



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO

Via Italia - Tel. 096881006 Fax 0968818921 - E-mail: czic813004@istruzione.it Codice Meccanografico:CZIC813004 – Distretto Scolastico N.12 – CODICE FISCALE: 82006460792

Prot. n. 177 IV.5

Serrastretta 17/01/2018

OGGETTO: Bando di selezione Esperti appartenenti ad altri istituti scolastici

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto **UNA SCUOLA PER TUTTI**:*

| Sotto- azione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo | Importo autorizzato |
|---------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-303 | <i>Una scuola per tutti</i> | € 37.974,00 |
| CIG | Z212013DBF | CUP | G49D16001130006 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- **VISTA** l’autorizzazione del progetto POTENZIARE PER CRESCERE con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-303 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698, Roma, 24 luglio 2017;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento
- **VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- **VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- Viste le note dell'Autorità di gestione
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
 - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- **VISTI** gli esiti dell'Avviso per il reclutamento del personale interno e i moduli andati deserti
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

| Progetto / Sottoazione | 10.1.1A |
|----------------------------|--|
| 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-303 | Classi ... in movimento" |
| | Alla Riscoperta dei giochi di strada |
| | Un coro di voci miste fra genitori ed alunni per prevenire la dispersione e stimolare il successo scolastico |
| | Do Re Mi Fa...Cciamo Un Coro Con Mamma E Papa' |
| | Recupero Conoscenze/Abilità In Lingua Madre |
| | Riscoprire il gusto della lettura |
| | "Fare matematica per..... Essere felici" |

indice il seguente:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti in servizio presso altre istituzioni scolastiche per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima | Destinatario di Lettera di incarico |
|--|-------------------------------------|

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Obiettivo principale del progetto è rafforzare le relazioni tra scuola e famiglie nella convinzione che esse debbano essere un soggetto fondamentale per prevenire il disagio sociale e la dispersione scolastica;

- Attivare relazioni sociali che aiutino i ragazzi a vivere i problemi legati alla loro età e i problemi scolastici in modo costruttivo.
- Promuovere il benessere personale, relazionale e ambientale in tutti gli attori coinvolti nella scuola per prevenire situazioni di disagio e di dispersione.
- Realizzare azioni e proposte innovative mirate sia alla individuazione e alla prevenzione di possibili cause del disagio scolastico negli adolescenti, sia alla promozione e sperimentazione di azioni condivise volte al raggiungimento del benessere scolastico.
- Realizzare percorsi strutturati, in presenza e online, per il recupero degli insuccessi scolastici nella madre lingua e, indirettamente, prevenire la dispersione scolastica.
- La pratica motoria e l'avviamento sportivo vengono usati per aiutare a promuovere lo sviluppo e la crescita della persona. Le tappe formative prevedono il raggiungimento di obiettivi di: AUTOSTIMA, AUTONOMIA, ORIENTAMENTO, RELAZIONE.

I laboratori musicali dimostrano che la musica può essere attraente, sorprendente, interessante e coinvolgente. Il modulo svilupperà percorsi musicali volti ad arricchire la progettualità d'Istituto con l'inserimento di eventi che abbiano come centro la musica, anche in collaborazione con enti esterni.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

Modulo C: Un coro di voci miste fra genitori ed alunni per prevenire la dispersione e stimolare il successo scolastico

Destinatario del prodotto è il sistema scuola, costituito da allievi e genitori, che intendono supportare i percorsi scolastici tradizionali con l'introduzione di moduli didattici rivolti a rafforzare l'autostima nei giovani svantaggiati, sviluppando le capacità di base e la motivazione allo studio e alla formazione professionale, al fine ultimo di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

prevenire l'abbandono e/o l'insuccesso formativo della scuola dell'obbligo. • La necessità di attuare questo tipo di percorso musicale corale ed espressivo è legata al fatto che in questo istituto vi sono alunni che per caratteristiche individuali, sociali e ambientali, rappresentano nella scuola la fascia di maggior disagio e di massimo rischio di esclusione culturale e sociale; di qui ecco la possibilità di proporre un intervento a favore della comprensione della complessa realtà dei discenti utilizzando i genitori, come soggetti di interventi di socializzazione generale di orientamento dell'istruzione, a supporto dell'acquisizione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dei percorsi formativi dei figli. Finalità Del Progetto- Per tutte le motivazioni anzidette l'Intervento proposto si prefigge di produrre obiettivi formativi prioritari nell'ambito degli "atteggiamenti – comportamenti – capacità relazionali" con ricaduta all'intero sistema scuola.

Modulo G: "Fare matematica per..... Essere felici"

Il modulo ha l'obiettivo di promuovere il recupero e il potenziamento degli apprendimenti dell'area logico-matematica, sostenere le situazioni di disagio e difficoltà degli studenti garantendo ad ognuno l'istruzione migliore, integrare la formazione d'aula e attività laboratoriali e acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico. La finalità è migliorare sia l'apprendimento che la motivazione degli alunni nei confronti della matematica e delle materie scientifiche e tecnologiche.

Si cercherà di attuare una didattica viva e dinamica che consente agli alunni di essere parte attiva nel processo di apprendimento. Per la realizzazione degli obiettivi verranno utilizzate metodologie quali:

- Lezioni frontali, utili per chiarire ed illustrare i concetti fondamentali di base relativi agli argomenti trattati;
- Tecniche di brainstorming, utili per fare emergere le idee e opinioni dei partecipanti;
- Lavori di gruppo, utili per la socializzazione e la collaborazione nello svolgimento delle attività;
- Laboratorio didattico-ludico, utile e fondamentale per rendere piacevole e produttiva un'attività: il gioco come tecnica di apprendimento attivo;
- Verbalizzazione (prove INVALSI e procedimenti)

Gli allievi verranno avviati all'uso di nuove tecnologie, con particolare riferimento all'utilizzo di software grafico e uso di piattaforme e-learning in laboratorio (piattaforme gratuite; programmi come Excel,; strumenti come le LIM, il server scolastico, ecc.).

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| Modulo | Titolo di accesso esperto |
|---|---|
| | Esperto |
| C. Un coro di voci miste fra genitori ed alunni per prevenire la dispersione e stimolare il successo scolastico | Docente di Musica con ampia esperienza relativa al modulo da espletare. |
| G. "Fare matematica per..... Essere felici" | Docente di Matematica |

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima | Destinatario di Lettera di incarico |
|---|-------------------------------------|

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre **le ore 11.00 del 02 Febbraio 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'

ISTITUTO COMPRENSIVO

VIA ITALIA

88040 SERRASTRETTA (CZ)

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail

czic813004@pec.istruzione.it.

A. ESPERTI

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

| |
|--|
| 1. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche |
| a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio) |
| b. Curriculum vitae modello europeo , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione**;

- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. la progettazione di *Unità di apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento alla *Flipped Classroom* con esclusione per i moduli B e C
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

2. Criteri di selezione

4.2. Selezione ESPERTI modulo C del 12 Ottobre 2017, con delibera n. 242, h

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 242 del 12 Ottobre 2017, , reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli :

C. Un coro di voci miste fra genitori ed alunni per prevenire la dispersione e stimolare il successo scolastico:

G. "Fare matematica per..... Essere felici"

| Esperto C: Pratica un'attività musicale in modo continuativo in contesti riconosciuti (musicista, concertista, canto corale, ecc.; Ha svolto attività musicali e partecipato a progetti inerenti al modulo, ecc.(esperto progettista, esperto curricoli, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.) | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------|
| | Titoli valutabili | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Auto dichiarazione | Ufficio |
| I | Diploma di conservatorio V.O congiunto a Diploma di istruzione secondaria (5 anni) coerenti con area di intervento o Diploma Maturità Magistrale conseguito entro l'a.s. 2001-2002 | Condizione di ammissibilità | | | |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 2 | Max 4 p | | |
| | Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale | 1 punto | Max 4 p | | |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--------------------------|----|--|
| | Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti | c) 2 punti d) 1 punto | a) Max 6 p b) Max 3 p | | |
| | Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate | 0,5 per ogni corso di 30 h | Max 3 p | | |
| Certificazioni competenze | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 | Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 | Max 5 p | | |
| | ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili) | 1 2 | Max 2 | | |
| | Certificazione LIM | 4 | Max 4 p | | |
| | Certificazione CLIL | 5 | Max 5 p | | |
| | Altre certificazioni pertinenti | 4 | Max 4 p | | |
| Titoli professionali | a..) Docenza effettiva per 7 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni <i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a...)</i> b..) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto | Condizione di ammissibilità | | | |
| | Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti | Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,20 | Max 6 p | | |
| | Attività professionale non scolastica coerente con il progetto | Per anno solare (min. | Max 6 p | | |
| Qualità | | 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5 | | | |
| | Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: e) varietà di esperienze f) ampiezza dell'esperienza nel settore g) originalità e creatività negli interventi h) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP | Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata | Max 8 p | a) | |
| | | | | b) | |
| | | | | c) | |
| d) | | | | | |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | | | |
|------------|--|--|--------------|--|--|
| Competenze | Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL | Condizioni di ammissibilità | | | |
| Altro | Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore Esperienza certificata di Flipped classroom | 2 punti per ogni percorso max 6 6 punti per ogni anno di didattica max 12 | Max 18 punti | | |
| | | | | | |
| | Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio. | | 25 punti | | |

| ESPERTO G): esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.) | | | | | |
|--|---|------------------------------|--------------------------|---------------|--------|
| | Titoli valutabili | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Auto dichiar. | Uffici |
| Titoli culturali | Diploma/Laurea coerenti con area di intervento | 1 punto per titolo | Max 2 p | | |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 0,5 | Max 1 p | | |
| | Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale | 0,5 punto | Max 1 p | | |
| | Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti | c) 1 punti b) 0,5 punto | a) Max 2 p d) Max 1 p | | |
| | Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate | 0,10 per ogni corso di 30 h | Max 1 p | | |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---------|--|----|
| Certificazioni linguistiche | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 | Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 | Max 5 p | | |
| Certificazioni informatiche | ECDL (o simili) | 1 | Max 2 | | |
| | ECDL Livello specialistico (o simili) | 2 | | | |
| | Certificazione LIM | 4 | Max 4 p | | |
| | Certificazione CLIL | 5 | Max 5 p | | |
| | Altre certificazioni pertinenti | 4 | Max 4 p | | |
| Titoli professionali | a..) Docenza effettiva per 7 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni <i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a...)</i> | Condizione di ammissibilità | | | |
| | b..) Docenza effettiva per 3 anni su classe di | | | | |
| | concorso coerente con area in cui ricade il progetto | | | | |
| | Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti | Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10 | Max 2 p | | |
| | a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività Teatrali/ecc. solo coerenti con il Progetto | a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza | Max 18 | | |
| α | Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: a) varietà di esperienze | Per singola voce: p. | | | a) |
| | | | | | b) |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|-----------|--|---------------------|
| | <p>b) ampiezza dell'esperienza nel settore</p> <p>c) originalità e creatività negli interventi</p> <p>d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP</p> | <p>0 se assente</p> <p>p. 1 se modesta</p> <p>p. 2 se elevata</p> | Max 8 p | | <p>c)</p> <p>d)</p> |
| Competenze autocertificate | <p>Uso sistemi registrazione progetti</p> <p>Uso base TIC (word, excel e Power Point)</p> <p>Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL</p> | Condizioni di ammissibilità | | | |
| Altro | Per ogni anno di attività coerente con l'attività da svolgere | 2,5 punti per ogni anno | Max 20 p. | | |
| | Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio. | | 25 punti | | |

5 Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IC. Di Serrastretta.

L'IC di Serrastretta prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto fascia A € 70,00 ad ora
- Docente esperto fascia B € 60,00 ad ora
- Docente esperto fascia C € 50,00 ad ora



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8 Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10 Pubblicizzazione del bando



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IC di Serrastretta;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.icserrastretta.gov.it ;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Catanzaro per la diffusione interna;
- Invio al Centro per l'impiego di Lamezia Terme;
- Invio all'Albo della Provincia di Catanzaro;
- Invio all'Albo della Camera di Commercio di Catanzaro.

11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A3 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli C

Il Dirigente scolastico

Dott. Antonio Caligiuri

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A1 - PON 10862 Domanda Esperti Esterni

AL DIRIGENTE SCOLASTICO IC SERRSTRETTA

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

| SOTTO-AZIONE | CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO | TITOLO MODULO | IMPORTO AUTORIZZATO |
|--------------|--------------------------------|----------------------|------------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-303 | UNA SCUOLA PER TUTTI | € 37.974,00 |
| CIG | Z212013DBF | CUP | G49D16001130006 |

I/la _____ sottoscritt
 nato a _____ (.....) il

 residente a _____
 (.....)
 in via/piazza _____ n. _____ CAP

 Telefono _____ Cell. _____ e-mail

 Codice Fiscale _____ Titolo di studio:

Esperto collaborazione plurima

Livello professionale secondo la nota n. 2/2009 del Ministero del Lavoro:

Docente fascia A Docente esperto fascia B Docente esperto fascia C

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | C. Un coro di voci miste fra genitori ed alunni per prevenire la dispersione e stimolare il successo scolastico |
| <input type="checkbox"/> | G. Fare matematica per..... Essere felici" |

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allega alla presente: Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae sottoscritto; Scheda sintetica compilata e sottoscritta; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

In fede

.....



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A 3 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e nome

Modulo B C

Titolo _____

| Esperto B) PER IL MODULO C | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--------------------------|---------------|--------|
| | Titoli valutabili | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggi o massimo | Auto dichiar. | Uffici |
| Titoli culturali | Diploma/Laurea coerenti con area di intervento | 1 punto per titolo | Max 2 p | | |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 0,5 | Max 1 p | | |
| | Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale | 0,5 punto | Max 1 p | | |
| | Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti | a) 1 punti b) 0,5 punto | a) Max 2 p b) Max 1 p | | |
| | Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate | 0,10 per ogni corso di 30 h | Max 1 p | | |
| Area informatica | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 | Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 | Max 5 p | | |
| | ECDL (o simili) | 1 | Max 2 | | |
| | ECDL Livello specialistico (o simili) | 2 | Max 2 | | |
| | Certificazione LIM | 4 | Max 4 p | | |
| | Certificazione CLIL | 5 | Max 5 p | | |
| Altre certificazioni pertinenti | 4 | Max 4 p | | | |
| Titoli professionali | a..) Docenza effettiva per 7 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni <i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a..)</i> b..) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto | Condizione di ammissibilità | | | |
| | Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti | Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10 | Max 2 p | | |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|-----------|--|----|
| | <p>a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto</p> <p>b) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività Teatrali/ecc. solo coerenti con il Progetto</p> | <p>a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1</p> <p>b) p. 1 per ogni esperienza</p> | Max 18 | | |
| Qualità esperienza professionale | <p>Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP:</p> <p>a) varietà di esperienze</p> <p>b) ampiezza dell'esperienza nel settore</p> <p>c) originalità e creatività negli interventi</p> <p>d) esperienze imprenditoriali/libera professione</p> <p>a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP</p> | <p>Per singola voce:</p> <p>p. 0 se assente</p> <p>p. 1 se modesta</p> <p>p. 2 se elevata</p> | Max 8 p | | a) |
| | | | | | b) |
| | | | | | c) |
| | | | | | d) |
| Competenze autocertifica | <p>Uso sistemi registrazione progetti</p> <p>Uso base TIC (word, excel e Power Point)</p> <p>Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici</p> <p>Possesso RC e copertura INAIL</p> | Condizioni di ammissibilità | | | |
| | Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI | 2,5 punti per ogni anno | Max 20 p. | | |
| | Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite con punteggi inferiori) | | 25 punti | | |

In fede

.....



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A 3 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi**MODULO G**

Titolo _____

| Esperto A): MODULI E- F – G | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--------------------------|------------------|--------|
| | Titoli valutabili | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Auto dichiar. | Uffici |
| Titoli culturali | Diploma/Laurea coerenti con area di intervento | Condizione di ammissibilità | | | |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 2 | Max 4 p | | |
| | Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale | 1 punto | Max 4 p | | |
| | Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti | g) 2 punti b) 1 punto | a) Max 6 p h) Max 3 p | | |
| | Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate | 0,5 per ogni corso di 30 h | Max 3 p | | |
| Certificazioni | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 | Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 | Max 5 p | | |
| | ECDL (o simili) | 1 | Max 2 | | |
| | ECDL Livello specialistico (o simili) | 2 | Max 2 | | |
| | Certificazione LIM | 4 | Max 4 p | | |
| | Certificazione CLIL | 5 | Max 5 p | | |
| Altre certificazioni pertinenti | 4 | Max 4 p | | | |
| Titoli Professionali | a..) Docenza effettiva per 7 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni <i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a...)</i> b..) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto | Condizione di ammissibilità | | | |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--------------|--|----|
| | Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti | Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,20 | Max 6 p | | |
| | Attività professionale non scolastica coerente con il progetto | Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5 | Max 6 p | | |
| Qualità professionali | Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: e) varietà di esperienze f) ampiezza dell'esperienza nel settore g) originalità e creatività negli interventi h) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP | Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata | Max 8 p | | a) |
| | | | | | b) |
| | | | | | c) |
| | | | | | d) |
| Competenze autocertificate | Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL | Condizioni di ammissibilità | | | |
| Altro | Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore Esperienza certificata di Flipped classroom | 2 punti per ogni percorso max 6 6 punti per ogni anno di didattica max 12 | Max 18 punti | | |
| | Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio. | | 25 punti | | |

In fede

.....