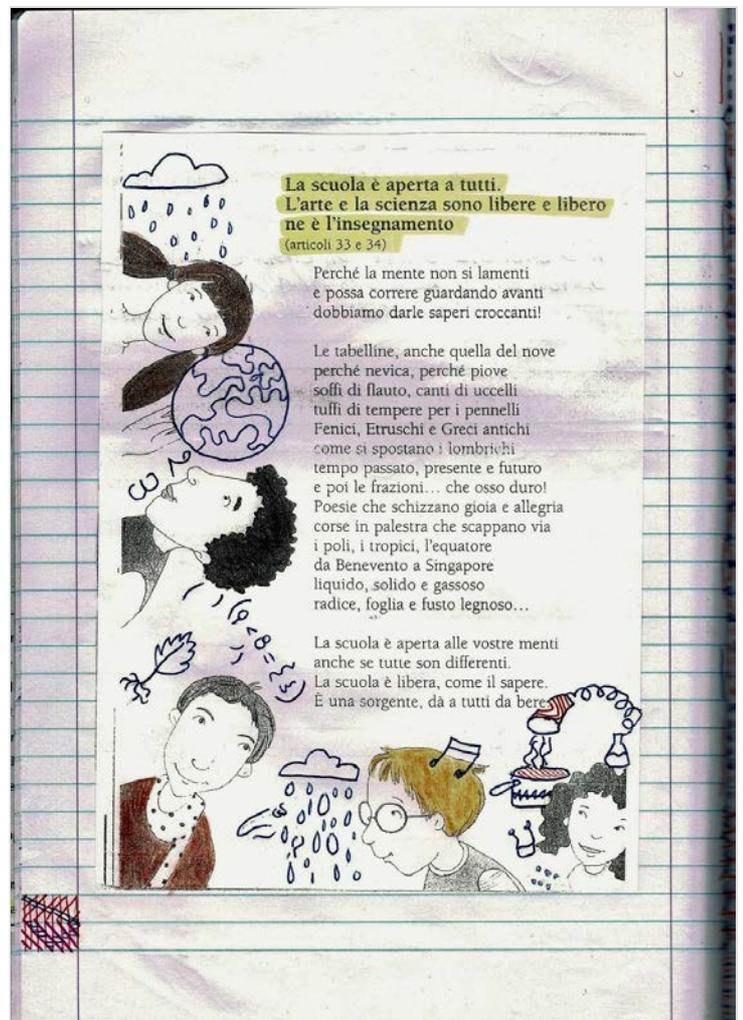
PADLET DRIVE



### la marcia dei diritti dei bambini

Immagini tratte dal web-registrazione live dell'esibizione del coro e gruppo percussioni ritmiche di alunni di IV elementare in occasione della collaborazione nel PON Natale 2010 (su base musicale) inserita nel Recital "Hanno ragione i bambini" di F.Rinaldi (ed.Paoline).

YOUTUBE



## IL CODICE DI HAMMURABI

Nel corso della storia gli ordinamenti giuridici dei diversi popoli hanno subito numerosi cambiamenti per adeguarsi alle trasformazioni della società.

Il diritto dei popoli antichi era costituito da consuetudini e soltanto presso le comunità più evolute vi sono trovate testimonianze di norme scritte (codici) il cui fine era quello di garantire che le norme non fossero modificate arbitrariamente. In particolare, il Codice di Hammurabi costituisce la più antica raccolta di norme scritte (risalente al XVIII secolo a. C.)

## Malala Yousafzai

Malala Yousafzai è una ragazza **pakistana** che lotta nel suo paese per il diritto di tutti i bambini all'istruzione.

Nel giorno del suo 16° compleanno Malala ha tenuto un importante **discorso all'Onu**, in cui ha detto:

*Riprendiamo in mano i nostri libri e le nostre penne. Sono le nostre armi più potenti.*

*Un bambino, un insegnante, un libro e una penna possono cambiare il mondo.*

*L'istruzione è l'unica soluzione. **L'istruzione prima di tutto.***



## Articolo 34 della Costituzione

**La scuola è aperta a tutti.**

L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è **obbligatoria e gratuita.**

I capaci e i meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.

La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze che devono essere attribuite per concorso.

La nostra Costituzione impone a tutti un'istruzione di base: oggi in Italia l'obbligo scolastico va **dai 6 ai 16 anni** di età, quindi dura

dieci anni.

Garantisce inoltre il **diritto allo studio** anche negli anni successivi.



che siamo compagni di banco.

Parliamo due lingue diverse

mangiamo diverse minestre

ci affidiamo a cieli diversi

festeggiamo diverse le feste.

Ci addormentano fiabe diverse

son diverse le conte del gioco

la distanza si accorcia e si allunga

e ogni tanto sparisce per poco.

Però tutti e due abbiamo un cuore

**UGUAGLIANZA.docx**

Documento Word

PADLET DRIVE

## I NOSTRI APPROFONDIMENTI E LE NOSTRE RIFLESSIONI

Abbiamo letto con piacere questo documento. Leggendolo abbiamo capito che cos'è la costituzione, un insieme di regole e diritti da rispettare.

Un'altra cosa interessante è stata sapere che in Italia la prima costituzione è stata concessa dal Re Carlo di Savoia nel 1848 e si chiamava Statuto Albertino.

Ci è piaciuto l'articolo 3 che dice che se siamo maschi o femmine, gialli o neri, ricchi o poveri, di un'altra religione siamo uguali di fronte alla legge.

Siamo dell'opinione che tutti noi, da qualsiasi posto proveniamo e a qualsiasi religione apparteniamo, se rispettiamo le leggi e le regole ma anche se ci vengono riconosciuti i nostri diritti, riusciamo a vivere in pace e serenità. NOI adesso e da grandi cercheremo di rispettare sempre la

\*\*\*\*\*