

ISTITUTO COMPRENSIVO SERRASTRETTA-DECOLLATURA
--

SEZ 1°D

Anno Scolastico 2018/2019

UDA Quadrimestrale Febbraio-Marzo-Aprile-Maggio

Denominazione UDA N°	"GIOCO E IMPARO"
Campo di esperienza:	Il Corpo e il Movimento
Obiettivi di apprendimento	Acquisire consapevolezza e padronanza del proprio corpo.
Competenze	MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVO Utilizzare gli aspetti comunicativo – relazionali del messaggio corporeo.
Conoscenze	Gli organi di senso e le loro funzioni.
Abilità	Utilizzare la coordinazione oculo-manuale (motricità fine). Utilizzare le percezioni sensoriali.
Tempi/periodi	Febbraio/Marzo 2019

Campo di esperienza:	Immagini, Suoni e Colori
Obiettivi di apprendimento	Distinguere e leggere immagini, forme, colori e oggetti osservando la propria realtà e semplici testi iconico – visivi per inventare storie reali e fantastiche. Inventare storie, esprimere emozioni attraverso forme di rappresentazione e drammatizzazione.
Competenze	ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare varie tecniche espressive e manipolative per descrivere, rappresentare e comunicare. FRUIZIONE MUSICALE / PRODUZIONE Disegnare elementi nei minimi particolari. Utilizzare la voce, il corpo e oggetti per esprimere le proprie emozioni.
Conoscenze	Utilizzare voci, corpo ed oggetti per attività di percezione e produzione musicale.
Abilità	Rappresentazione grafico/pittorica della realtà circostante. Lecture di immagini Canti e semplici melodie per imitazioni. Ricostruzione di semplici storie reali e fantastiche
Tempi/periodi	Febbraio/Marzo 2019

Campo di esperienza:	La Conoscenza del Mondo
Obiettivi di apprendimento	Dimostrare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio – temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.
Competenze	Comprendere i cambiamenti del mondo esterno e l'interazione con gli essere viventi. Utilizzare oggetti o eventi per contare e per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.
Conoscenze	Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. Le stagioni e tratti tipici dell'ambiente
Abilità	Effettuare rilevazioni meteorologiche. Raggruppare, ordinare e operare in base a caratteristiche ed attributi (forme, colore, dimensioni) Osservare oggetti di uso comune formati da diversi materiali. Raccogliere oggetti e raggrupparli secondo criteri.
Tempi/periodi	Febbraio/Marzo 2019

Denominazione U.D.A n II

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

Campo di esperienza:	Il Corpo e il Movimento
Obiettivi di apprendimento	Partecipare al gioco cooperando con i compagni.
Competenze	Padroneggiare abilità motorie di base in situazione diverse. Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVO Utilizzare gli aspetti comunicativo – relazionali del messaggio corporeo.
Conoscenze	Comportamenti corretti e non pericolosi per sé e gli altri. Conoscenza e modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni.
Abilità	Usare il proprio corpo per stare bene con se stesso e con gli altri. Progettare e attuare strategie motorie in situazioni diverse
Tempi/periodi	Aprile/Maggio 2019

Campo di esperienza:	La Conoscenza del mondo
Obiettivi di apprendimento	Osservare, riconoscere e rappresentare gli esseri viventi e l'ambiente naturale. Riconoscere, osservare e intervenire nell'ambiente circostante.
Competenze	Rilevare dati significativi, interpretarli, rielaborarli, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti
Conoscenze	Le forme geometriche: (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo) I cinque sensi. Manipolazione di vari materiali. Concetti temporali: giorno/notte, fasi della giornata.
Abilità	Utilizzare le percezioni sensoriali. Utilizzare oggetti ed eventi per contare e definire la quantità mettendo in relazione corrispondente. Eeguire semplici misurazioni in base a lunghezza, peso e quantità Tracciare linee aperte Stabilire la relazione esistente tra le persone e i fenomeni. Osservare, analizzare e descrivere il funzionamento di strumenti di uso comune domestico o scolastico. Smontare, rimontare semplici oggetti Riutilizzare materiali riciclati per altri usi.
Tempi/periodi	Aprile/Maggio 2019

Campo di esperienza:	Immagini, suoni, colori
Obiettivi di apprendimento	Utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.
Competenze	FRUIZIONE MUSICALE / PRODUZIONE MUSICALE. Utilizzare varie tecniche espressive e manipolative
Conoscenze	Conoscenza diverse tecniche.
Abilità	Realizzare elaborati sperimentando con piacere materiali e tecniche
Tempi/periodi	Aprile/Maggio 2019

ATTIVITA' INTEGRATIVE PROGRAMMATI CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

Visite guidate	Si	
Campi di esperienza	La conoscenza del mondo	
	Immagini, Suoni e colori	
	Il corpo e il movimento	
Manifestazioni scolastiche	Si	

PROCEDIMENTI INDIVIDUALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE

Strategie per il recupero e il consolidamento delle conoscenze e delle competenze:

Attività guidate a crescente livello di difficoltà con inserimento in gruppi di lavoro
Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi
Controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche

METODI

Lavori di gruppo /lavori individuali
Cooperative learning
Laboratori
Drammatizzazione

STRUMENTI

Schede predisposte
Video registratore
Lettore CD

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento ai criteri concordati come da curriculum

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Colloqui programmati secondo le modalità stabilite nel Collegio Docenti
Colloqui individuali,
Incontri scuola famiglia

Insegnante
FALVO MARIA

