



# ISTITUTO COMPRENSIVO SERRASTRETTA-DECOLLATURA



**PIANO DIDATTICO-EDUCATIVO SCUOLA DELL'INFANZIA DECOLLATURA**

**SEZ 1°A**

**Anno Scolastico 2018/2019**

**PIANO DI LAVORO PER UNITA' DI APPRENDIMENTO QUADRIMESTRALE  
Ottobre/ Novembre 2018 - Dicembre/Gennaio 2019**



**Denominazione UDA N° 1**

**" IL PIACERE DI INCONTRARCI "**

<b>Campo di esperienza:</b>	<b>I discorsi e le parole</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Esprimere verbalmente esigenze personali.
<b>Competenze</b>	Interagire in una situazione comunicativa utilizzando gli strumenti espressivi e lessicali adeguati ai vari contesti.
<b>Conoscenze</b>	Ambiente scolastico ed oggetti.
<b>Abilità</b>	Esprimere i bisogni fondamentali. Pronunciare il proprio nome e quello dei compagni.
<b>Tempi/periodi</b>	<b>Ottobre/ Novembre 2018</b>

<b>Campo di esperienza:</b>	<b>Immagini, suoni e colori</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Sperimentare la musica come linguaggio universale. Esplorare materiali diversi con tutti i sensi

<b>Competenze</b>	Fruizione e produzione musicale Utilizzare voci, corpo ed oggetti per attività di percezione e produzione musicale. Esprimersi e comunicare Utilizzare varie tecniche espressive e manipolative per descrivere, rappresentare e comunicare. Partecipare al canto insieme ai compagni
<b>Conoscenze</b>	Canti per imitazione-mimo Conoscenza delle fondamentali tecniche espressive.
<b>Abilità</b>	Usare e manipolare con curiosità. Eseguire canti per imitazioni.
<b>Tempi/periodi</b>	<b>Ottobre/Novembre 2018</b>

<b>Campo di esperienza:</b>	<b>Il sé e l'altro</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Saper raccontare semplici esperienze. Accettare le regole del vivere insieme
<b>Competenze</b>	Organizzazione delle informazioni Orientarsi tra azioni presenti, passate e future. Familiarizzare con adulti e bambini
<b>Conoscenze</b>	Acquisizione delle prime regole dei giochi. La natura e le sue trasformazioni.
<b>Abilità</b>	Intuire il ritmo della giornata scolastica. Osservare gli elementi del paesaggio naturale.
<b>Tempi/periodi</b>	<b>Ottobre / Novembre 2018</b>

**Denominazione UDA N°2**  
**"SCOPRIRE E INVENTARE INSIEME AI MIEI NUOVI AMICI"**



<b>Campo di esperienza:</b>	<b>I discorsi e le parole</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Esprimere verbalmente esigenze personali
<b>Competenze</b>	<b>Ascolto e parlato</b> Interagire in una situazione comunicativa utilizzando gli strumenti espressivi e lessicali adeguati ai vari contesti.
<b>Conoscenze</b>	Interazione con i coetanei.
<b>Abilità</b>	Usare il linguaggio verbale per esprimere emozioni e stati d'animo.
<b>Tempi/periodi</b>	<b>Dicembre/ Gennaio 2019</b>

<b>Campo di esperienza:</b>	<b>Immagini, suoni, colori</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Sperimentare musica come linguaggio universale. Esplorare materiali diversi con tutti i sensi.
<b>Competenze</b>	Utilizzare voci, corpo ed oggetti per attività di percezione e produzione musicale. Utilizzare varie tecniche espressive e manipolative per descrivere, rappresentare e comunicare.
<b>Conoscenze</b>	Conoscenza delle fondamentali tecniche espressive. Canti per imitazione-mimo.
<b>Abilità</b>	Usare e manipolare con curiosità e piacere diversi materiali. Intonare canti inerenti il periodo natalizio e invernale
<b>Tempi/periodi</b>	<b>Dicembre/ Gennaio 2019</b>

<b>Campo di esperienza:</b>	<b>Il sé e l'altro</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo.
<b>Competenze</b>	<b>USO DELLE FONTI: Famiglia/Scuola</b> Riconoscere le fonti per ricostruire storie personali.
<b>Conoscenze</b>	Giochi per favorire la socializzazione. Esperienze di consolidamento dell'identità personale.

<b>Abilità</b>	Accettare il tempo scuola. Riconoscere il susseguirsi della stagione invernale Conoscenza dei simboli natalizi Essere consapevoli di appartenere a un gruppo familiare e sociale
<b>Tempi/periodi</b>	Dicembre /Gennaio 2019

### ATTIVITA'/TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI

Progetti curriculari	Campi di esperienza	Docenti coinvolti
"Il mio viaggio verso la scuola dell'infanzia"	Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori	Referente Ins. Teresa Mazza
<b>Competenze chiave:</b>	<b>Imparare ad imparare</b>	<b>Indicatori di competenza</b>
<b>Competenze</b>	<b>Interesse e partecipazione</b> Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.	Esplora, manipola e osserva oggetti e materiali Conosce, esplora e percorre lo spazio

### ATTIVITA' INTEGRATIVE PROGRAMMATE DESCRIZIONE

Visite guidate Dicembre2018	si	Presso Casa Alloggio "Le querce di Mambre"
Incontri con esperti	No	
Manifestazioni scolastiche	Si	Recita di Natale Registrazione dati e informativa genitori di sulle attività svolte durante il quadrimestre sui progetti d'istituto.



## **PROCEDIMENTI INDIVIDUALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE**

### **Strategie per il recupero e il consolidamento delle conoscenze e delle competenze:**

- ✚ Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- ✚ Inserimento in gruppi di lavoro
- ✚ Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi
- ✚ Controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche

### **Metodologia:**

- ✚ Lavori di gruppo
- ✚ Lavori individuali
- ✚ Circle-time
- ✚ Cooperative Learning
- ✚ Attività ludiche- Giochi di drammatizzazione
- ✚ Laboratori
- ✚ Brain Storming
- ✚ Esplorazione – ricerca- conversazione

### **Strumenti:**

- ✚ Schede predisposte
- ✚ Lettore CD
- ✚ Strumenti musicali

### **Criteri di valutazione:**

Si fa riferimento ai criteri concordati come da curriculum

### **Rapporti con la famiglia**

- ✚ Colloqui programmati secondo le modalità stabilite nel Collegio Docenti
- ✚ Colloqui individuali normalmente registrati presso gli uffici di segreteria e sottoposti all'attenzione del D.S.
- ✚ Incontri scuola famiglia
- ✚ Comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari

Insegnante  
Teresa Mazza



