

# ISTITUTO COMPRENSIVO SERRASTRETTA – DECOLLATURA

«Milo e le regole per rispettare la natura»

Progetto di Educazione Civica

Scuola Infanzia Cerrisi sez 1<sup>°</sup>A

A. S. 2020-2021



## **Obiettivi:**

- Assumere comportamenti di rispetto nei confronti del proprio ambiente naturale.
- Creare utilizzando materiali di riciclo.
- Sviluppare e consolidare le capacità espressive.
- Sviluppare la capacità di interagire e coordinare le proprie azioni nel lavoro di gruppo.
- Affinare la manualità e la motricità fine.
- Stimolare le prime riflessioni sul tema dei rifiuti.
- Suscitare interesse nei confronti della natura.
- Incentivare l'acquisizione di modelli comportamentali socialmente utili, sostenibili e consapevoli.
- Imparare a rispettare l'ambiente.
- Lasciare libertà ai bambini di esprimersi in modo creativo

## **Metodi e soluzioni organizzative:**

Il percorso è pensato come un itinerario che non presenta limiti di tempo, né di attività ma è presente in tutte le azioni educative quotidiane.

## **Verifica degli obiettivi/Valutazione delle Competenze:**

Il progetto ha attivato percorsi di conoscenza che hanno privilegiato l'esperienza diretta in modo che il bambino possa essere il reale protagonista costruttore del proprio sapere.

E' stata utilizzata una metodologia di tipo ludica, così che attraverso il gioco e la relazione, si è potuto promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza.

## Esperienze:

### Animazione con cartoon e musiche:

Il percorso ha previsto il coinvolgimento dei bambini attraverso la visione di un divertente e originale cartoon, realizzato appositamente per il progetto, dedicato al tema ambiente. Il cartone animato, accompagnato da una sigla originale, ha avuto come protagonista Smacchia, uno dei Supereroi della Grande Macchina del Mondo, che lotta quotidianamente contro l'inquinamento. I bambini, all'inizio del percorso, hanno ricevuto una lettera da parte di Smacchia che li ha invitati a seguire le sue avventure. In questo modo viene stimolata la curiosità dei bambini che possono identificarsi con l'eroe consentendo di rendere più efficaci i messaggi legati alle buone pratiche e ai corretti comportamenti da adottare per preservare l'ambiente. La storia dei Supereroi della natura ha suscitato nei bambini atteggiamenti di confronto con i personaggi e la conoscenza delle regole per la salvaguardia dell'ambiente. La sigla del cartone memorizzata e cantata dai bambini li ha accompagnati durante la realizzazione del progetto e in diverse attività sonoro-musicali



## **Premessa:**

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, 92/2019 con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tra le finalità di questo grado di scuola, compare lo sviluppo della cittadinanza (Identità, Autonomia, Competenza, Cittadinanza).

Tutti i campi di esperienza e in particolare **«Il Sé e l'altro»** concorrono a sviluppare le competenze di cittadinanza e tutte le competenze chiave. A fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica è posta la conoscenza della Costituzione italiana. Gli alunni devono essere introdotti alla conoscenza dei contenuti della Carta Costituzionale sia nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo, sia in quella del secondo ciclo, per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.

Essere buoni cittadini è un valore cardine per costruire la società del futuro e sin da piccoli lo si può imparare.

Educare alla cittadinanza attiva, per far crescere cittadini più consapevoli e maturi, degni di un Paese che va “vissuto”, valorizzato e rispettato è l'obiettivo prioritario dell'educazione civica che, dalla scuola dell'infanzia, si estende agli altri gradi scolastici.

Possiamo fare molto nella scuola dell'infanzia assumendo l'educazione civica come sfondo ad ogni esperienza. Si diventa cittadini attraverso un continuo “apprendistato” : le consuetudini di buona cittadinanza si imparano dall'esempio e dall'esperienza vissuta.

## **Competenze da sviluppare:**

Il primo approccio con l'insegnamento deve essere per il bambino l'inizio del suo percorso in simbiosi con l'ambiente.

Già dalla scuola dell'infanzia è introdotta l'attenzione verso il tema del comportamento eticamente orientato e rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Tra i traguardi per lo sviluppo della competenza vi è l'osservazione degli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, con una particolare attenzione ai loro cambiamenti.

La scuola del primo ciclo ricopre un arco di tempo fondamentale per un pieno sviluppo della persona e promuove la pratica consapevole della cittadinanza.

L'educazione alla cittadinanza mira a rendere l'allievo consapevole dell'importanza del prendersi cura di se stessi e degli altri come dell'ambiente nello sviluppo della legalità e di un'etica responsabile.

L'educazione ambientale è affrontata nei diversi campi di esperienza in relazione all'età e alla maturazione dei bambini in modo trasversale.



## **Finalità:**

Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione.

## **Risultati attesi:**

Il progetto in esame non ha la pretesa di modificare da un giorno all'altro abitudini consolidate, esso tuttavia, si inserisce in maniera preponderante nel piano di lavoro annuale di ogni intersezione, affinché, a piccoli passi, con gesti semplici, con attività giocose, che via via, diventano sempre più consapevoli, si possa permettere al bambino e di rimando anche alle famiglie, di riflettere sui comportamenti nei confronti dell'ambiente e di modificare sostanzialmente le azioni, al fine di "donare" alle generazioni future un pianeta ancora *AZZURRO*».



## Motivazione:

Questo è solo l'inizio di un percorso che per ogni cittadino durerà per tutta la vita, dalla scuola dell'Infanzia si estende agli altri gradi scolastici, per imparare ad essere cittadini più consapevoli e maturi, degni di un Paese che va vissuto, valorizzato e rispettato. E' un progetto che ha trovato il proprio sviluppo da Gennaio a Maggio 2021, ed è stato approfondito con i bambini di 4 e 5 anni della sez. 1 A della Scuola dell'Infanzia di Cerrisi, in modo particolare con i concetti di appartenenza alla famiglia dalla quale proveniamo; di appartenenza ad una nuova comunità nella quale ci inseriamo:

**La scuola;** nelle quale sono presenti delle regole da rispettare per una buona convivenza civile:

**Il Comune;** realtà territoriale nel quale viviamo.

Inoltre, la storia del coniglietto Milo che con le sue regole rispetta la natura, è stata anche occasione per trattare altri temi importanti ed attuali come:

*l'amicizia, la collaborazione, l'accoglienza del diverso, l'inquinamento, il rispetto per la flora e la fauna.*



## Educare al bello..

Le nostre attività di giardinaggio iniziano con il travaso e la cura delle piantine messe in dimora.

Il nostro giardino si dipinge con i colori delle stagioni; la terra, l'acqua, il sole e le nostre cure concorrono alla loro crescita.

In questo modo coltiviamo il bisogno innato nei bambini del **Prendersi cura di....**



## Descrizione dell'Attività

Da questo anno scolastico 2020/ 2021 si è scelto di attivare un progetto didattico specifico che si riferisce all'insegnamento dell'educazione civica, in relazione a quanto previsto dalle Indicazioni sulle Competenze chiave Europee del 2018 e in ottemperanza a quanto previsto dalla Legge 92/2019 con l'introduzione a partire dall'anno scolastico 2020/2021 dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica: Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e di routine i bambini potranno essere guidati esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.



## **É bello riciclare e rispettare l'ambiente!**

### ***Nulla va buttato, tutto può essere riutilizzato!***

Educare le nuove generazioni al rispetto dell'ambiente è un'esigenza che attualmente si fa sempre più impellente. Il riciclo ha quindi l'obiettivo di far comprendere ai bambini che un oggetto, anche se già usato, possa essere ritrasformato e riutilizzato anche per scopi diversi da quelli originali. In questo modo, peraltro, difendiamo il nostro ambiente, riducendo la quantità di rifiuti prodotta. L'intento è quello di proporre ai bambini uno stile di vita nuovo, che consenta di superare consumi talvolta eccessivi di oggi, che ci portano a sprecare molto di quello che abbiamo. Insegnare ai bambini, in maniera assolutamente ludica ma coinvolgente, che i materiali apparentemente destinati al bidone dell'immondizia possono invece avere una nuova vita.

### **Attività e prodotto:**

Realizzazione di oggetti di piccole e medie dimensioni a partire dal riciclo di materiali di facile reperimento nelle case dei bambini (bottiglie di plastica, rotoli di cartone, tappi di plastica, scatole, ecc.)

I bambini hanno dato libero sfogo alla propria creatività e sperimentare diverse possibilità e diverse tecniche di espressione e di comunicazione artistica, manipolando i materiali e realizzando degli originalissimi oggetti per decorare la scuola e la sezione.

## **Narrazione del Racconto: Cirle- Time:**

### **La maestra Racconta:**



Carissimi bambini, non indovinerete mai cosa ci è successo... chissà quando e chissà come, il nostro amico **MILO** è arrivato nella nostra sezione e ci ha lasciato una lettera. Siamo interrogati sull'importanza dell'acqua per la nostra vita e che abbiamo capito come sia fondamentale mantenerla pulita, ma ci ha invitati ad "andare oltre" imparando a rispettare anche il resto dell'ambiente che ci circonda.



## Partiamo da qui...

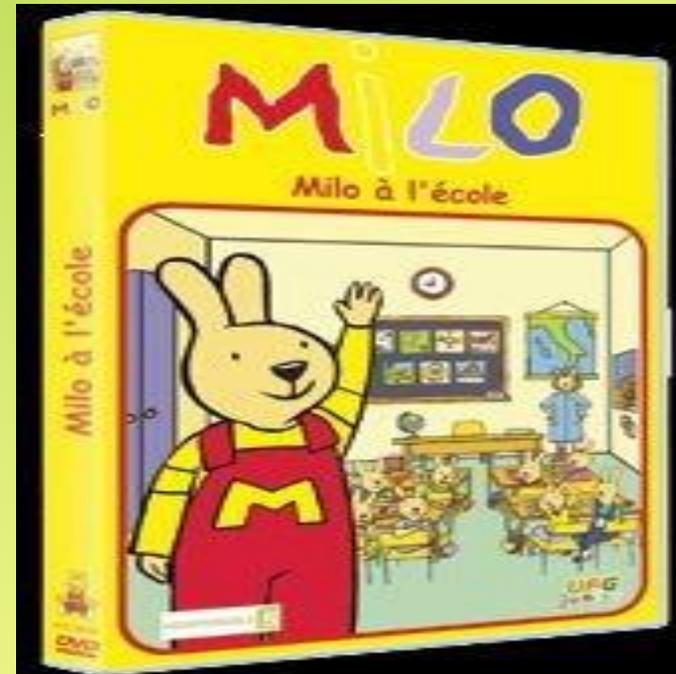
La storia del Coniglietto Milo ha accompagnato i bambini suscitando un grande coinvolgimento emotivo, offrendo loro molteplici occasioni di lavoro interdisciplinare, fornendo tematiche di riflessione quali l'amicizia, la diversità come valore. Si è parlato di inquinamento e di rispetto per la natura.

**Il mondo pulito:** percorso sulla costruzione di un laboratorio didattico con attività inerenti la salvaguardia del pianeta. Questo può essere l'inizio di un lungo percorso, che prevede i bambini protagonisti con elaborazioni ed invenzioni personali.



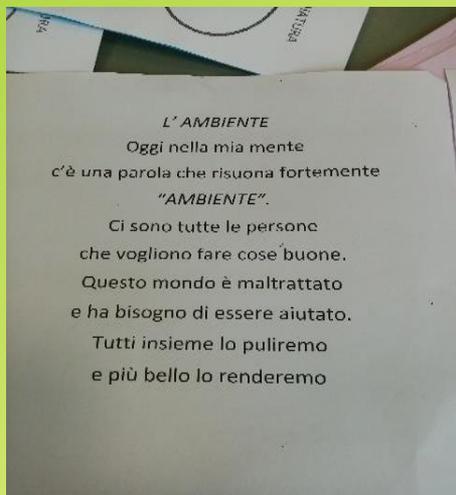
## ***La visione del Film-cartone “Milo e il rispetto della natura.”***

Milo è un coniglietto che si reca a fare un picnic nel bosco con il suo papà, ma trova alcune brutte sorprese... qualcuno lo ha disseminato di rifiuti... e qualcuno ha perfino pensato di “disegnare” sulla corteccia degli alberi!! Milo non si è perso d’animo e con l’aiuto del suo papà ha pensato di preparare un bel cartello che invitasse i visitatori del bosco a comportarsi in maniera adeguata. Anche noi ci siamo resi conto che buttare i rifiuti dove capita e “maltrattare” gli alberi non sono affatto comportamenti corretti e ci siamo ripromessi di non farlo mai!



## Viva la natura - Educazione Ambientale:

Preservare l'ambiente in cui viviamo è un dovere di tutti. Lasciare a chi verrà dopo di un posto quanto più possibile pulito e confortevole da vivere, dovrebbe guidarci in ogni nostra azione quotidiana. Per questi motivi, è molto importante educare i bambini fin da piccolissimi, al rispetto dell'ambiente illustrando loro il concetto di riciclo, spiegando che è possibile consumare e divertirsi senza sprechi e soprattutto senza nuocere alla natura che ci circonda. Soprattutto nelle grandi città, è possibile toccare molto da vicino l'inquinamento: ai bambini di oggi purtroppo, capita sempre più spesso di fare i conti con smog, fiumi inquinati e discariche.





## Lavoro di Gruppo:

# Creazione di un cartellone per addobbo aula.



## DESTINATARI:

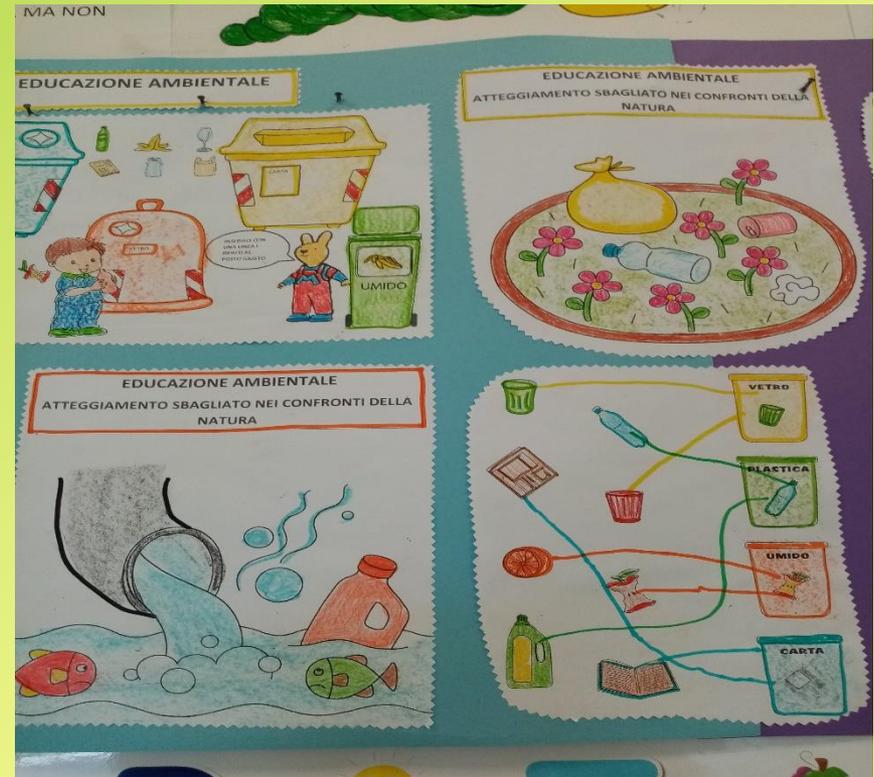
21 BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI CERRISI  
SEZ 1° A



## RISORSE IMPIEGATE

L'educazione ambientale è un importante tema che rientra nell'ambito delle attività di educazione civica. Sottolineiamo sempre l'importanza di rispettare l'ambiente e abituiamo i bambini a suddividere correttamente i rifiuti.

### *I NOSTRI LAVORI:*



## ***RIFLESSIONI CONCLUSIVE***

I bambini hanno avuto la possibilità di «fare» per conoscere e conoscersi, sviluppando la creatività in piena libertà espressiva. Inoltre hanno condiviso il piacere di esplorare, valutare, operare, fare confronti. Le attività di laboratorio, infine, hanno rappresentato una favorevole occasione di scambio e di condivisione di esperienze in un clima sereno e gioioso.

“Il rispetto dei diritti propri di ogni persona e di ogni bambino è il segreto più profondo della pace vera. Ad ogni diritto, corrisponde un dovere.

Anche i bambini hanno non solo diritti, ma pure doveri, per portare il loro contributo alla costruzione di una convivenza umana”



***...“promuove l’educazione integrale della personalità dei fanciulli, stimolandoli all’autoregolazione degli apprendimenti, ad un’elevata percezione di autoefficacia, all’auto-rinforzo cognitivo, all’attivazione delle risorse di cui sono dotati, attraverso l’esercizio dell’autonomia personale, della responsabilità intellettuale, morale e sociale, della creatività e del gusto estetico”...***

***“Il rispetto dei diritti propri di ogni persona e di ogni bambino è il segreto più profondo della pace vera.***

***Ad ogni diritto, corrisponde un dovere.***

***Anche i bambini hanno non solo diritti, ma pure doveri, per portare il loro contributo alla costruzione di una convivenza umana”***



***Sviluppo sostenibile obiettivi  
Agenda 2030 per non distruggere il nostro pianeta.***

Educazione ambientale, finalizzata ad aiutare i bambini a costruire conoscenze scientifiche, mediante la ricerca sul campo, l'osservazione, il porsi domande, fare ipotesi e cercare risposte, attraverso veri e propri esperimenti, per scoprire la natura e, quindi, sviluppare comportamenti ecologici adeguati per salvaguardarla.

***«IL MONDO E' UN BEL POSTO  
E VALE LA PENA LOTTARE PER ESSO»  
(Hemingway)***



**Insegnante  
Teresa Mazza**