

# ISTITUTO COMPRENSIVO SERRASTRETTA

PIANO DIDATTICO-EDUCATIVO SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S.2018/2019

**PLESSO: INFANZIA DI SERRASTRETTA**  
UTENTI: BAMBINI E BAMBINE DI 3-4-5 ANNI

Piano di lavoro per U.D.A. quadrimestrale  
Febbraio / maggio 2019

*Il mio paese.... Il più bello che c'è!*

## *Il sé e l'altro*

<b>UDA N. 1:</b> <b>DENOMINAZIONE</b>	IL MIO PAESE .... IL PIU' BELLO CHE C'E'!
Obiettivi di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere coscienza della propria identità di cittadini</li><li>• Scoprire e conoscere le regole di vita sociale</li><li>• Favorire il senso civico e di cooperazione</li><li>• Preparare la festa di fine anno con entusiasmo e partecipazione</li></ul>
Competenze:	Competenza in materia di cittadinanza; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
Conoscenze:	Conversazioni guidate; individuazione di azioni per vivere bene insieme (regole della convivenza)
Abilità:	Acquisire le abilità relative al saper comunicare, relazionare con se stessi, con gli altri e con l'ambiente che ci circonda; abilità di organizzazione e partecipazione; abilità di porre domande e dare risposte coerenti.
Tempi/periodi:	Febbraio, marzo, aprile e maggio.

## *I discorsi e le parole*

<b>DENOMINAZIONE</b>	IL MIO PAESE .... IL PIU' BELLO CHE C'E'!
Obiettivi di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Far emergere emozioni e vissuti legati al tema del paese;</li><li>• Comunicare informazioni, impressioni e riflessioni sulle caratteristiche degli ambienti visitati;</li><li>• Arricchire il proprio lessico e memorizzare canti, poesie e filastrocche sul paese;</li><li>• Ascoltare le parole e le informazioni fornite dall'insegnante.</li></ul>

Competenze:	Competenza alfabetica funzionale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
Conoscenze:	Lessico della lingua italiana; narrazioni e storie su Serrastretta.
Abilità:	Capacità di ascolto, di dialogo e interazione verbale.
Tempi/periodi:	Febbraio, marzo, aprile e maggio.

### ***Il corpo e il movimento***

<b><i>DENOMINAZIONE</i></b>	IL MIO PAESE .... IL PIU' BELLO CHE C'E'!
Obiettivi di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi in ambienti diversi da quelli consueti e assumere atteggiamenti corretti per la sicurezza;</li> <li>• Seguire regole di comportamento condivise</li> <li>• Acquisire i concetti spaziali</li> </ul>
Competenze:	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.
Conoscenze:	Il movimento negli spazi esterni e regole di comportamento, i concetti spaziali.
Abilità:	Abilità grosso-motorie
Tempi/periodi:	Febbraio, marzo, aprile e maggio.

### ***Immagini, suoni, colori***

<b><i>DENOMINAZIONE</i></b>	IL MIO PAESE .... IL PIU' BELLO CHE C'E'!
Obiettivi di apprendimento:	Osservare e rappresentare graficamente elementi del proprio paese (il Comune, la scuola, la chiesa, ecc.); cantare canzoni mimate sul paese.
Competenze:	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Conoscenze:	Lo spazio antropico a Serrastretta; tecniche grafico-pittoriche diverse.
Abilità:	Abilità grafico-pittoriche e fino-motorie; abilità di osservazione, di imitazione e di ascolto.
Tempi/periodi:	Febbraio, marzo, aprile e maggio.

### ***La conoscenza del mondo***

<b><i>DENOMINAZIONE</i></b>	IL MIO PAESE .... IL PIU' BELLO CHE C'E'!
Obiettivi di apprendimento:	<p>Mostrare curiosità tramite domande;  Prestare attenzione agli ambienti visitati;  Scoprire il contesto territoriale in cui si vive.</p>

Competenze:	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
Conoscenze:	Esplorazione e conoscenza degli elementi essenziali che caratterizzano Serrastretta
Abilità:	Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento; abilità di osservazione.
Tempi/periodi:	Febbraio, marzo, aprile e maggio.

### 5. ATTIVITA'/TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI

<i>Progetti curriculari</i>	<i>Campi di esperienza coinvolti</i>	<i>Docenti coinvolti</i>
<b>UDA:</b> <i>Il mio paese...il più bello che c'è!</i>	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	ASTORINO PAOLA, BAGNATO MARIA GRAZIA, SIRIANNI ADRIANA
<b>Destinatari</b>	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	I BAMBINI E LE BAMBINE DI 3-4-5 ANNI

### 6. ATTIVITA' INTEGRATIVE PROGRAMMATE CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI DESCRIZIONE

6.1 Visite guidate	Passeggiate nel paese di Serrastretta nel mese di maggio	
6.2 Incontri con esperti	/	
6.3 Manifestazioni scolastiche	Festa di fine anno giorno 07 giugno 2019.	Per la festa di fine anno i bambini e le bambine di Serrastretta hanno preparato uno sfondo con le orme dei loro piedini intinti nella tempera, per simboleggiare le passeggiate effettuate nel paese. I disegni dei luoghi visitati sono stati poi stampati sulle magliette (indossate il giorno dello spettacolo) e attaccati sullo sfondo, per essere ammirati dai genitori. La canzoncina "Un paese bellissimo" ha introdotto le danze di un'ESTATE CHA, CHA, CHA nel paese più bello che c'è!

## 7. PROCEDIMENTI INDIVIDUALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE

### 7.1 Strategie per il recupero e il consolidamento delle conoscenze e delle competenze:

Le insegnanti per mantenere l'attenzione e la motivazione dei bambini hanno creato di volta in volta un ambiente di lavoro gratificante, stimolante e educativo utilizzando una comunicazione assertiva e ludica, favorendo il lavoro di gruppo e instaurando un clima empatico.

## 8. METODI (croccettare):

- x lavori di gruppo
- x lavori individuali
- x circle-time
- x cooperative learning
- x gioco
- x laboratori
- drammatizzazione
- x esplorazione – ricerca
- x conversazione
- brain storming
- altro

#### **9. STRUMENTI** (*croccettare*):

- x schede predisposte
- x lettore CD
- laboratorio
- strumenti musicali
- x altro UTILIZZO DELLA LIM

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri concordati come da curricolo

#### **11. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** (*croccettare*):

- x colloqui programmati secondo le modalità stabilite nel Collegio Docenti (*colloqui individuali, incontri scuola famiglia*);
- comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (*comportamenti non adeguati , ecc.*);
- comunicazioni scritte
- altro (specificare)

#### **Verifica:**

Il territorio di SERRASTRETTA è stato considerato come una “grande aula didattica”, dove i bambini hanno avuto modo di collegare il loro fare alla realtà in cui sono immersi. La verifica attraverso l’osservazione del comportamento dei bambini e l’analisi degli elaborati ha permesso di valutare il grado di partecipazione alle attività proposte; di acquisire informazioni e conoscenze relative all’ambiente che li circonda; di elaborare graficamente in modo creativo elementi del loro paese.

#### **Le docenti:**

Bagnato Maria Grazia  
Sirianni Adriana  
Astorino Paola