



ISTITUTO COMPRENSIVO SERRASTRETTA SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO CERRISI SEZIONE 1 B

UDA EDUCAZIONE STRADALE E SICUREZZA «UN VIGILE PER AMICO» PREMESSA

- L'unità di apprendimento proposta «Un vigile per amico» si colloca all'interno della programmazione di plesso e d'istituto. Il percorso nasce dall'esigenza di educare e promuovere nei bambini, la comprensione e l'accettazione di regole, ma soprattutto l'assunzione di comportamenti responsabili, individuali e di gruppo, orientati a intuire rischi e prevenire pericoli fin dalla più tenera età. I bambini, attraverso giochi e attività educative, esploreranno se stessi e la realtà acquisendo conoscenze, abilità e competenze fondamentali per il loro agire di futuri cittadini. Questa UDA parte dalla dimensione ludica per offrire una serie di attività didattiche che utilizzano i contenuti di tutti i campi di esperienza.

INDICAZIONI NAZIONALI

- Per la progettazione dell'UDA «Un vigile per amico» è stato fatto riferimento alle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione.
- Il curriculum della scuola dell'Infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nelle sezioni e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in una equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione e di approfondimento. Attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica avviene l'apprendimento. Nella relazione educativa, gli insegnanti svolgono una funzione di mediazione e di facilitazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Bambini di anni tre:
 - - muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco;
 - - conoscere e rispettare le principali regole come pedone;
 - - conoscere norme di comportamento in automobile.
- Bambini di anni cinque:
 - - comprendere e accettare le regole per un corretto uso dell'ambiente in cui si vive;
 - - discriminare gli atteggiamenti idonei da quelli errati in strada;
 - - conoscere le forme e il significato di alcuni segnali stradali.

DESTINATARI SPAZI TEMPI

- Sono coinvolti tutti gli alunni di anni tre e cinque della sezione 1 B.
- Per quanto riguarda gli spazi vengono utilizzati quelli interni ed esterni alla scuola.
- L'UDA si svolge da novembre a gennaio.
- **METODOLOGIA**
- - osservazioni
- - conversazioni
- - giochi di simulazione
- - laboratori
- - attività varie.

STRUMENTI SUSSIDI E SEZIONE DI LAVORO

- Carta, cartone, pennelli e tempere, pastelli, pennarelli, materiale vario, macchina fotografica, materiale da recupero e per la psicomotricità, strumenti del vigile (fischietto), libri, immagini, Lim.
- Alcuni momenti delle attività (conversazioni) non sono sempre di facile esecuzione soprattutto all'interno di una sezione che accoglie bambini/e stranieri di età diverse, con bisogni e richieste dissimili e con capacità di attenzione e di ascolto molto limitate. La mediazione dell'insegnante dunque è importante al fine di mantenere un clima sereno e stimolante nel quale ogni singolo bambino/a si senta motivato e capace di intervenire apportando contributi personali ed originali.

VALUTAZIONE

- Per quanto riguarda la scuola dell'Infanzia la migliore definizione di valutazione è contenuta nelle Indicazioni Nazionali del 2012. In questo importante documento si afferma con chiarezza che la valutazione assume una funzione formativa perché: riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità. Nella scuola dell'Infanzia i livelli di maturazione raggiunti da ciascun bambino/a devono essere osservati e compresi più che misurati. L'osservazione rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino/a in tutte le dimensioni del suo sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità e potenziando, attraverso un atteggiamento di ascolto, di empatia e rassicurazione, le conoscenze e abilità sommerse ed emergenti.

Ambito Linguistico

Alunni di 5 anni

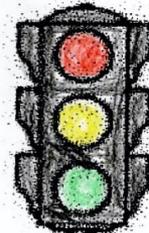


EDUCAZIONE STRADALE

Anno Scolastico

2020-2021

nome LEONARDO



RACCONTO

IL VIGILE URBANO

Come ogni mattina, il vigile Urbano è al lavoro per dirigere il traffico. Col suo fischiotto dà li ordini agli automobilisti e ai pedoni per far andare tutto bene. Biciclette, motorini e auto circolano senza problemi, rispettando il proprio turno, guidati dal fischiotto del vigile. Così, i pedoni possono camminare sicuri e tutti possono andare tranquillamente al lavoro o a scuola. Ad un tratto arriva un forte vento dispettoso, che facendo entrare alcuni sassolini nel fischiotto di Urbano fa cambiare suono. Il vigile fischia, ma il suo fischio è strano, assomiglia al verso di un animale e così richiama tanti uccellini che si posano sul cappello, sulle spalle e sulle braccia di Urbano. Intanto anche il traffico va in confusione: nessuno sa cosa fare: è tutto bloccato!

Una gazza ladra, rimasta sola perché gli altri uccellini sono andati da Urbano, cerca di risolvere il problema. Volando, va nella caserma dei vigili, subito è attratta da un luccichio: è un fischiotto nuovo, nuovo... col becco lo porta ad Urbano. Questo si che funziona!- dice lui tutto contento. Così può tornare a mettere ordine nel traffico, mentre la gazza torna a volare con gli altri uccellini e non è più sola.

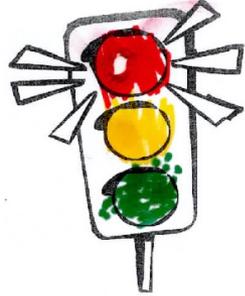
RACCONTO IL VIGILE
NO RAPPRESENTO...



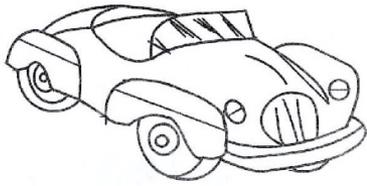
Alunni di 3 anni



EDUCAZIONE STRADALE



Alunno/a ALESSIA



FILASTROCCA

IL VIGILE URBANO

Chi è più forte del vigile urbano?

Ferma i tram con una mano.

Con un dito, calmo e sereno,

tiene indietro un autotreno:

cento motori scalpitanti

li mette a cuccia alzando i guanti.

Sempre in croce in mezzo al baccano

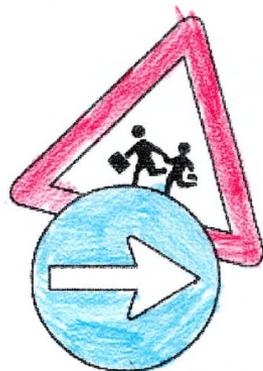
chi è più paziente del vigile urbano?

GIANNI RODARI



Ambito Logico - Matematico

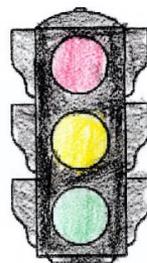
Alunni di 5 anni



I segnali stradali e le forme...

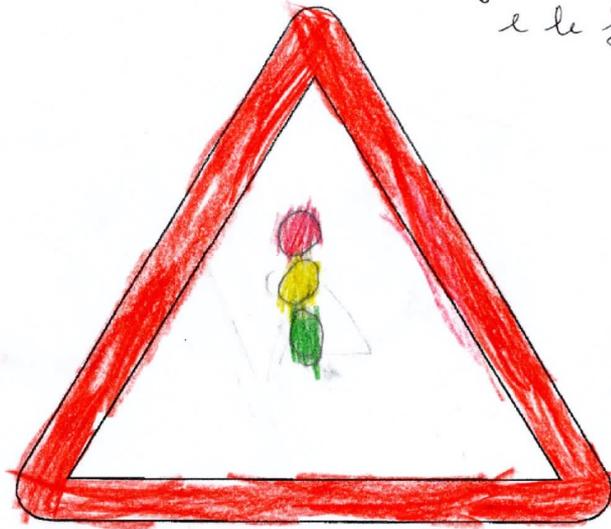
Anno Scolastico
2020/2021

nome GABRIELE



Giosue

I segnali stradali
e le forme...



PERICOLO

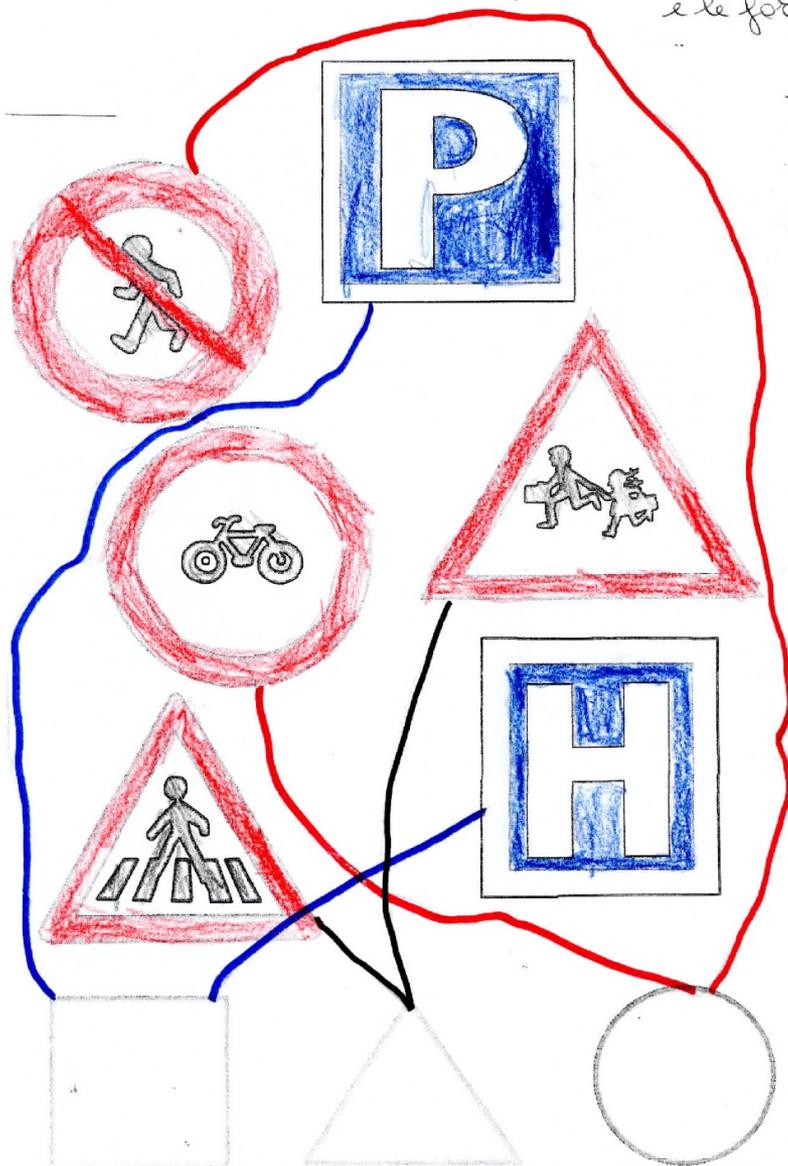


Attività: Unisci le linee tratteggiate.
Disegna, a tua scelta, uno
dei simboli sotto indicati.
Colora con le matite colorate.

Obiettivo: Individuazione di alcuni
segnali stradali.

Pablo

I segnali stradali
e le forme...

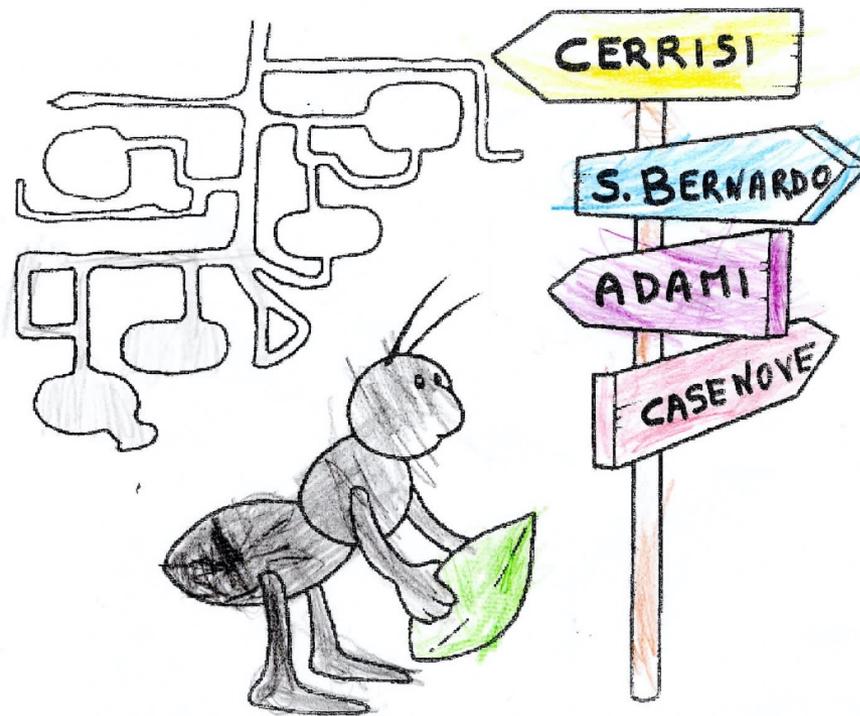


Attività: Descrivere e denominare i segnali stradali.
Collega ogni segnale alla forma corrispondente
e coloralo come nelle realtà.

Obiettivo: Riconoscere segnali di pericolo, obbligo e indicazione.

Alunni di 3 anni

Educazione stradale A Decollatura...

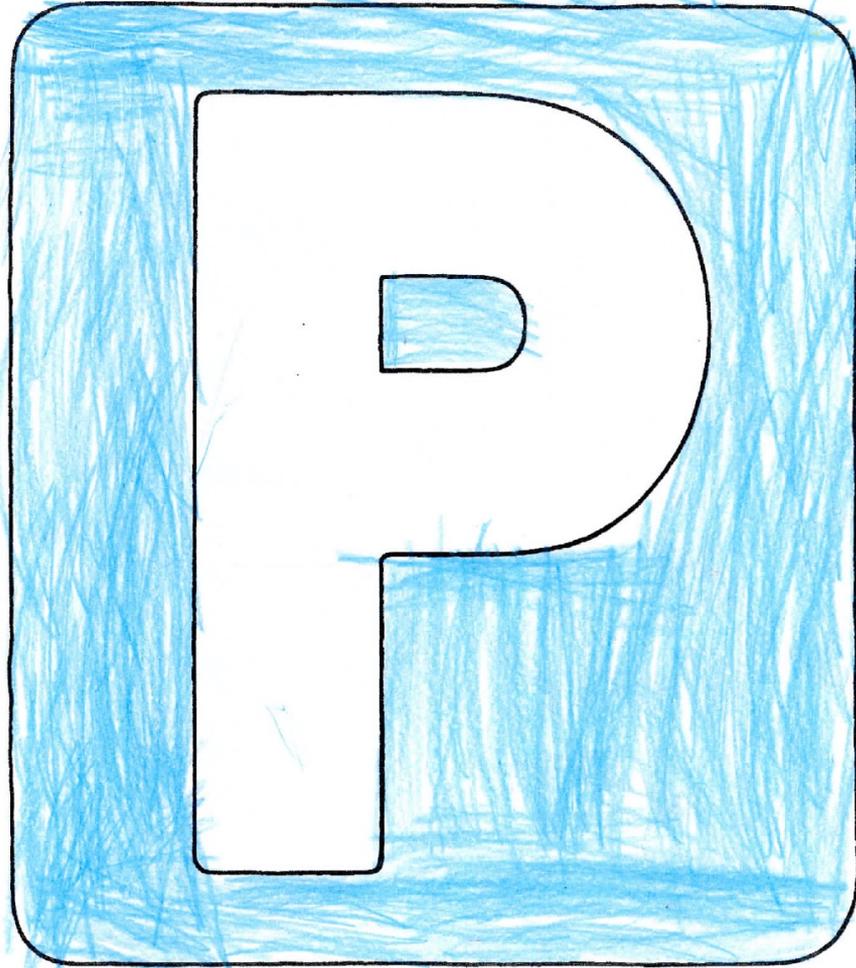


I segnali stradali
e le forme...



Bianca

di segnali stradali
e le forme...



Attività: Colorare con i pastelli
a cera.

Obiettivo: Riconoscimento di
un segnale stradale
di indicazione.



La prudenza non è mai troppa...

Ciao dalle maestre Maria Grazia
e Maria Francesca