



ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: czic813004@istruzione.it – Sito web: www.icserrastretta.it

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

88040 SERRASTRETTA (CZ)



CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA	
LIVELLI	ESPLICITAZIONE DEI LIVELLI
AVANZATO	<p>Possiede piena padronanza delle abilità strumentali (letto-scrittura, pensiero logico-matematico, motricità fine ...), manifesta un atteggiamento corretto, consapevole e partecipativo verso le richieste scolastiche.</p> <p>Ha acquisito conoscenze complete e approfondite; affronta compiti complessi anche nuovi in modo autonomo e sa trasferire le conoscenze in contesti diversi; dimostra capacità di comprensione e analisi precisa e puntuale; espone in modo chiaro e ben articolato, usa un linguaggio specifico e sa argomentare; nello studio ha maturato capacità di sintesi appropriata e rielaborazioni personali; mette in atto strategie creative e personali anche nella risoluzione di problemi complessi (problem solving).</p> <p>Possiede una padronanza delle abilità strumentali molto buona, manifesta un atteggiamento corretto e consapevole verso le richieste scolastiche.</p> <p>Ha acquisito conoscenze complete, affronta i compiti in modo autonomo; dimostra capacità di comprensione e analisi adeguata e puntuale; espone in modo chiaro, utilizzando un linguaggio corretto; è autonomo nello studio e nella rielaborazione personale dei contenuti.</p> <p>Ricerca e trova strategie adatte alla risoluzione di problemi (problem solving)</p>
INTERMEDIO	<p>Possiede una buona padronanza delle abilità strumentali; manifesta un atteggiamento corretto verso le richieste scolastiche.</p> <p>Ha acquisito una conoscenza fondamentale dei nuclei delle discipline; esegue compiti semplici con discreta autonomia operativa; dimostra capacità di comprensione e analisi adeguata; espone in modo chiaro, utilizzando un linguaggio semplice, ma abbastanza preciso; lo studio risulta efficace ma ancora mnemonico e/o non del tutto organizzato.</p> <p>Nelle attività di problem solving va guidato nella ricerca di soluzioni.</p>
BASE	<p>Possiede una padronanza delle abilità strumentali di base sufficiente; manifesta un atteggiamento abbastanza corretto verso le richieste scolastiche. Ha acquisito una conoscenza minima dei contenuti disciplinari; esegue compiti semplici e riproduce situazioni note; dimostra capacità di comprensione e analisi essenziale; comunica usando un linguaggio semplice, non sempre adeguato; lo studio risulta mnemonico e/o impreciso nelle attività di risoluzione dei problemi va aiutato nella ricerca di soluzioni adeguate.</p>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Possiede una padronanza delle abilità strumentali di base minima; manifesta un atteggiamento non sempre adeguato verso le richieste scolastiche.</p> <p>Ha acquisito una conoscenza parziale/frammentaria dei contenuti essenziali delle discipline; esegue compiti molto semplici, solo se aiutato; l'esposizione è ancora imprecisa e con lessico povero, lo studio è difficoltoso e lacunoso; incontra difficoltà nella risoluzione di semplici problemi, anche se guidato.</p>