

ISTITUTO COMPRENSIVO

Serrastretta - Decollatura

PIANO DIDATTICO-EDUCATIVO SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

SCUOLA INFANZIA CERRISI

DOCENTI IMPEGNATI: INS BUTERA ANNA MARIA

ALUNNI IMPEGNATI: ALUNNI SEZIONE C

UDA n2 - SECONDO QUADRIMESTRE

DENOMINAZIONE	SCUOLA...IN FESTA!
CAMPI DI ESPERIENZA	Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini- suoni - colori
Tempi/periodi	Febbraio: Carnevale Marzo: festa del papà Aprile: Pasqua Maggio: festa della mamma- festa della solidarietà Giugno: festa di fine anno

FINALITA'

- Conoscere l'ambiente culturale e le sue tradizioni;
- Condividere momenti di gioia con le famiglie e con tutta la comunità;
- Instaurare rapporti di collaborazione tra scuola, famiglia, territorio;

Il sé e l'altro

Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">+ Lavorare in gruppo rispettando le regole+ Cogliere i messaggi di pace, di fratellanza e di solidarietà+ Rafforzare lo spirito dell'amicizia+ Conoscere e superare le proprie paure+ Promuovere rapporti collaborativi con i genitori+ Conoscere e vivere il Carnevale+ Conoscere e vivere la S. Pasqua+ Conoscere e vivere momenti di festa in famiglia; la festa del papà, la festa della mamma+ Conoscere e vivere momenti di festa a scuola: la festa della solidarietà, la festa di fine anno
Competenze	<ul style="list-style-type: none">+ Star bene a scuola, scherzando e divertendosi nel rispetto delle regole+ Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini+ Assumere e portare a termine compiti e iniziative+ Riflettere sui concetti di pace, fratellanza e solidarietà+ Vivere con serenità il clima delle feste+ Riflettere sugli affetti familiari+ Partecipare attivamente alla realizzazione di feste a scuola: carnevale, la festa del papà, la festa della mamma, la festa della solidarietà, la festa di fine anno
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">+ Significato di "gruppo"+ Significato di "comunità"+ Significato dei termini tolleranza, lealtà, amicizia rispetto e solidarietà+ Significato di: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza (quartiere, Comune, Parrocchia...)+ Significato della regola+ Regole della vita e del lavoro in classe+ Usi e costumi del proprio territorio: festa di Carnevale, festa del papà, Pasqua, festa della mamma, festa della solidarietà e festa di fine anno scolastico
Abilità	<ul style="list-style-type: none">+ Comprendere e trasmettere la gioia della festa+ Interpretare ruoli e drammatizzare+ Cogliere il significato del gioco e dello

	<p>scherzo.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sviluppare la creatività nel gioco + Riconoscere le principali maschere italiane. + Cogliere il significato della Pasqua. + Conoscere l'aspetto simbolico della festività (la palma, l'uovo, il pulcino, ecc) + Apprezzare l'aspetto tradizionale della propria regione.(riti, cibi, ecc) + Comprendere l'importanza della famiglia + Comprendere l'importanza e il ruolo dei genitori + Apprezzare le caratteristiche di ogni genitore (ruolo, lavoro, ecc) + Riuscire ad esternare i sentimenti di affetto e di amore nei confronti dei genitori + Collaborare con altri ad un fine comune: festa della solidarietà + Cogliere il significato della festa e dei saluti: festa di fine anno
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> + Comunicare con un linguaggio appropriato emozioni e sentimenti + Ascoltare e comprendere narrazioni + Ascoltare, comprendere e verbalizzare semplici storie + Conoscere la tradizione della festa di Carnevale; + Conoscere i personaggi che animano la festa di Carnevale + Conoscere maschere tipiche del carnevale + Memorizzare e recitare brevi filastrocche sul carnevale ecc + Conoscere i segni e i simboli della tradizione pasquale + Cogliere il significato religioso della Pasqua + Esprimere emozioni e sentimenti verso i componenti della propria famiglia + Riconoscere i ruoli ed i compiti dei familiari; + Comprendere, memorizzare e recitare poesie, filastrocche ecc. dedicate alla mamma e al papà + Collaborare con altri ad un fine comune: festa della solidarietà + Cogliere il significato della festa e dei saluti: festa di fine anno + Memorizzare canti, filastrocche, poesie da interpretare durante la manifestazione di fine anno e quella della solidarietà
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Competenze</p>	<p>Competenze da promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Interagire con gli altri + Interagire con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative + Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza + Comprendere testi di vario tipo letti dall'insegnante + Ascoltare e comprendere brevi storie + Familiarizzare con parole nuove, ampliando il proprio lessico + Partecipare attivamente alla realizzazione di feste a scuola: carnevale, la festa del papà, la festa della mamma, la festa della solidarietà, la festa di fine anno
<p>Conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Principali strutture della lingua italiana anche con l'aiuto di fiabe, miti e leggende + Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali. + Principi essenziali di organizzazione del discorso + Rime, filastrocche, drammatizzazioni, nuove parole, racconti, storie + Storie lette dalle insegnanti + Storie raccontate senza supporto di immagini + Conversazioni guidate e non + Rielaborazione, racconto e invenzione di storie da parte dei bambini + Narrazioni e storie lette dalle insegnanti anche con invenzione di finali diversi + Usi e costumi del proprio territorio: festa di Carnevale, festa del papà, Pasqua, festa della mamma, festa della solidarietà e festa di fine anno scolastico
<p>Abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Interagire con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti. + Ascoltare e comprendere i discorsi altrui + Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo + Usare un repertorio linguistico appropriato + Formulare frasi di senso compiuto + Descrivere e raccontare eventi personali, storie, racconti e situazioni + Inventare storie e racconti. + Comprendere il significato delle narrazioni + Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto + Saper utilizzare le proprie conoscenze e abilità. + Lavorare in modo autonomo

- ✚ Recitare correttamente poesie e filastrocche
- ✚ Partecipare con impegno alle feste a scuola: carnevale, festa del papà, festa della mamma, festa della solidarietà, festa di fine anno

Immagini, suoni e colori

Obiettivi di apprendimento

- ✚ Conoscere le feste in tutti i loro aspetti
- ✚ Individuare i segni della festa
- ✚ Conoscere le tradizioni del proprio ambiente
- ✚ Ascoltare e comprendere narrazioni, poesie e canti
- ✚ Verbalizzare e drammatizzare storie e scenette
- ✚ Esprimersi attraverso varie forme di rappresentazione
- ✚ Utilizzare il linguaggio grafico - pittorico con creatività e fantasia
- ✚ Comunicare emozioni attraverso il linguaggio pittorico
- ✚ Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli con creatività
- ✚ Realizzare cartelloni ispirati alle varie feste.
- ✚ Realizzare festoni e decorazioni con vari materiali
- ✚ Analizzare e commentare immagini
- ✚ Creare doni per comunicare l'affetto ai propri familiari.
- ✚ Utilizzare diverse tecniche per realizzare un oggetto – dono.
- ✚ Collaborare attivamente alla riuscita di un lavoro pratico
- ✚ Partecipare alla realizzazione di decorazioni e costumi
- ✚ Muoversi spontaneamente ed in modo guidato, da soli ed in gruppo, esprimendosi in base a suoni e musica
- ✚ Utilizzare il corpo e la voce per imitare e produrre suoni, melodie, anche con il canto .

Competenze

Competenze da promuovere

- ✚ Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi
- ✚ Manipolare materiali diversi
- ✚ Utilizzare con creatività i materiali a disposizione

	<ul style="list-style-type: none"> + Riprodurre azioni, personaggi, animali, utilizzando la mimica corporea + Utilizzare il proprio corpo e gli oggetti per produrre ritmi e sequenze sonore + Memorizzare canti, poesie, filastrocche, versi e recitarli + Partecipare attivamente a canti e drammatizzazioni
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> + Conversazioni libere e guidate + Filastrocche, poesie e canzoncine + Lettura di fiabe e racconti + Lettura di immagini + Sperimentazione di tecniche grafico-pittoriche + Attività manipolative + Attività di drammatizzazione + Spettacoli di vario tipo + Ascolto della musica e di canti tradizionali + Diverse tecniche espressive + Canti e balletti + Realizzazione di addobbi in relazione alle varie feste + Produzione di semplici lavoretti per la festa del papà, la festa della mamma, la manifestazione della solidarietà e la festa di fine anno
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> + Cercare, scegliere e selezionare informazioni necessarie al prodotto da realizzare + Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli in modo personale + Lavorare in modo collaborativo + Rappresentare graficamente e verbalmente le attività + Usare tecniche grafico- pittoriche differenti + Partecipare attivamente al canto corale sviluppando la capacità di ascoltarsi e accordarsi con gli altri + Seguire spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografici...) + Ascoltare brani musicali + Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale + Partecipare attivamente alle varie feste che si svolgeranno a scuola

5. ATTIVITA'/TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI

Progetti	Campi di esperienza coinvolti	Docenti coinvolti
<i>Progetti curriculari</i>	<i>TUTTI</i>	<i>TUTTI</i>
Progetti extra-curriculari	<i>TUTTI</i>	<i>TUTTI</i>

6. ATTIVITA' INTEGRATIVE

ATTIVITA' INTEGRATIVE PROGRAMMATE	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	DESCRIZIONE
6.1 Visite guidate	TUTTI	Si fa riferimento alle visite guidate programmate
6.2 Incontri con esperti	TUTTI	Si fa riferimento agli incontri programmati
6.3 Manifestazioni scolastiche	TUTTI	Recita di Natale
		Manifestazione della solidarietà
		Mostra finale sui lavori svolti durante l'anno scolastico
		Recita di fine anno

PROCEDIMENTI INDIVIDUALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE

Strategie per il recupero e il consolidamento delle conoscenze e delle competenze:

- ❖ Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- ❖ Inserimento in gruppi di lavoro
- ❖ Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi
- ❖ Controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche

ATTIVITA'

- Giochi, attività manipolative e di costruzione sul tema della festa;
- Ascolto e comprensione di racconti
- Esecuzione di balli, girotondi, trenini, accompagnati da ritmi, canti e musiche
- Drammatizzazioni di eventi
- Attività Grafico- pittoriche
- Conversazioni, video e letture di immagini finalizzate a riconoscere ed esplicitare sentimenti ed emozioni
- Realizzazione di cartelloni
- Costruzione di addobbi con diverso materiale
- Attività musicale, canti, ascolto di musica
- Poesie e filastrocche;
- Realizzazione di doni per le festività.
- Realizzazione di bigliettini di auguri
- Coreografia di gruppo in occasione delle varie festa

METODOLOGIA APPLICATIVA

- ❖ Lavori di gruppo
- ❖ Lavori individuali
- ❖ Lavori a coppie o piccoli gruppi
- ❖ Circle – time
- ❖ Cooperative learning
- ❖ Attività ludiche
- ❖ Laboratori
- ❖ Drammatizzazione
- ❖ Esplorazione – ricerca
- ❖ Conversazione
- ❖ Brain storming
- ❖ Peer- to peer
- ❖ Lezioni frontali
- ❖ Attività di tutoring

MEZZI E STRUMENTI

- ❖ Schede operative
- ❖ Video registratore
- ❖ Lettore CD
- ❖ Laboratorio multimediale - L.I.M
- ❖ Strumenti musicali
- ❖ Materiali di recupero
- ❖ Colori
- ❖ Matite
- ❖ Pennelli
- ❖ Libri
- ❖ Cartelloni
- ❖ Colla
- ❖ Materiali naturali e facilmente reperibili

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione nella scuola dell'infanzia serve a conoscere le competenze possedute inizialmente dal bambino, i livelli raggiunti durante il percorso scolastico sia annuale sia triennale per identificare i processi da promuovere, sostenere e rafforzare al fine da favorirne lo sviluppo armonico. Ciò garantisce, alla fine del triennio, il raggiungimento dei traguardi di sviluppo previsti dalle Indicazioni Nazionali nel rispetto dei ritmi di sviluppo e gli stili di apprendimento di ciascuno

A tal fine l'attività di Valutazione si avvale di strumenti e modalità quali:

- ❖ schede di osservazione del comportamento nei primi giorni di scuola (inserimento)
- ❖ griglia relativa alle competenze possedute in ambiti quali identità e autonomia personale, dimensione ludica, esplorazione senso-motoria, relazione/comunicazione
- ❖ prove oggettive(giochi strutturati e schede di verifica condivise)

- ❖ elaborazioni grafiche
- ❖ osservazioni sistematiche
- ❖ colloqui individuali con i genitori

La valutazione sarà articolata in tre momenti principali:

- 1) **valutazione iniziale** per delineare le competenze, i bisogni e le caratteristiche di ciascun bambino.
- 2) **valutazione intermedia**: viene effettuata da ciascuna insegnante o team di sezione con modalità, strumenti e tempi propri tenendo conto delle problematiche educative e organizzative del gruppo classe in cui si opera e dei progetti di sezione annuali.
- 3) **valutazione finale**, viene svolta al termine del percorso triennale con modalità e strumenti condivisi dall'intero corpo insegnante al fine di rilevare il raggiungimento dei traguardi di sviluppo riguardanti le finalità proprie della scuola dell'infanzia:
identità-autonomia-competenze–cittadinanza

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Colloqui programmati secondo le modalità stabilite nel Collegio Docenti:

- ❖ Colloqui individuali
- ❖ Incontri scuola famiglia
- ❖ Comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari
- ❖ Comunicazioni scritte

L' INSEGNANTE

BUTERA ANNA MARIA