

Uh uh ah ah

Viaggio nella preistoria

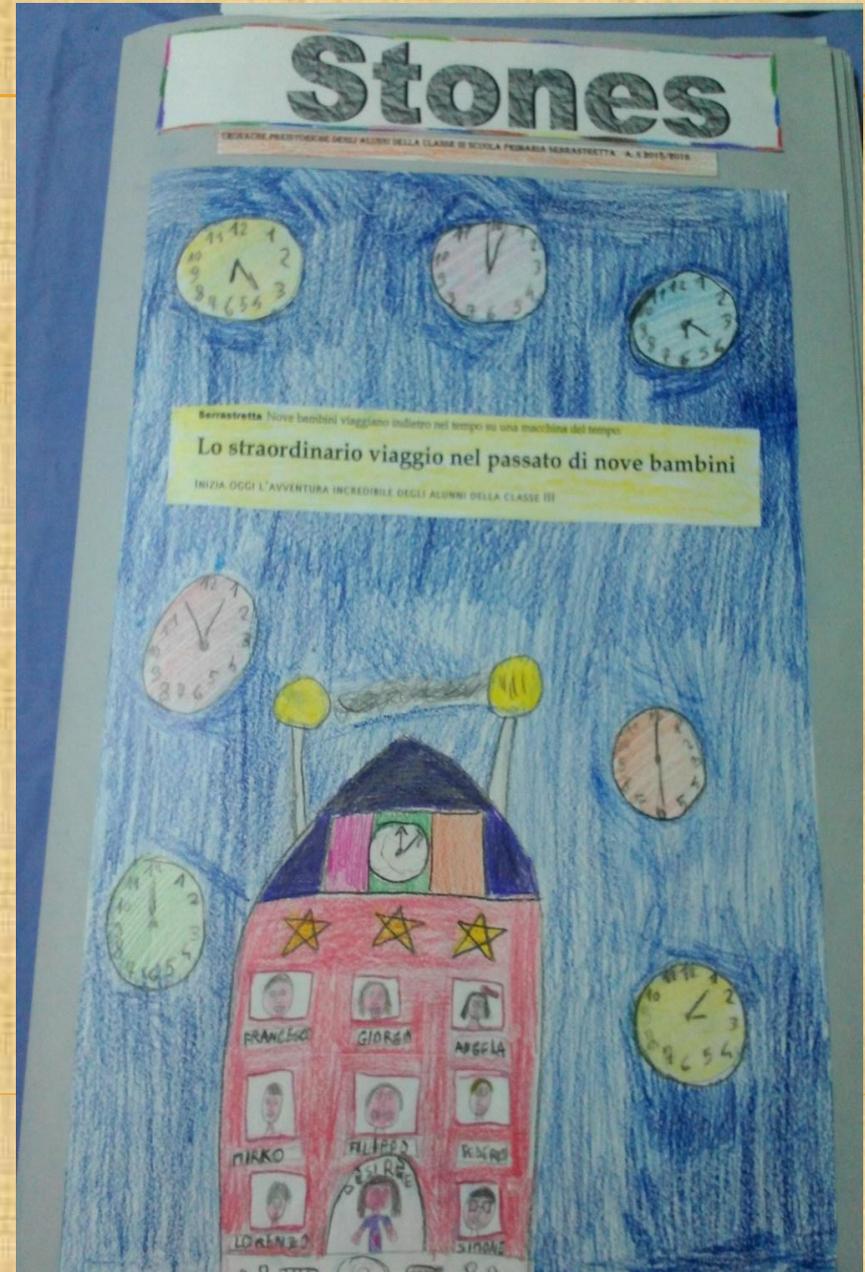
CLASSE III
SCUOLA PRIMARIA
SERRASTRETTA
A. S. 2015/2016

a cura di Giuseppina Zaffina e Gabriella Bruni

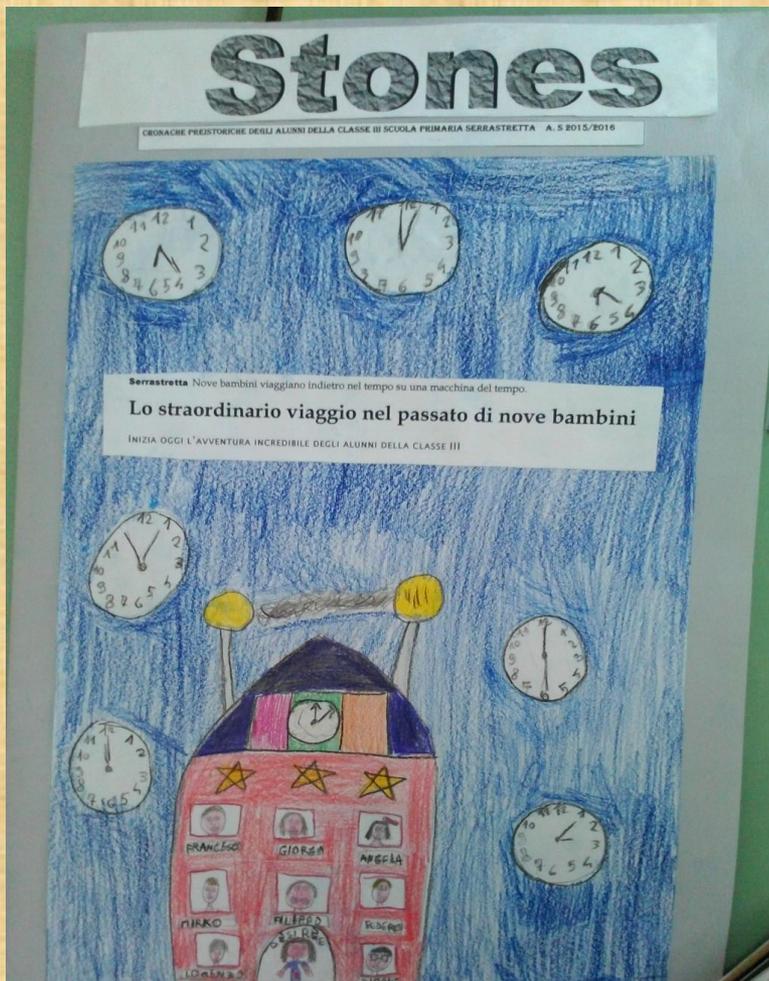
**Gli alunni della
classe III
presentano:**



**Edizione
straordinaria!!!!**
**Nove bambini
viaggiano nel
tempo**



Il giornalino parte da un'idea condivisa da alunni e insegnanti: i giornalisti (gli alunni stessi), su una sorta di macchina del tempo vengono trasportati indietro nel tempo per assistere agli avvenimenti preistorici più importanti iniziando dal **BIG BANG**.



Essi così realizzano quelle “*interviste impossibili*” previste dall’UdA, fondate su domande a cui essi stessi provano a dare risposte in base alle conoscenze acquisite.





All'interno delle pagine del giornalino si affronta la storia dell'uomo tenendo in considerazione sia l'aspetto specificamente storico - scientifico sia quello prettamente religioso, constatando come si tratti di due punti vista non antitetici, bensì complementari.

Questa UdA
avvincente,
complessa, per gli
alunni ha
rappresentato un
valido strumento per
il consolidamento e
lo sviluppo delle
conoscenze
acquisite



... Per noi
insegnanti un
modo concreto
ed efficace di
lavorare in
sinergia per il
raggiungimento
di obiettivi
comuni.





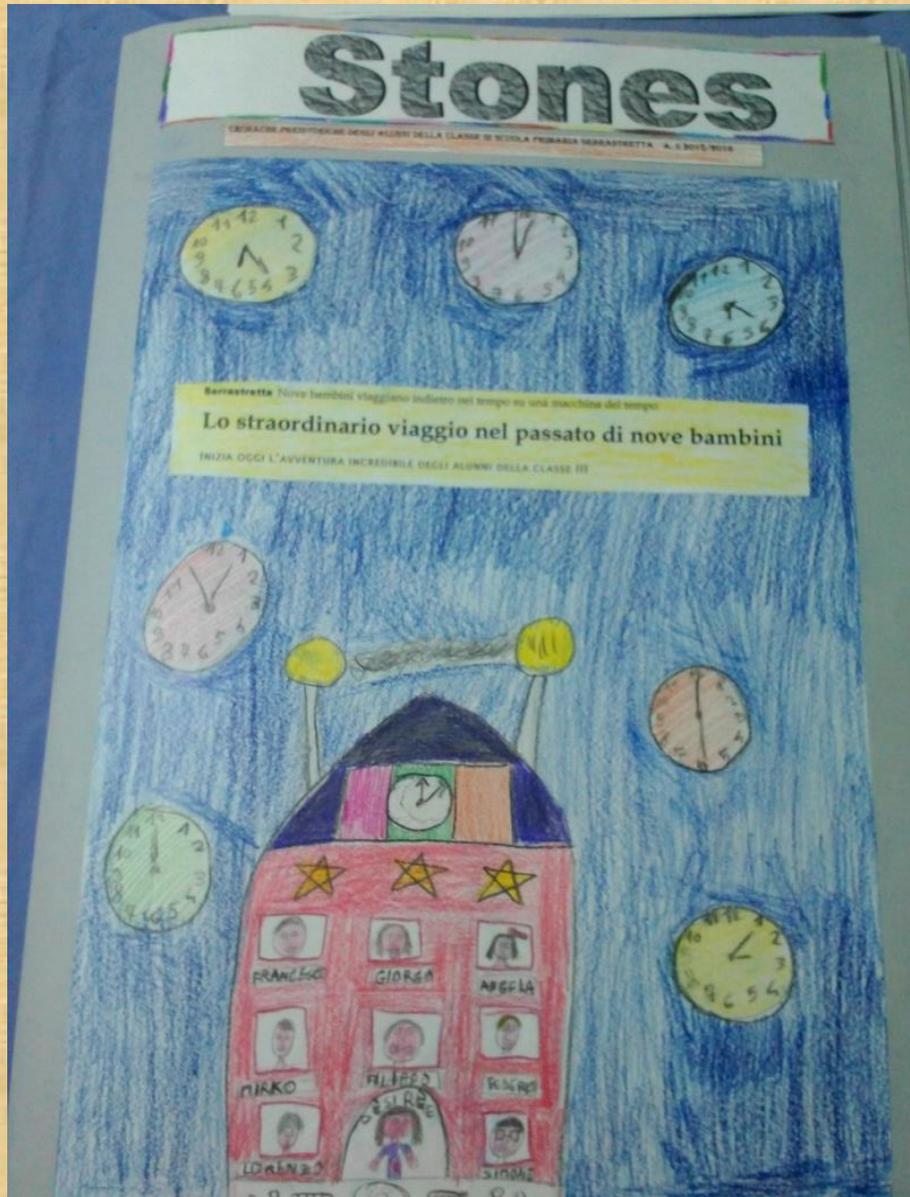
Stones

**CRONACHE PREISTORICHE DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE III
SCUOLA PRIMARIA SERRASTRETTA A. S 2015/2016**

Serrastretta: Nove bambini viaggiano su una macchina del tempo.

Lo straordinario viaggio nel passato di nove bambini

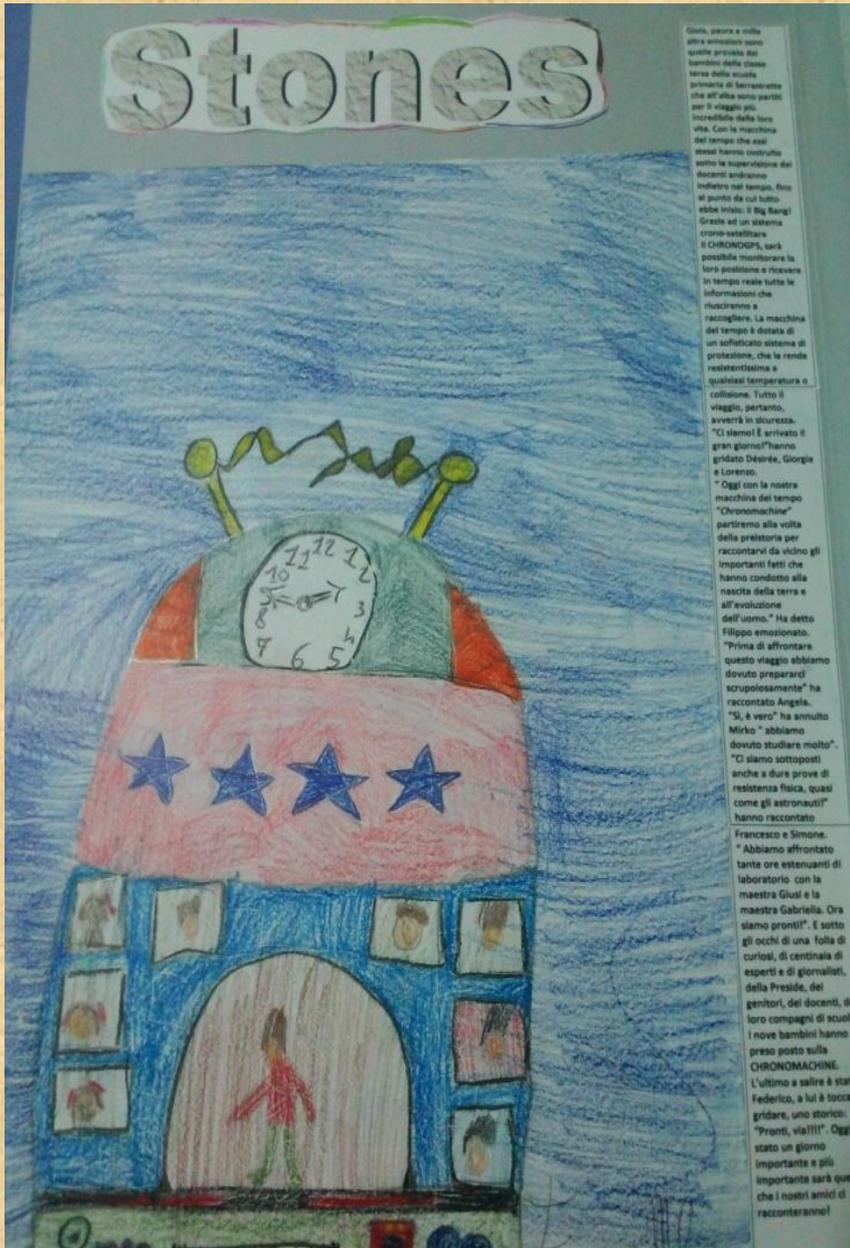
INIZIA OGGI L'AVVENTURA INCREDIBILE DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE III



Gioia, paura e mille emozioni sono quelle provate dai bambini della classe terza della scuola primaria di Serrastretta, che all'alba sono partiti per il viaggio più incredibile della loro vita.

Con la macchina del tempo che essi stessi hanno costruito sotto la supervisione dei docenti, andranno indietro nel tempo, fino al punto da cui tutto ebbe inizio:

il BIG BANG!



Grazie ad un sistema cronosatelitare, il **CHRONOGPS**, sarà possibile monitorare la loro posizione e ricevere in tempo reale tutte le informazioni che riusciranno a raccogliere. La macchina del tempo è dotata di un sofisticato sistema di protezione, che la rende resistentissima a qualsiasi temperatura o collisione. Tutto il viaggio, pertanto, avverrà in sicurezza.

**“CI SIAMO! È ARRIVATO IL GRAN GIORNO!”
HANNO GRIDATO DÉSIRÉE, GIORGIA E LORENZO.**





“Oggi con la nostra macchina del tempo “Chronomachine” partiremo alla volta della preistoria per raccontarvi da vicino gli importanti fatti che hanno condotto alla nascita della Terra e all’evoluzione dell’uomo” ha detto Filippo emozionato.

“PRIMA DI AFFRONTARE QUESTO VIAGGIO ABBIAMO DOVUTO PREPARARCI SCRUPOLOSAMENTE” ...HA RACCONTATO ANGELA.

“SÌ, È VERO” HA ANNUITO MIRKO “ABBIAMO DOVUTO STUDIARE MOLTO.”

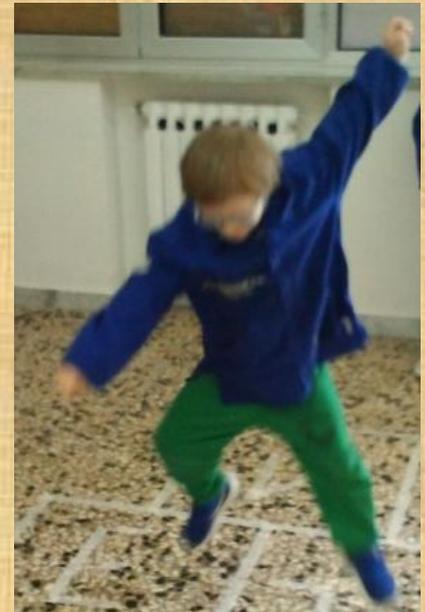


“Ci siamo sottoposti a dure prove di resistenza fisica, quasi come gli astronauti” hanno raccontato Francesco e Simone.

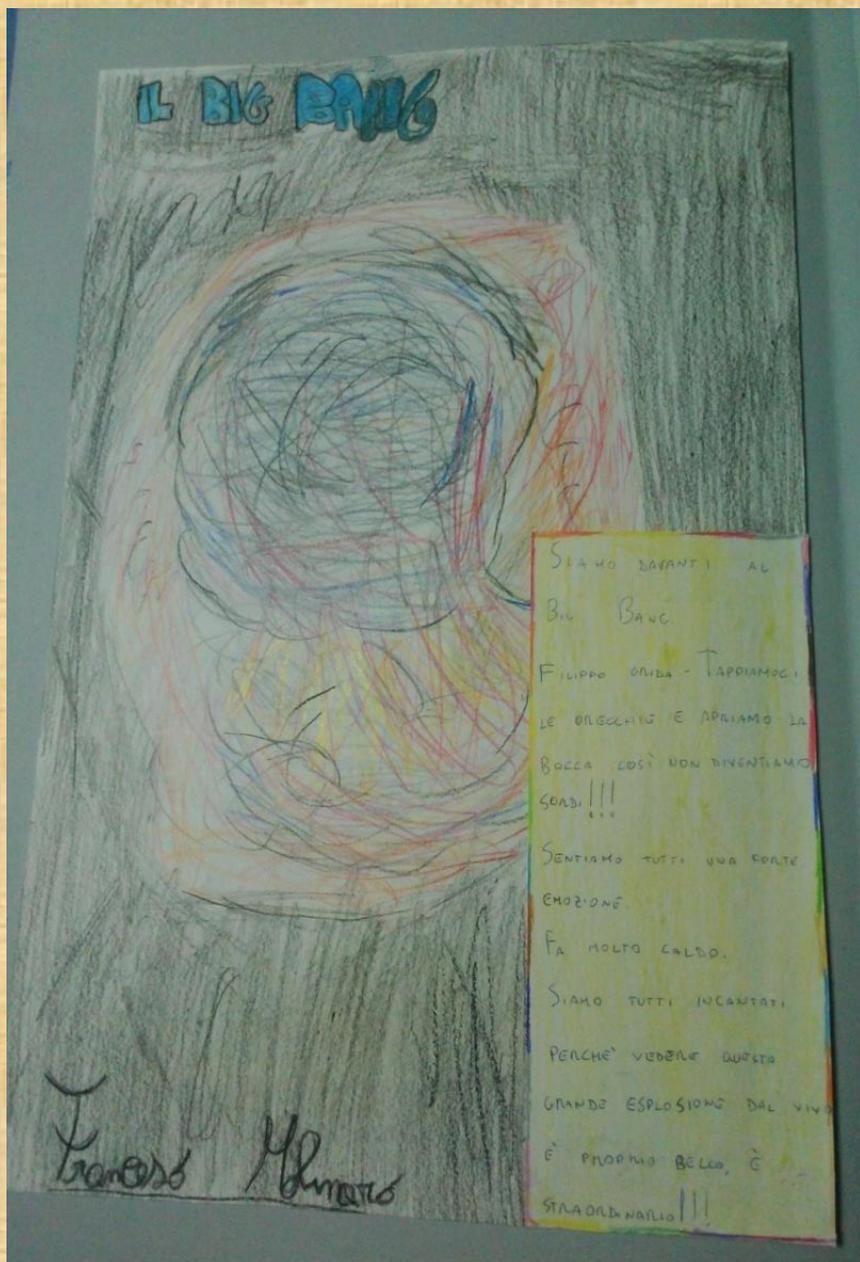
“Abbiamo affrontato tante ore estenuanti di laboratorio con la maestra Giusi e la maestra Gabriella. Ora siamo pronti!”.



E sotto gli occhi di una folla di curiosi, di centinaia di esperti e di giornalisti, della Preside, dei genitori, dei loro compagni di scuola, i nove bambini hanno preso posto sulla “Chronomachine”.
L'ultimo a salire è stato Federico; ... a lui è toccato gridare, uno storico **“Pronti, via!!!”**.



Oggi è stato un giorno importante e
più importante sarà quello che i
nostri amici ci racconteranno!



Siamo davanti al BIG BANG.
Filippo grida: **“Tappiamoci le
orecchie e apriamo la
bocca così non diventiamo
sordi!!!”**.

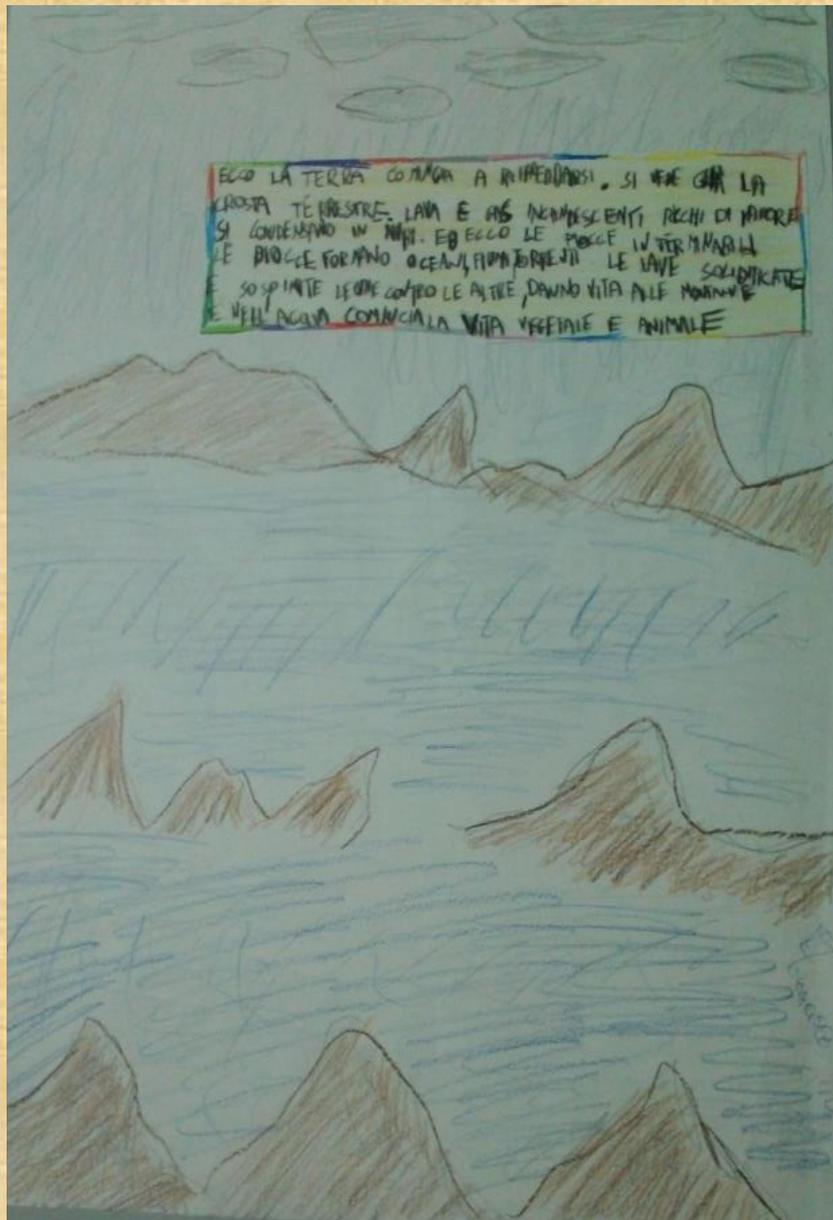
Sentiamo tutti una forte
emozione.

Fa molto caldo.

Siamo tutti incantati perché
vedere questa grande
esplosione dal vivo è
proprio bello,
è straordinario.



**LA TERRA È UNA PALLA
DI FUOCO, MA,
VEDIAMO CHE PIANO
PIANO SI STA
RAFFREDDANDO.
ADESSO È AVVOLTA DA
UNA NUBE DI VAPORE.**

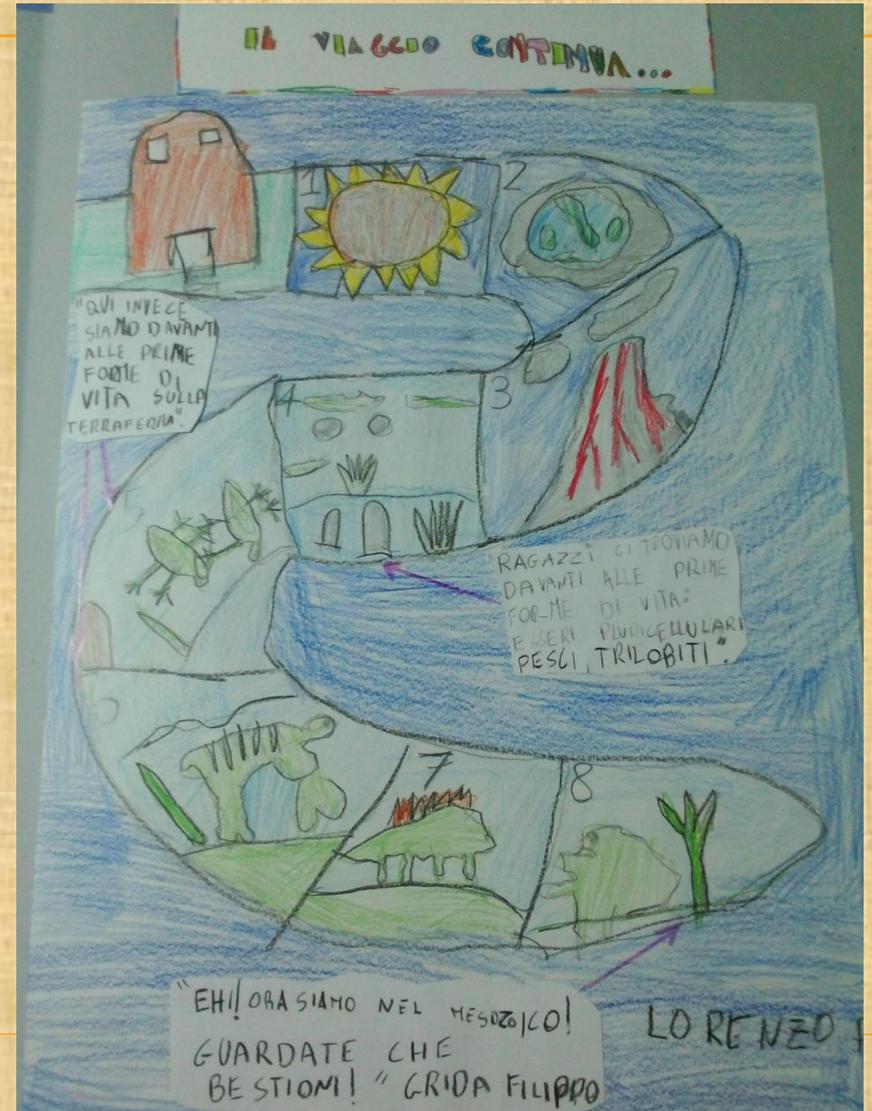


Ecco la terra comincia a raffreddarsi. Si vede già la crosta terrestre. Lava e gas incandescenti ricchi di vapore si condensano in nubi.. Ed ecco le piogge interminabili.

Le piogge formano oceani, fiumi, torrenti.

Le lave solidificate e sospinte le une contro le altre, danno vita alle montagne e nell'acqua comincia la vita vegetale e animale.

Il viaggio continua.....



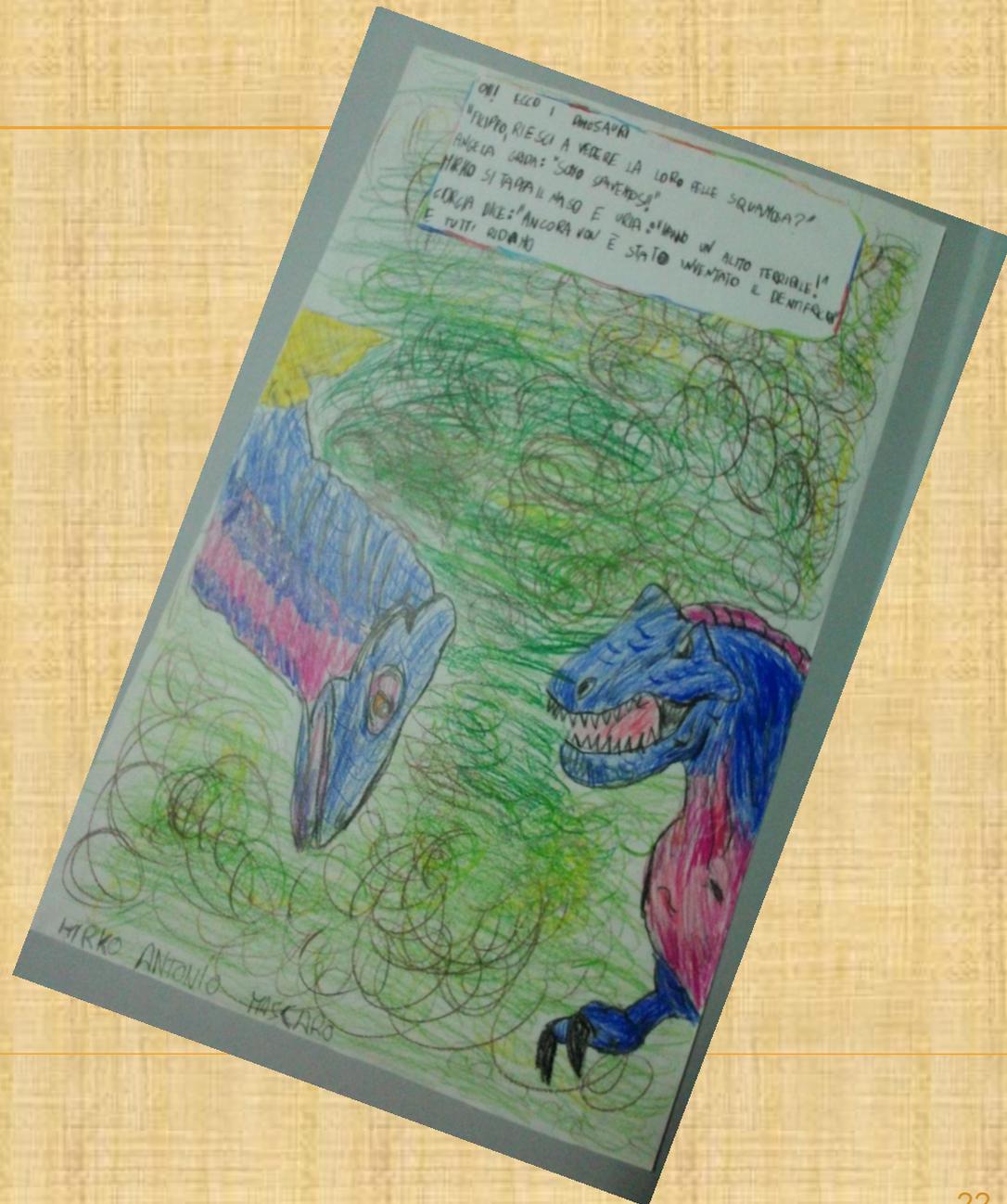
**“Oh! Ecco i dinosauri.
Filippo riesci a vedere
la loro pelle
squamosa?”**

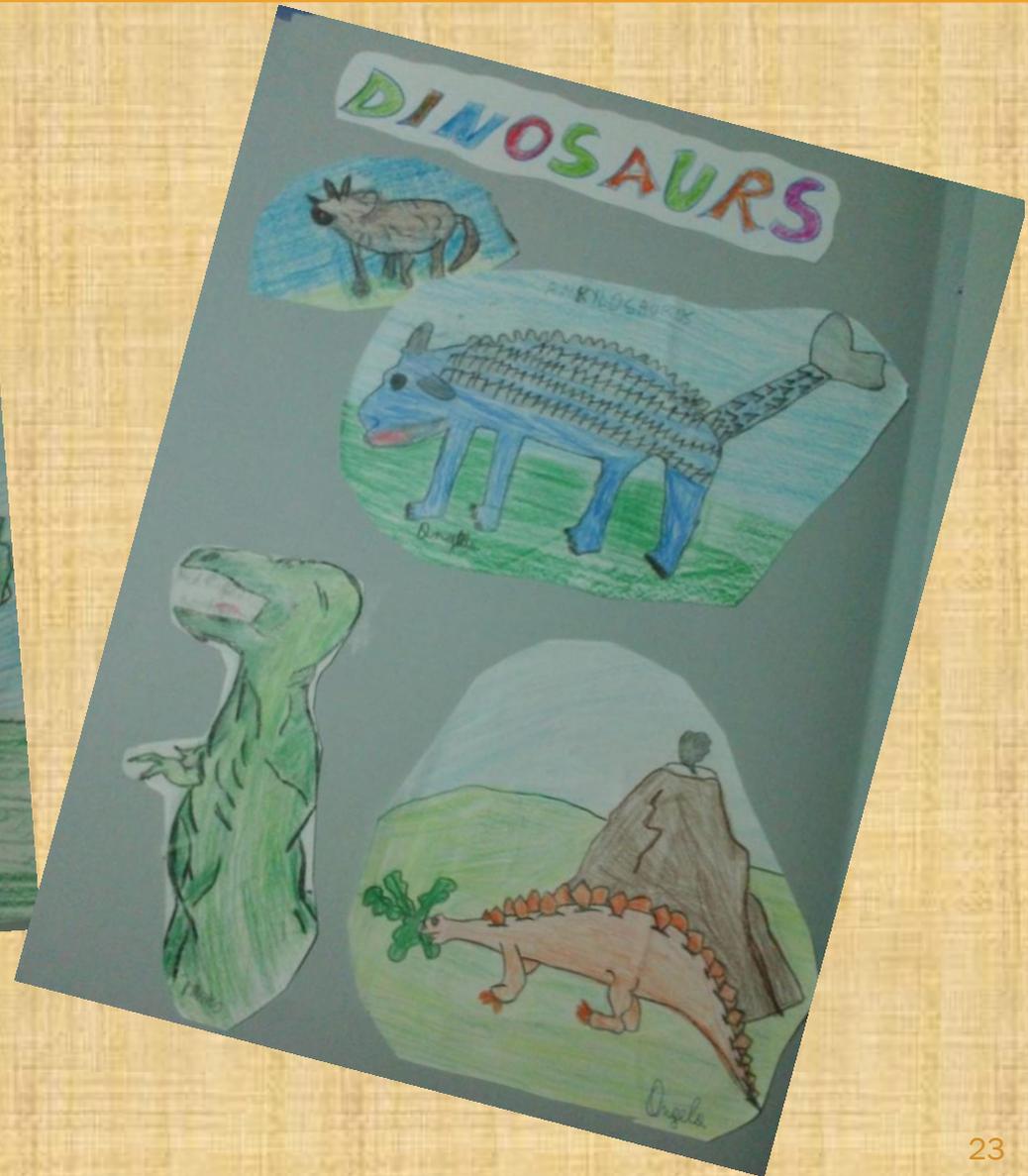
Angela grida: **“Sono
spaventosi!”**.

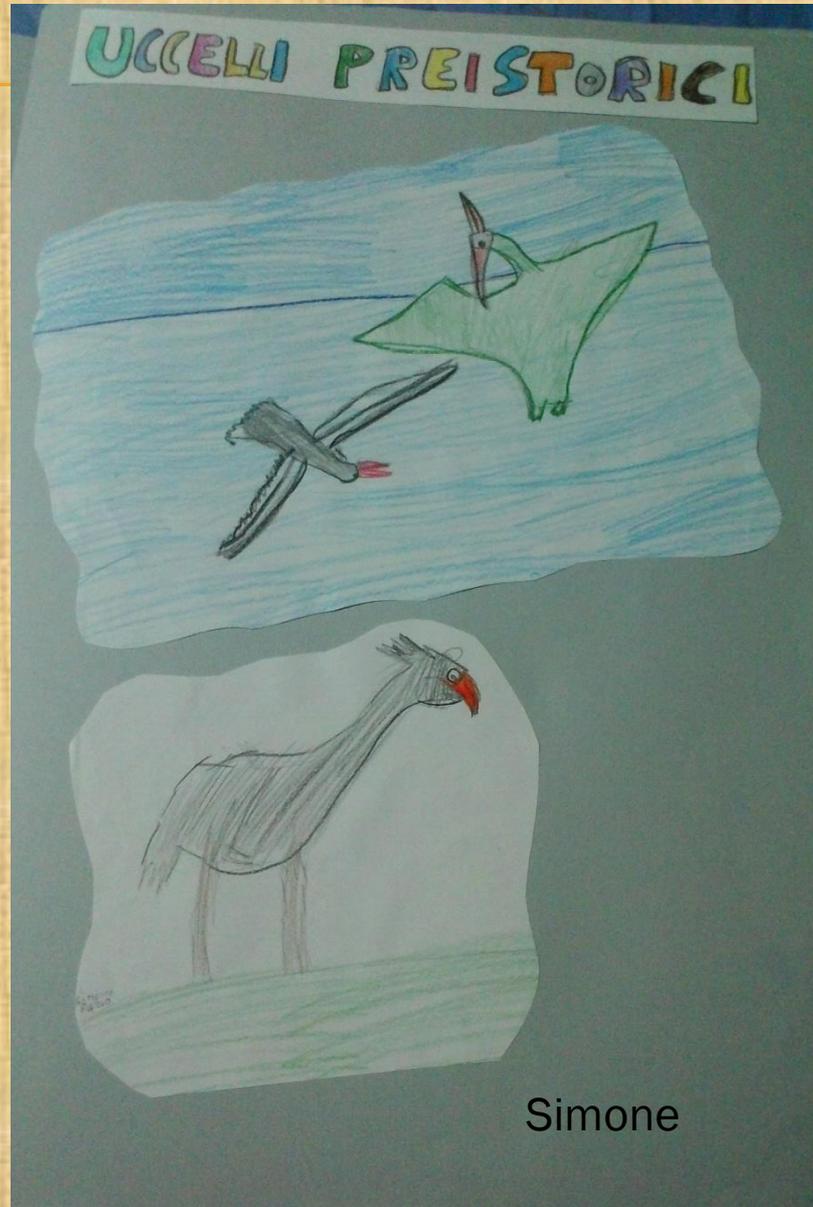
Mirko si tappa il naso e
urla: **“Hanno un alito
terribile!”**.

Giorgia dice: **“Ancora
non è stato inventato il
dentifricio!”**.

E tutti ridiamo.

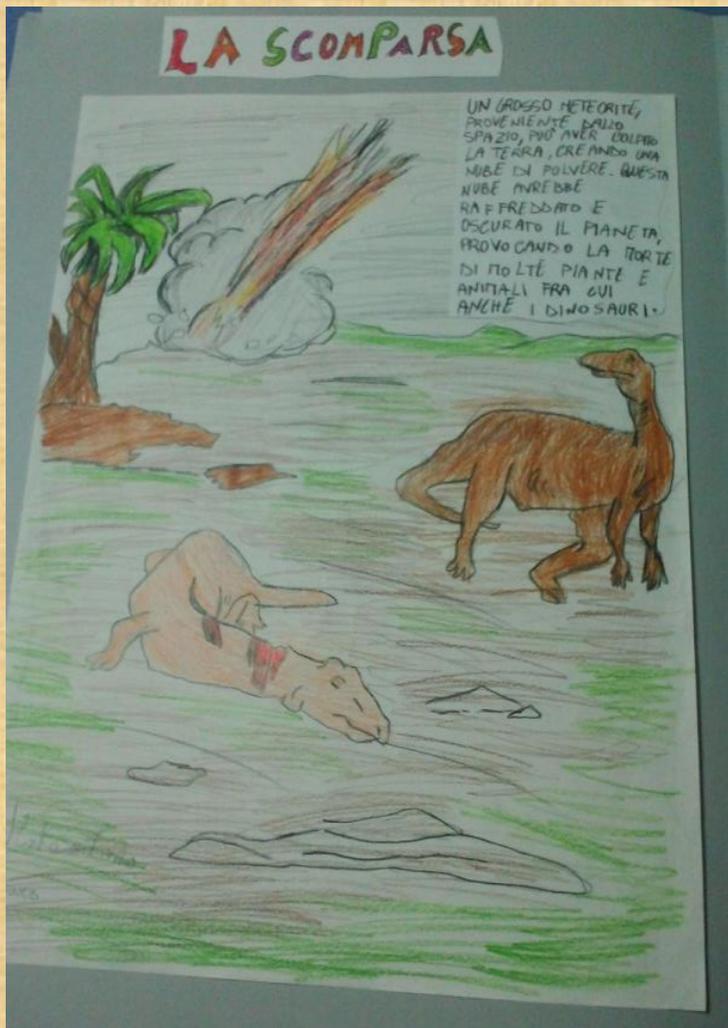






Simone

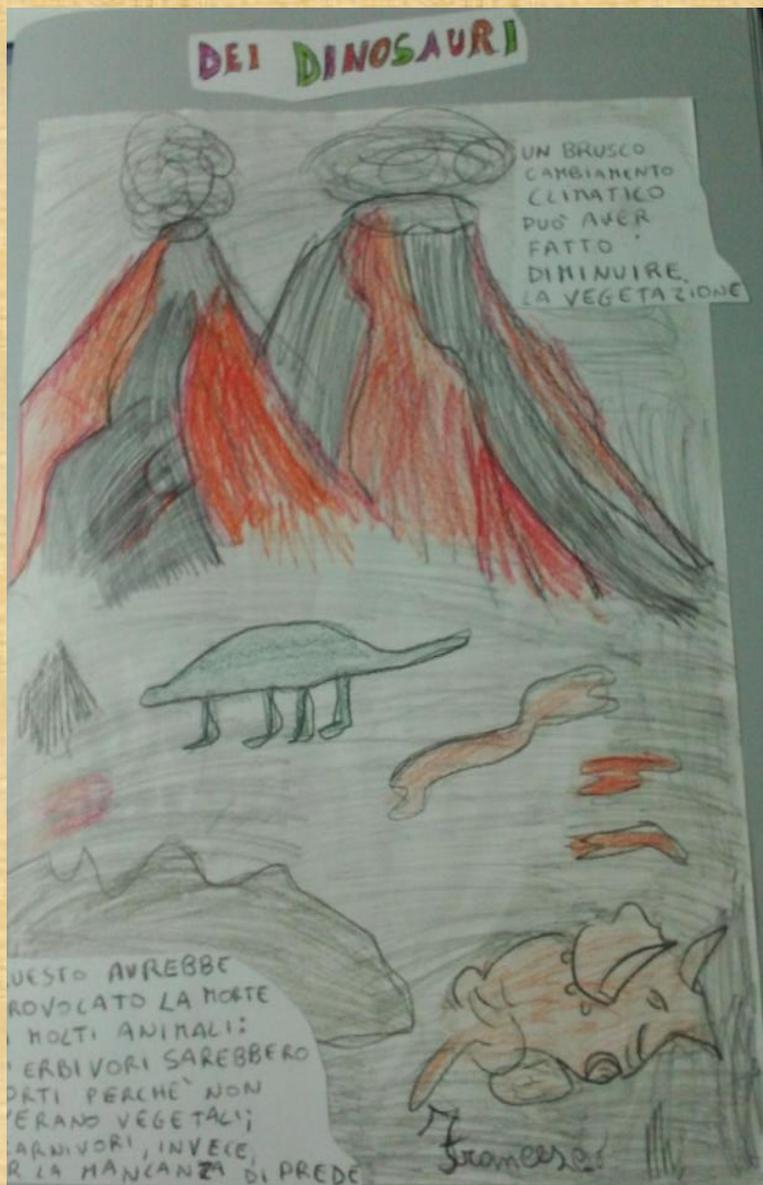
LA SCOMPARSA DEI DINOSAURI: DUE IPOTESI.



UN GROSSO METEORITE
PROVENIENTE DALLO
SPAZIO, PUÒ AVER COLPITO
LA TERRA, CREANDO UNA
NUBE DI POLVERE. QUESTA
NUBE AVREBBE
RAFFREDDATO E OSCURATO
IL PIANETA, PROVOCANDO LA
MORTE DI MOLTE PIANTE E
DI MOLTI ANIMALI, TRA CUI
ANCHE I DINOSAURI.

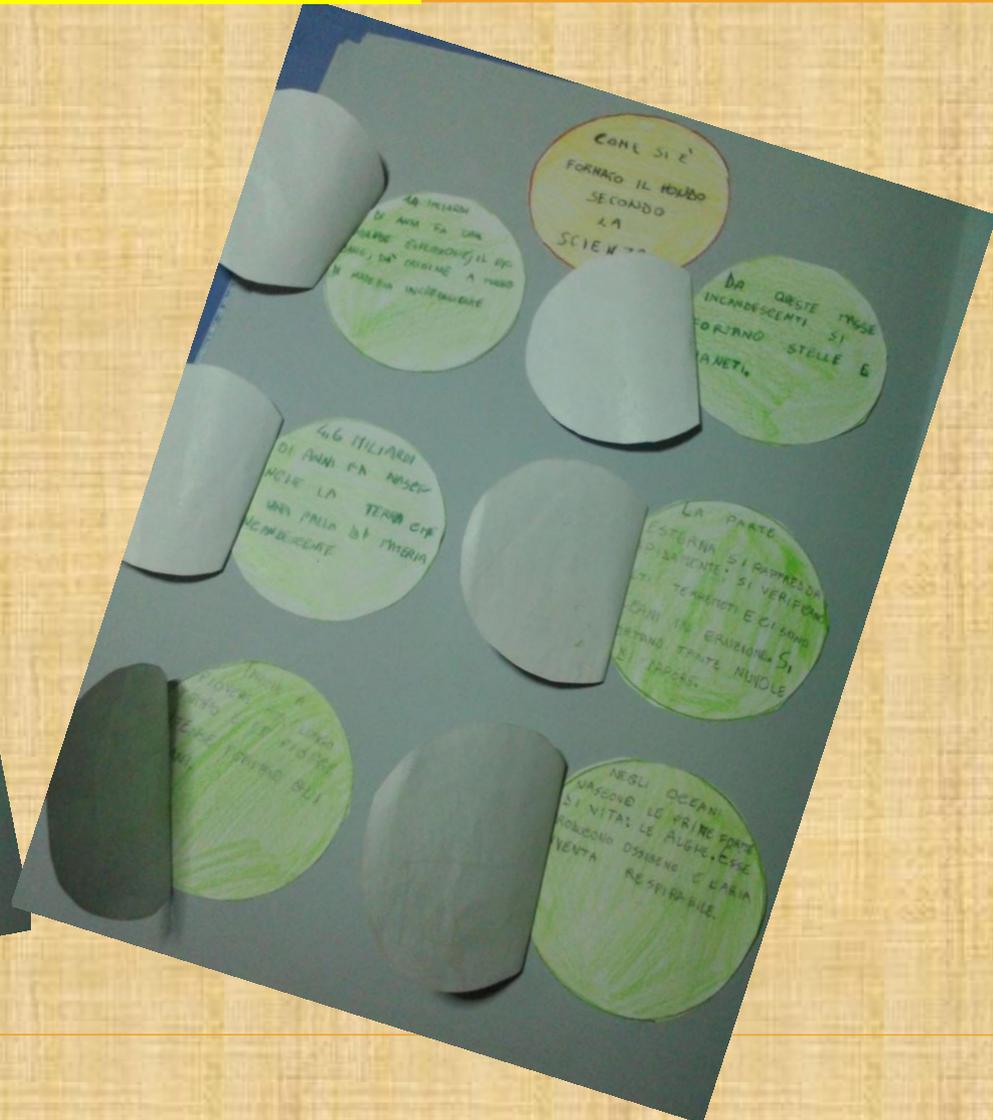
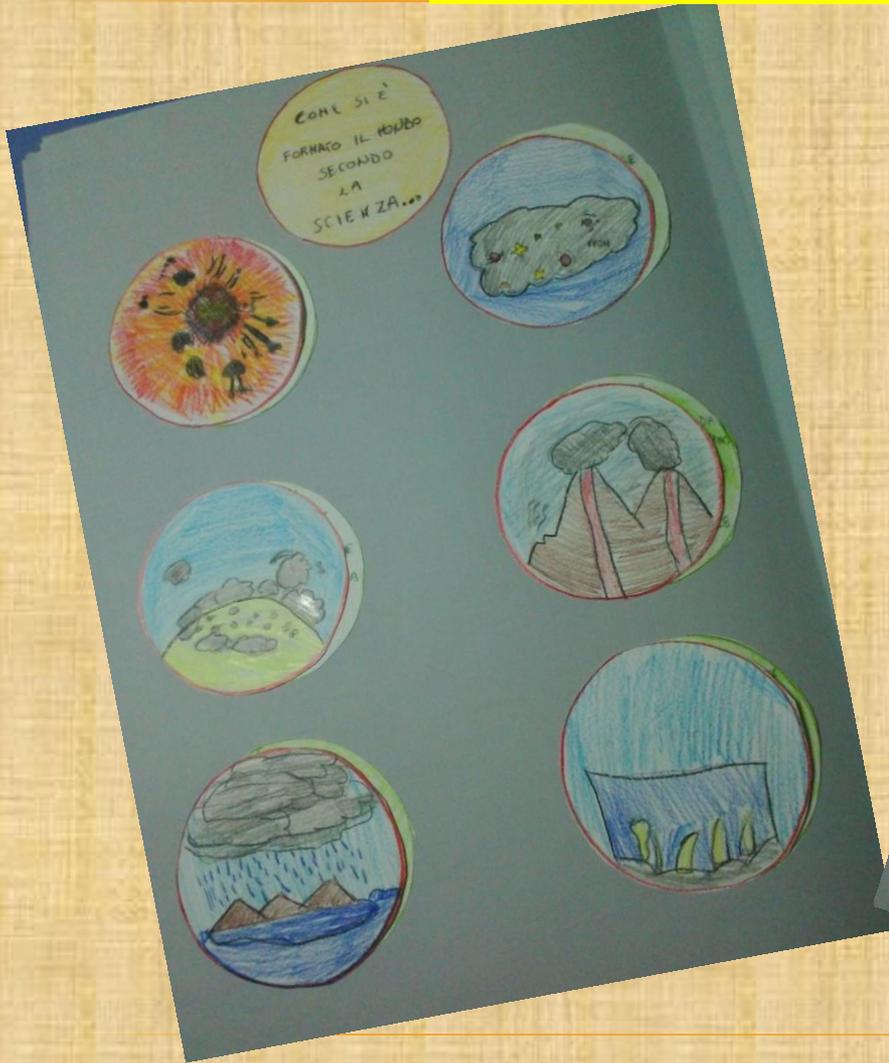
Ipotesi 1

Ipotesi 2

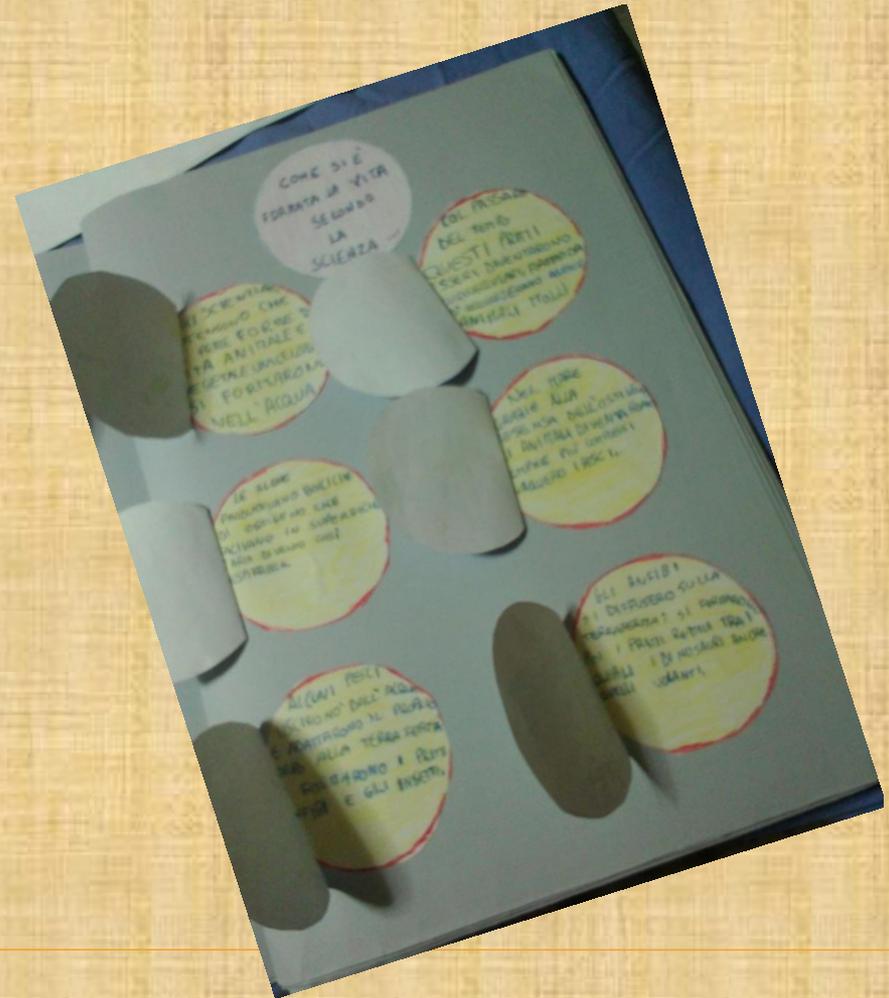
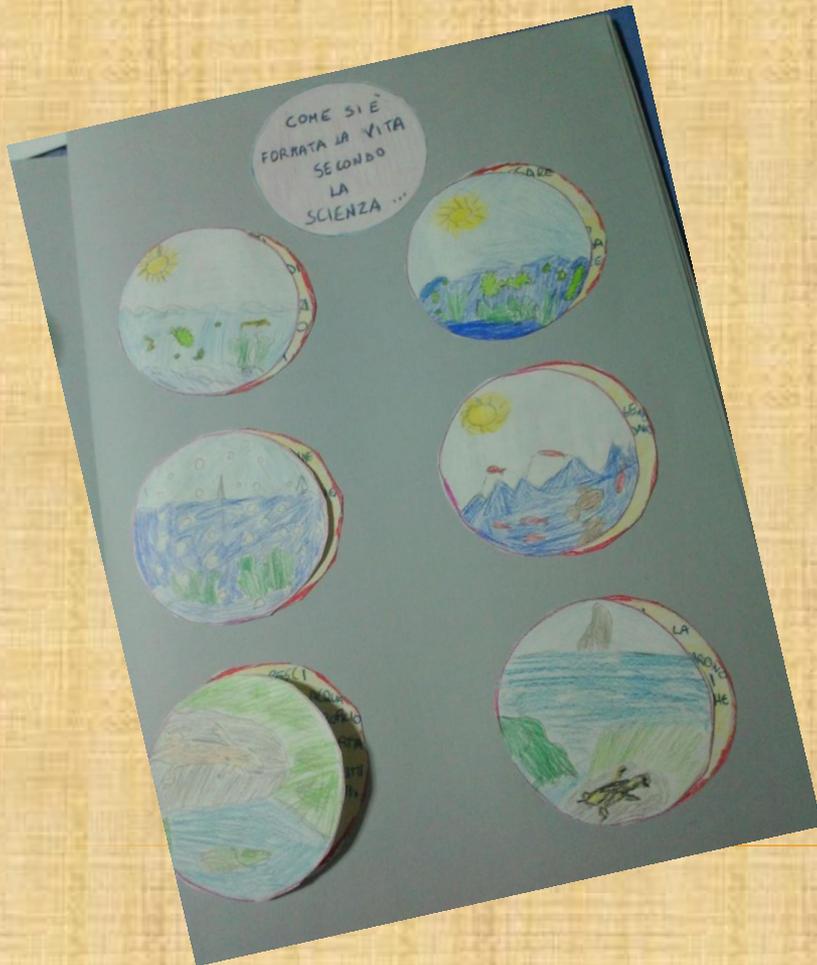


UN BRUSCO CAMBIAMENTO CLIMATICO PUÒ AVER FATTO DIMINUIRE LA VEGETAZIONE. QUESTO AVREBBE PROVOCATO LA MORTE DI MOLTI ANIMALI: GLI ERBIVORI SAREBBERO MORTI PERCHÉ NON C'ERANO VEGETALI; I CARNIVORI, INVECE, PER LA MANCANZA DI PREDE.

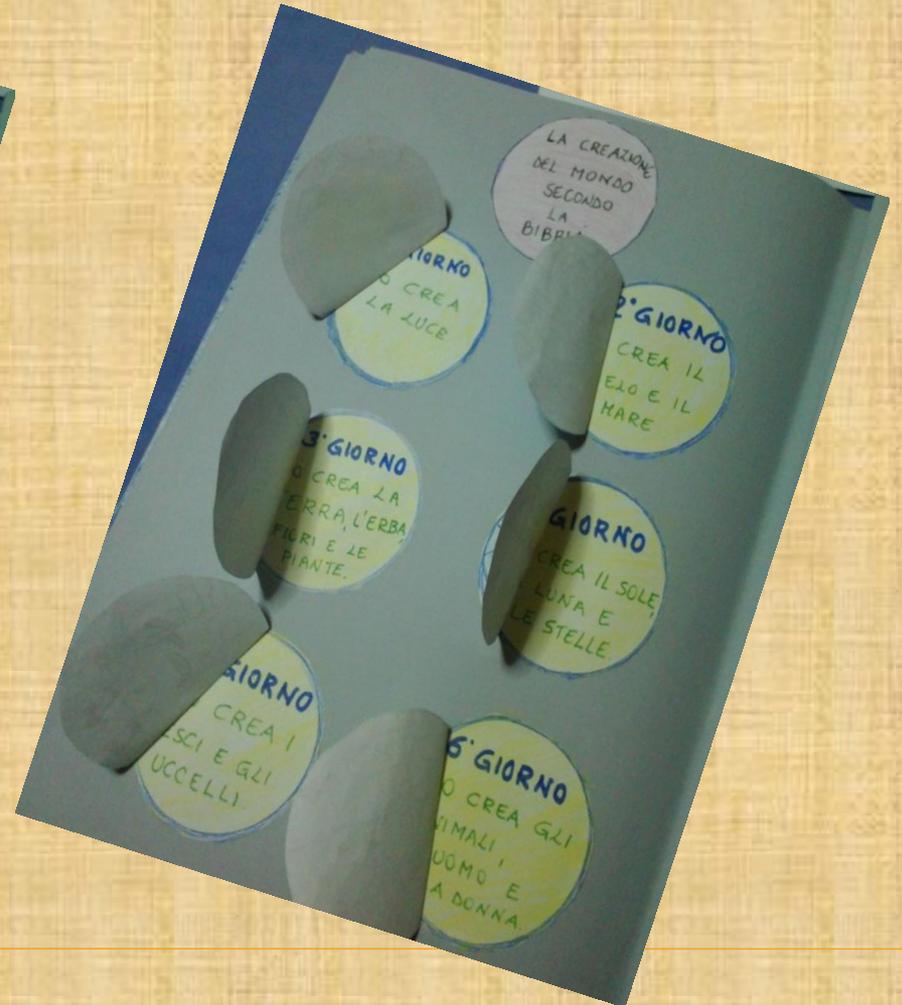
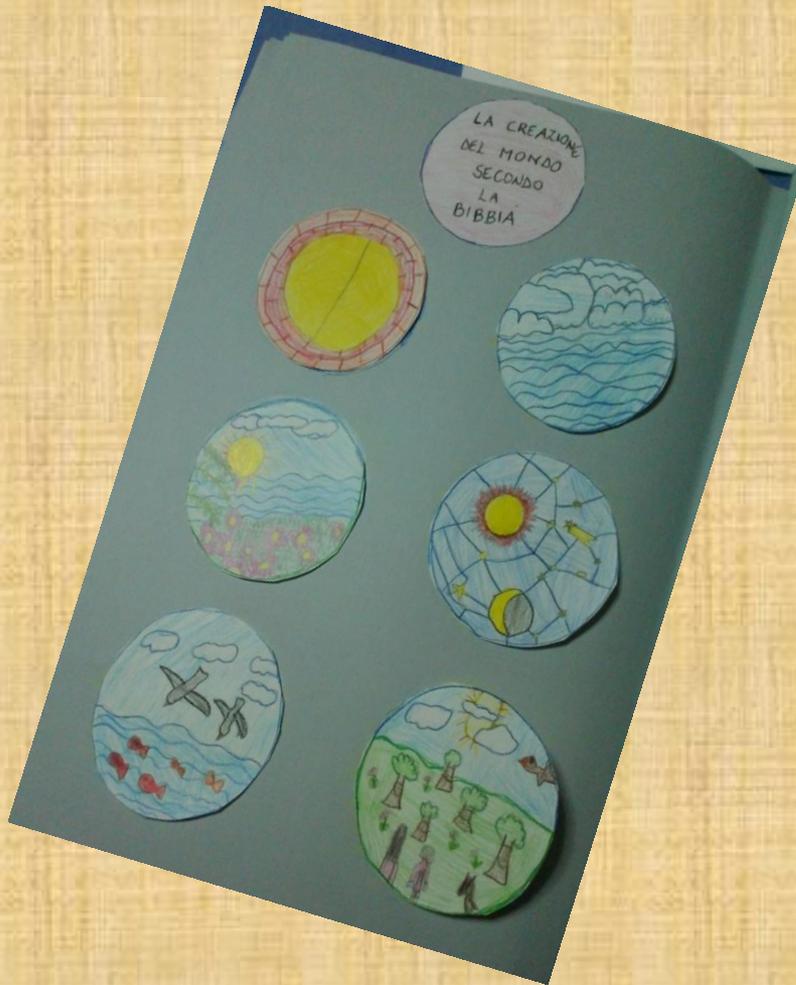
COME SI È FORMATO IL MONDO SECONDO LA SCIENZA



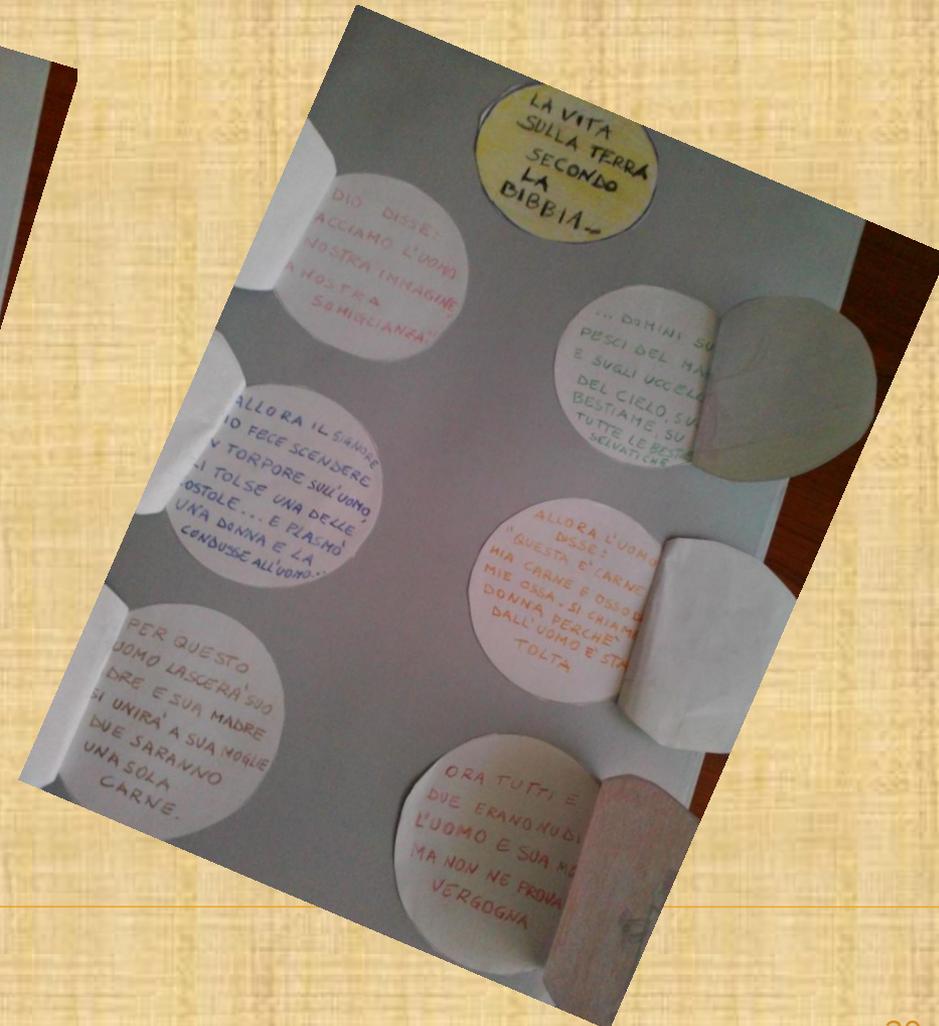
COME SI È FORMATA LA VITA SECONDO LA SCIENZA



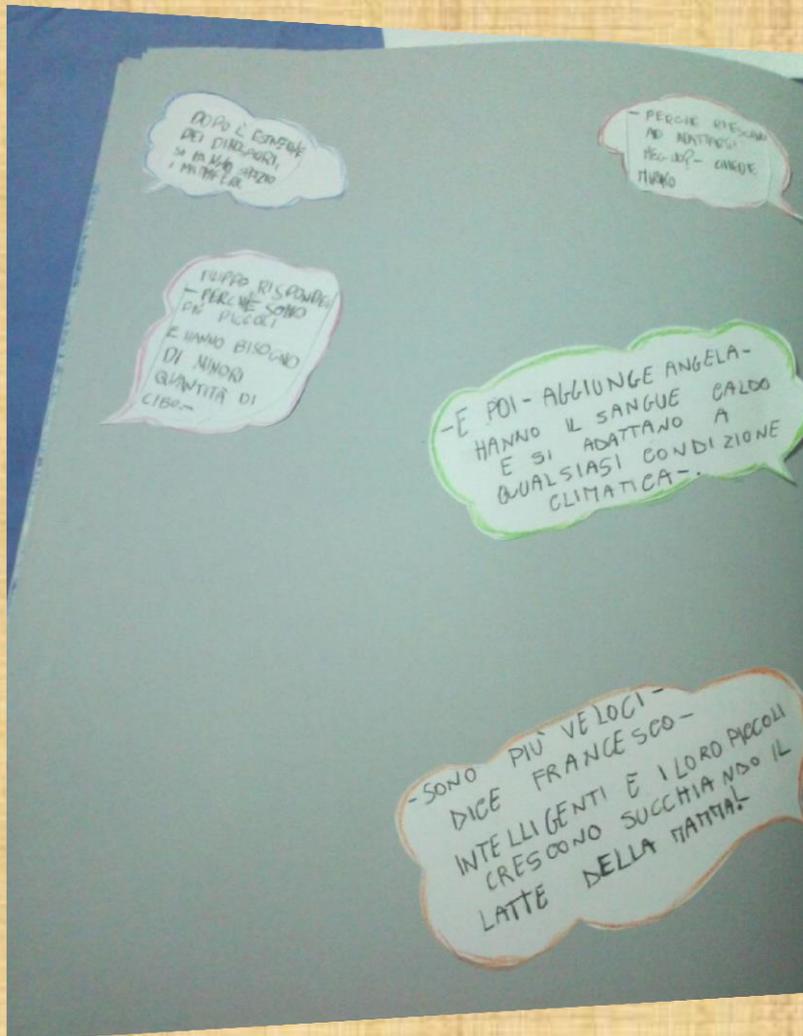
LA CREAZIONE DEL MONDO SECONDO LA BIBBIA



COME SI È FORMATA LA VITA SULLA TERRA SECONDO LA BIBBIA ...



DOPO L'ESTINZIONE DEI DINOSAURI SI FANNO SPAZIO I MAMMIFERI.



“PERCHÉ RIESCONO AD ADATTARSI MEGLIO?” CHIEDE MIRKO.

FILIPPO RISPONDE: “PERCHÉ SONO PIÙ PICCOLI E HANNO BISOGNO DI MINORI QUANTITÀ DI CIBO”.

“E POI” AGGIUNGE ANGELA “HANNO IL SANGUE CALDO E SI ADATTANO A QUALSIASI CONDIZIONE CLIMATICA”.

“SONO PIÙ VELOCI” DICE FRANCESCO “INTELLIGENTI E I LORO PICCOLI CRESCONO SUCCHIANDO IL LATTE DELLA MAMMA”.

COME SI FORMA UN FOSSILE

MORENDO UN ESSERE VIVENTE PERDE LE PARTI MOLLI (MUSCOLI, LA POLPA IN UN FRUTTO, ECC) E LE PARTI DURE (OSSA, DENTI, PARTI LEGNOSE DI UNA PIANTA) VENGONO RICOPERTE DA VARI STRATI DI TERRA.

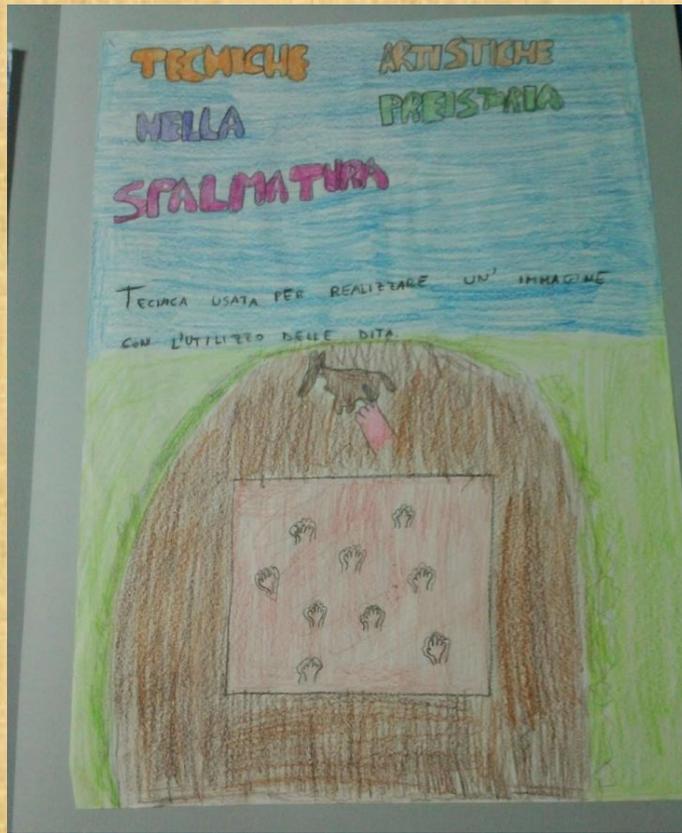
L'ACQUA, RICCA DI MINERALI, SI INFILTRA NEI RESTI E, CON IL PASSARE DEI MILLENNI, LI TRASFORMA LETTERALMENTE IN PIETRA, LASCIANDOLI INTATTI.

A VOLTE INVECE L'ACQUA SCIoglie I RESTI E I SUOI MINERALI RIEMPIONO IL VUOTO CHE RIMANE, CREANDO UN CALCO, CIOÈ UNA COPIA ESATTA DEI RESTI.

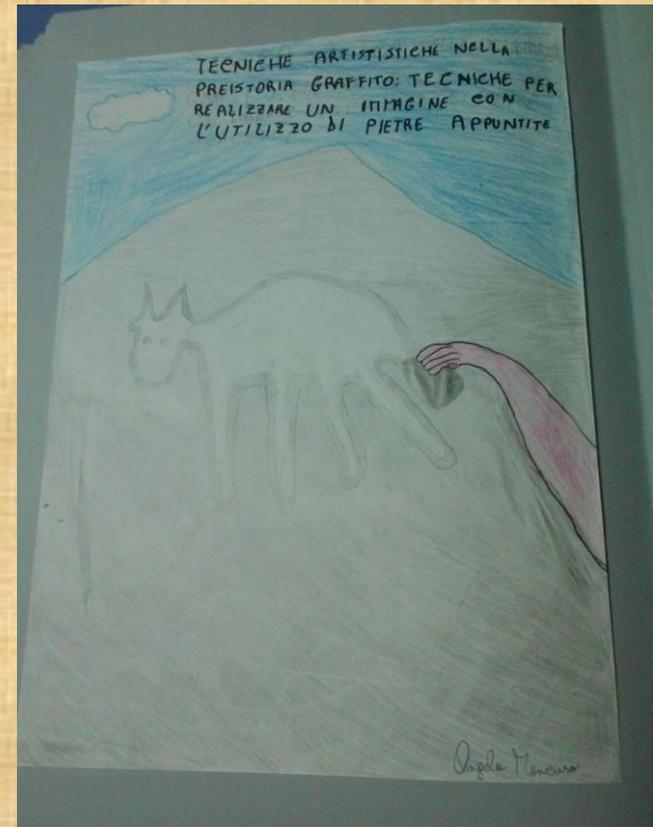
MILIONI DI ANNI DOPO SOLLEVAMENTI DELLA CROSTA TERRESTRE RIPORTANO LO SCHELETRO FOSSILIZZATO VERSO LA SUPERFICIE.

LA NASCITA DELL'ARTE

TECNICHE ARTISTICHE NELLA PREISTORIA



SPALMATURA



GRAFFITO

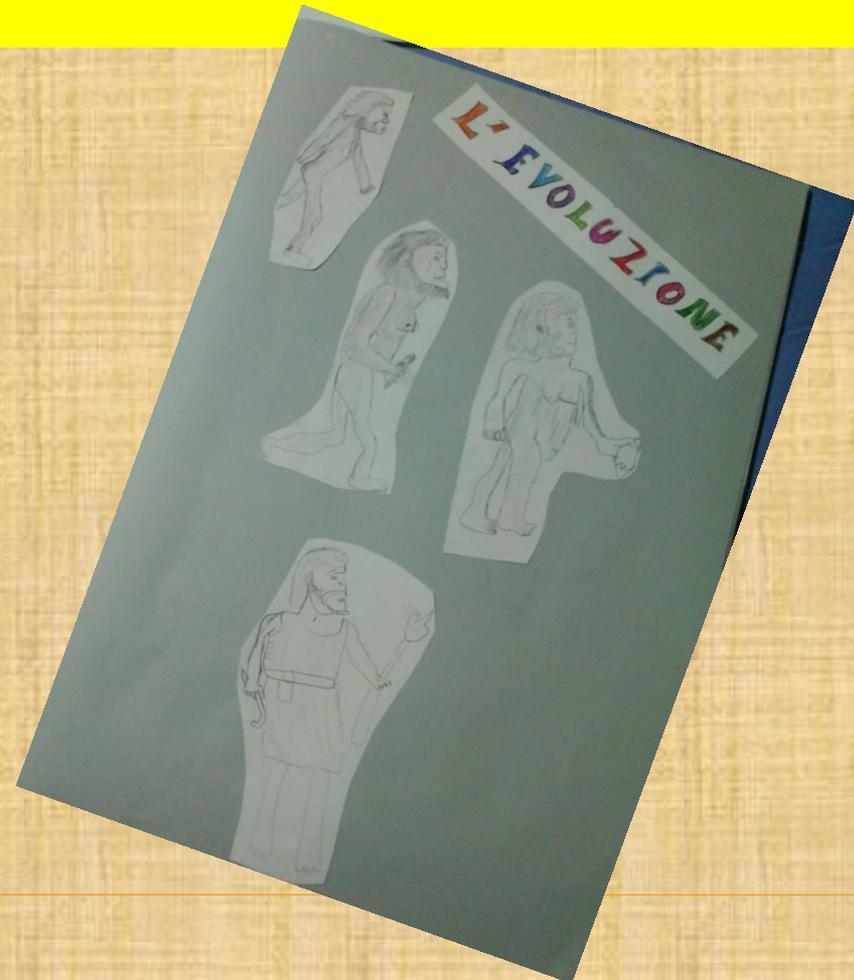
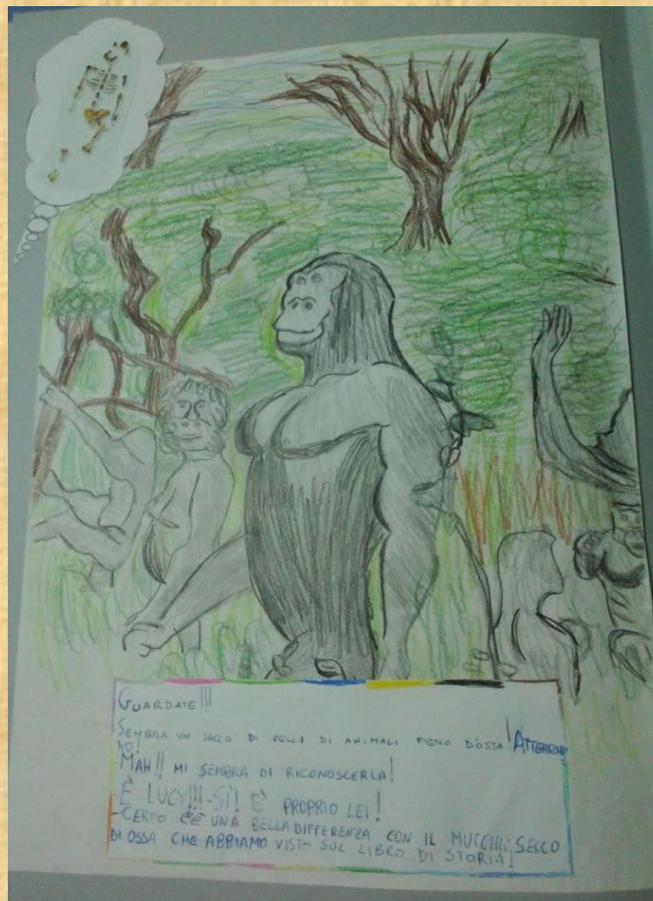
**TRA I MAMMIFERI
C'ERANO I PRIMATI DA CUI
SONO DERIVATE LE
SCIMMIE
ANTROPOMORFE,
SCIMPANZÉ E GORILLA,
E GLI OMINIDI, DA CUI
DISCENDE L'UOMO.**



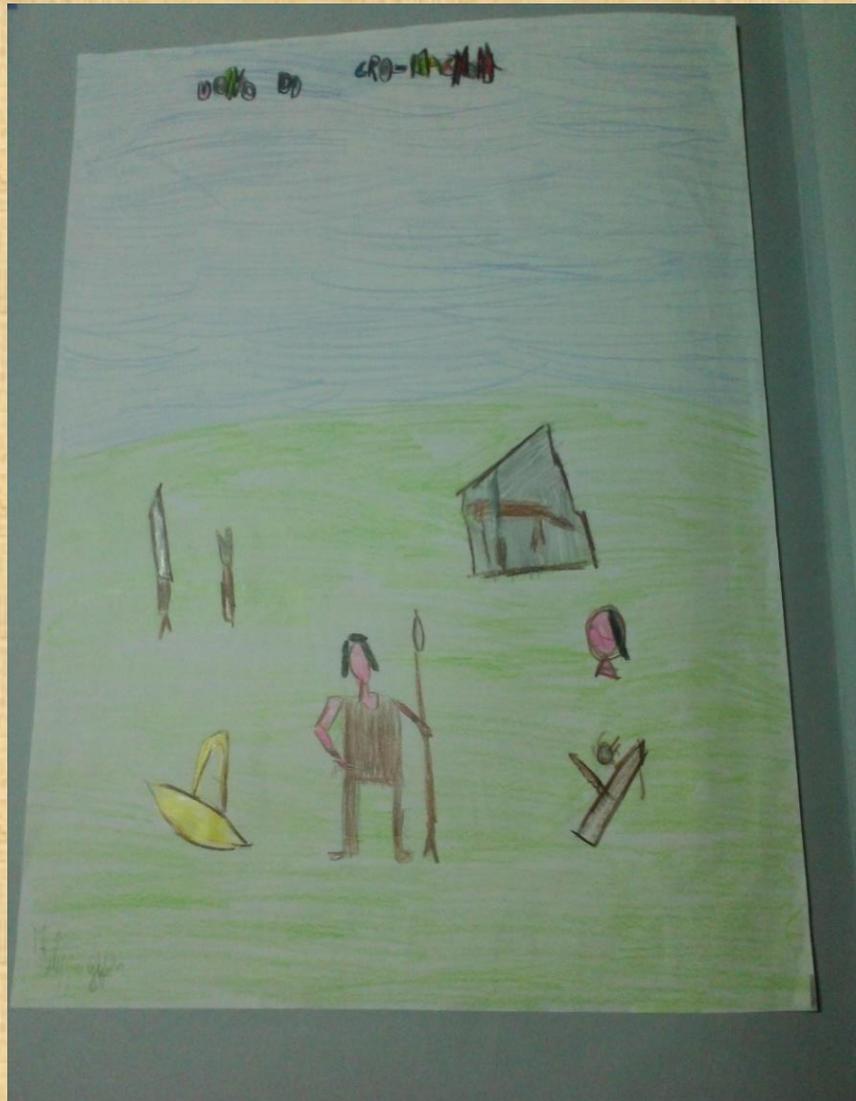
«GUARDATE!!! MI SEMBRA DI RICONOSCERLA! È LUCY!!!

SÌ, È PROPRIO LEI!

**CERTO C'É UNA BELLA DIFFERENZA CON IL MUCCHIO SECCO DI OSSA CHE
ABBIAMO VISTO SUL LIBRO DI STORIA!»**



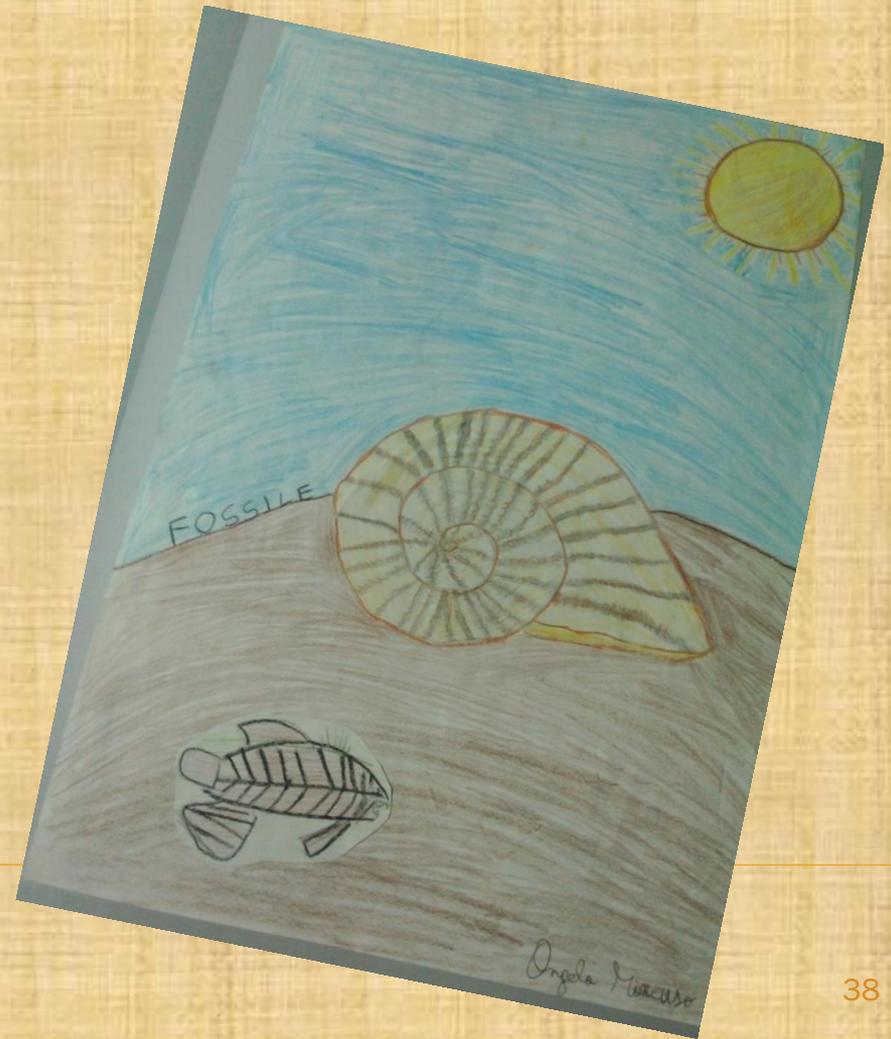
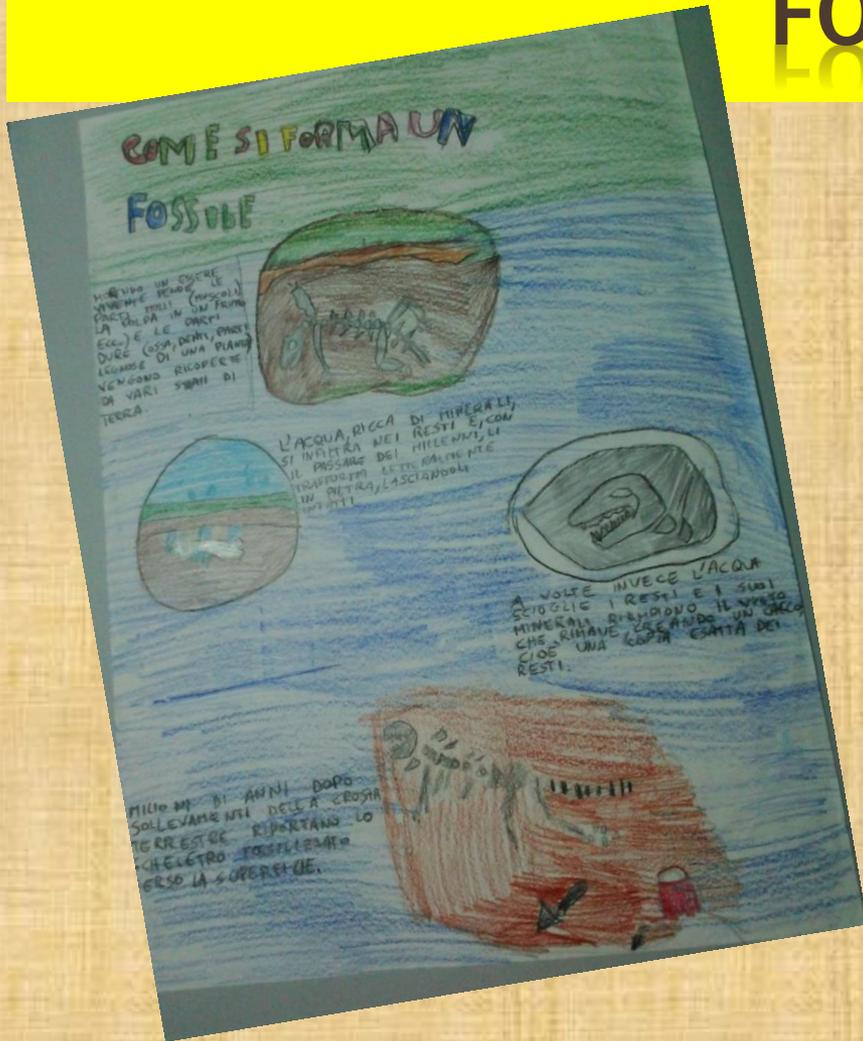
HOMO DI CRO - MAGNON



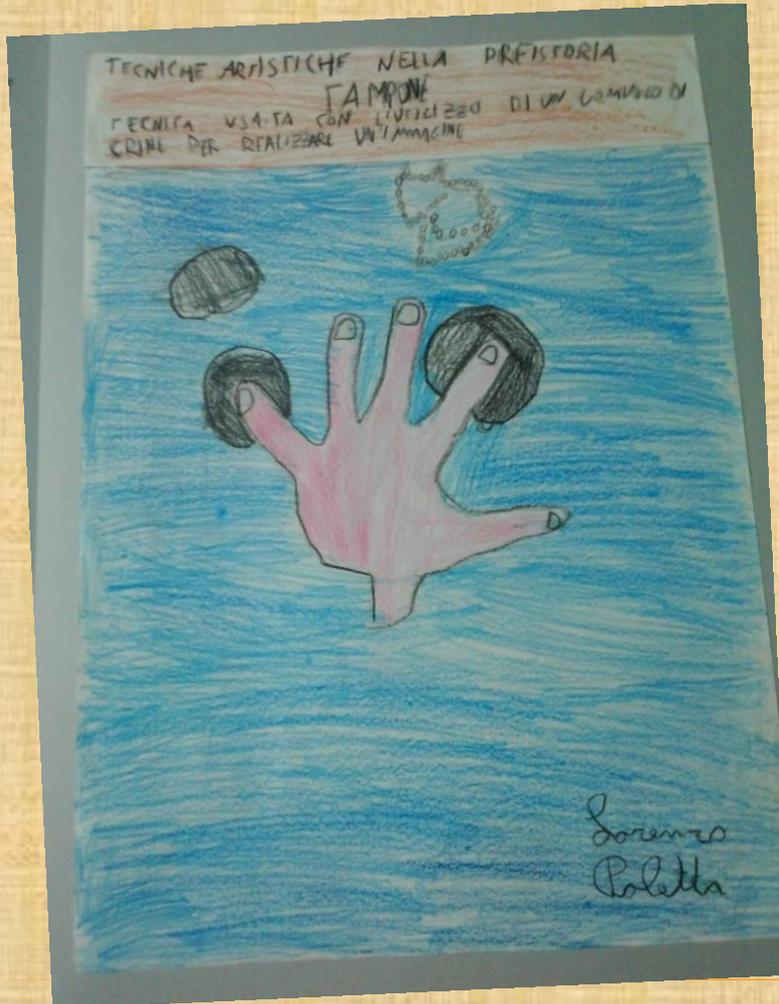
ABITAZIONI PREISTORICHE



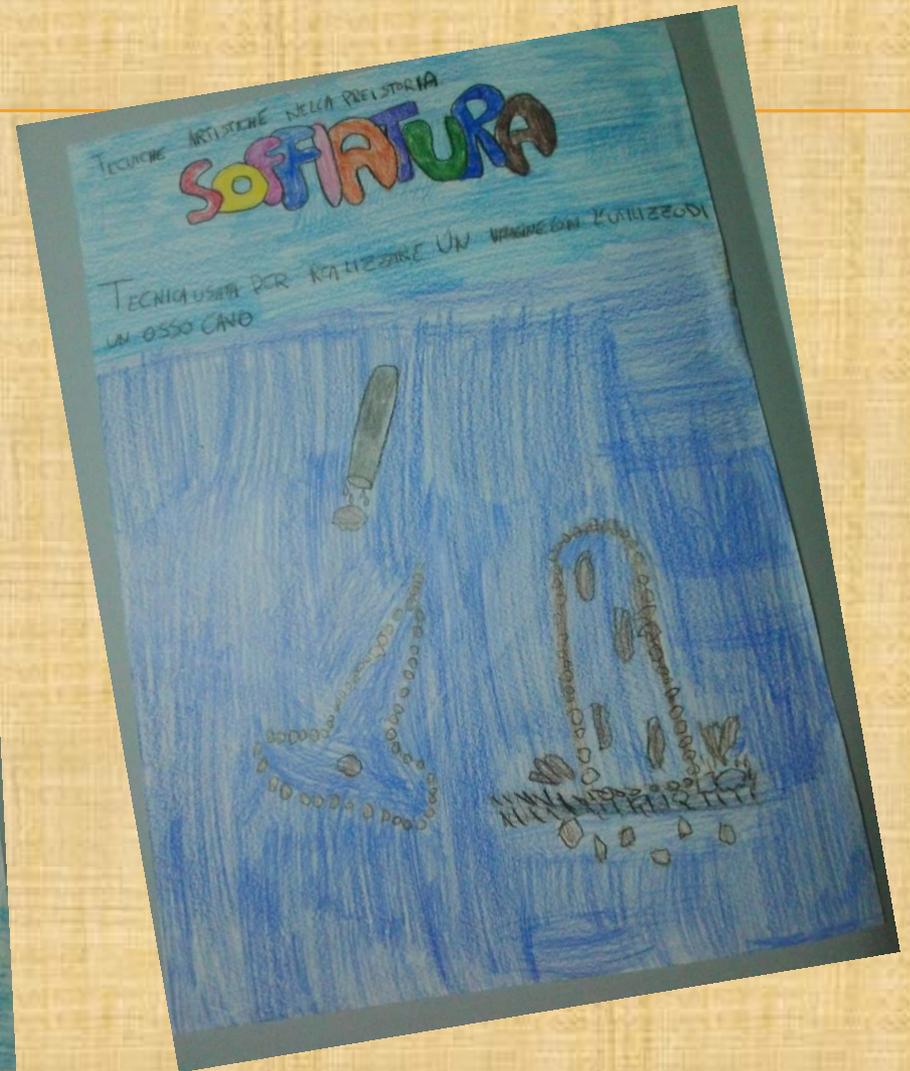
FOSSILI







TAMPONE

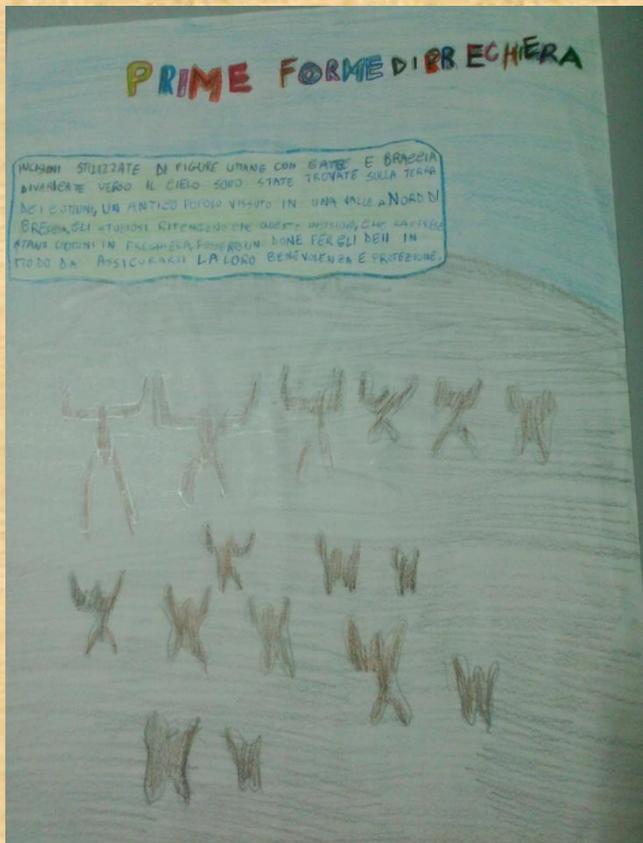


SOFFIATURA



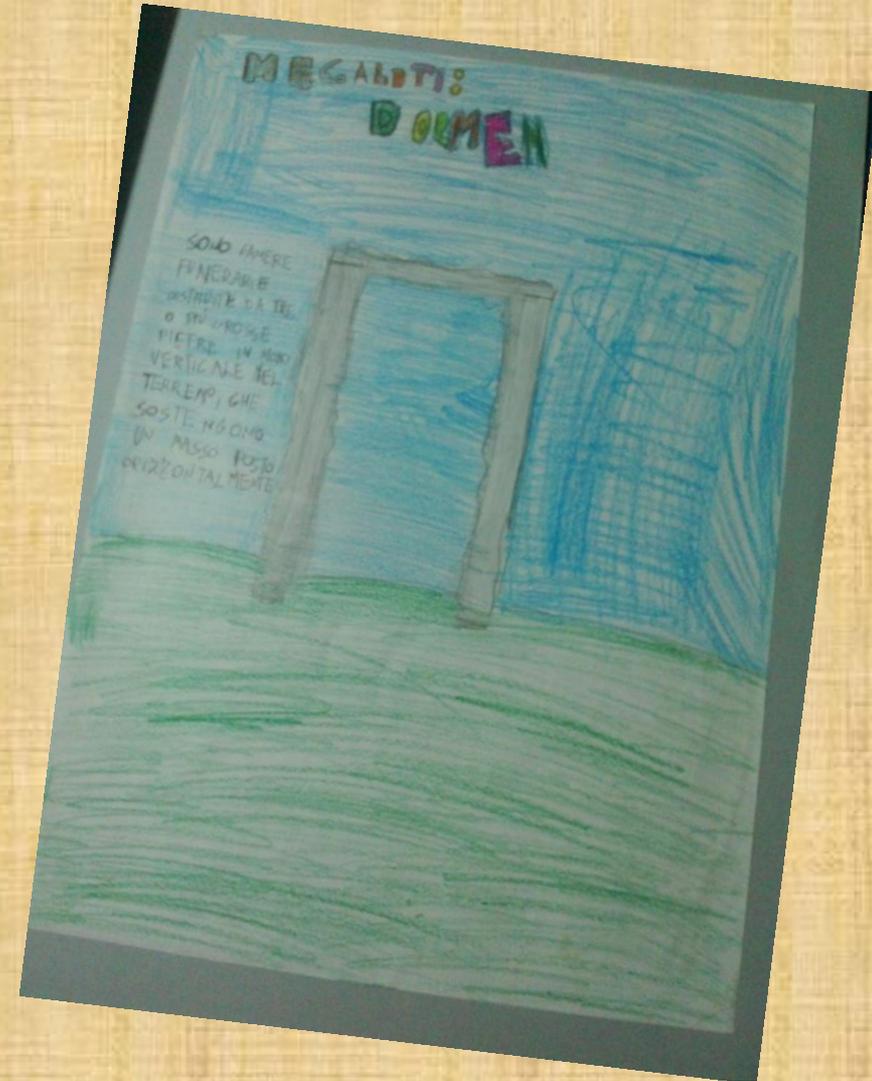


Nasce il senso religioso

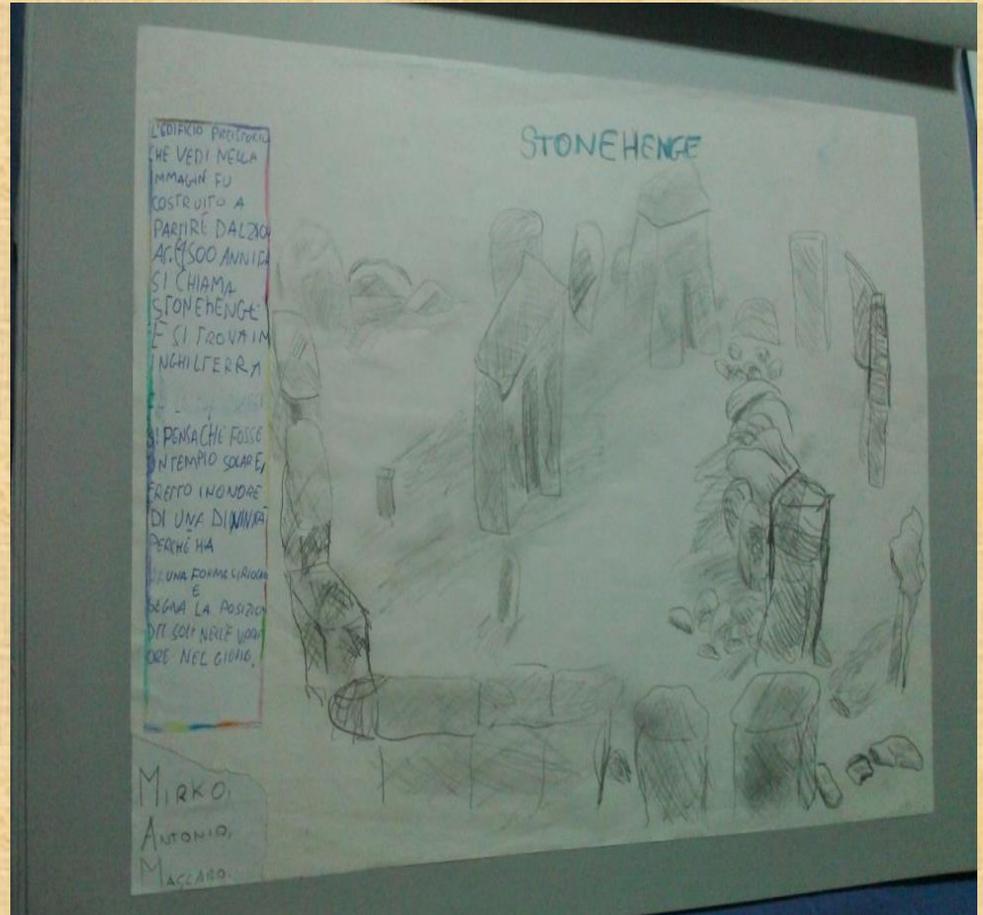
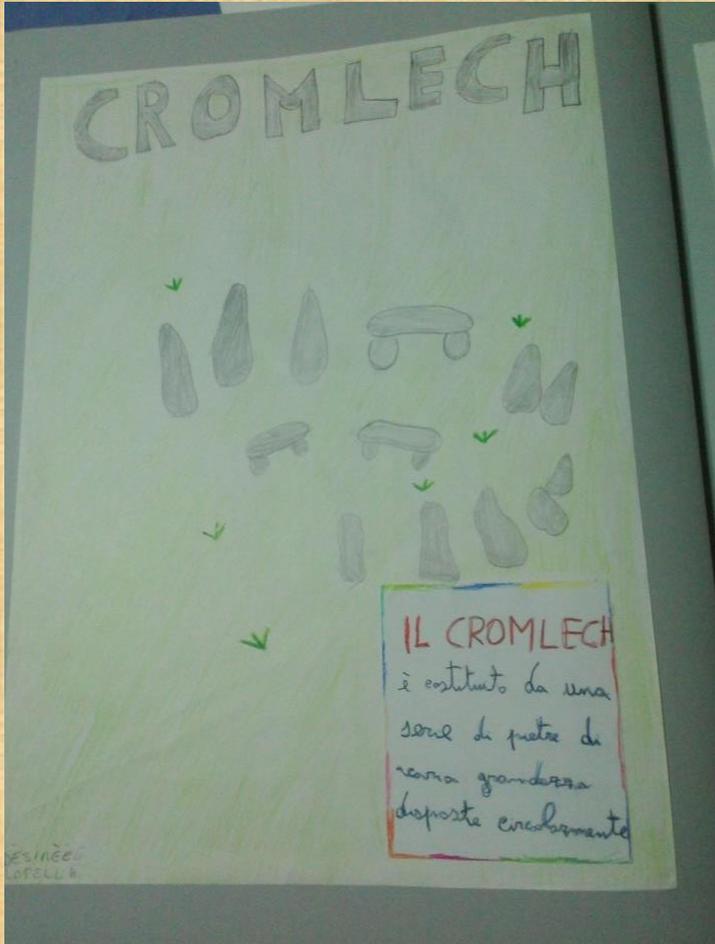


INCISIONI STILIZZATE DI FIGURE UMANE CON GAMBE E BRACCIA DIVARICATE VERSO IL CIELO SONO STATE TROVATE SULLA TERRA DEI COMUNI, UN ANTICO POPOLO VISSUTO IN UNA VALLE A NORD DI BRESCIA. GLI STUDIOSI RITENGONO CHE QUESTE INCISIONI, CHE RAPPRESENTANO UOMINI IN PREGHIERA, FOSSERO DONI PER GLI DEI IN MODO DA ASSICURARSI LA LORO BENEVOLENZA E PROTEZIONE.

Luoghi di culto



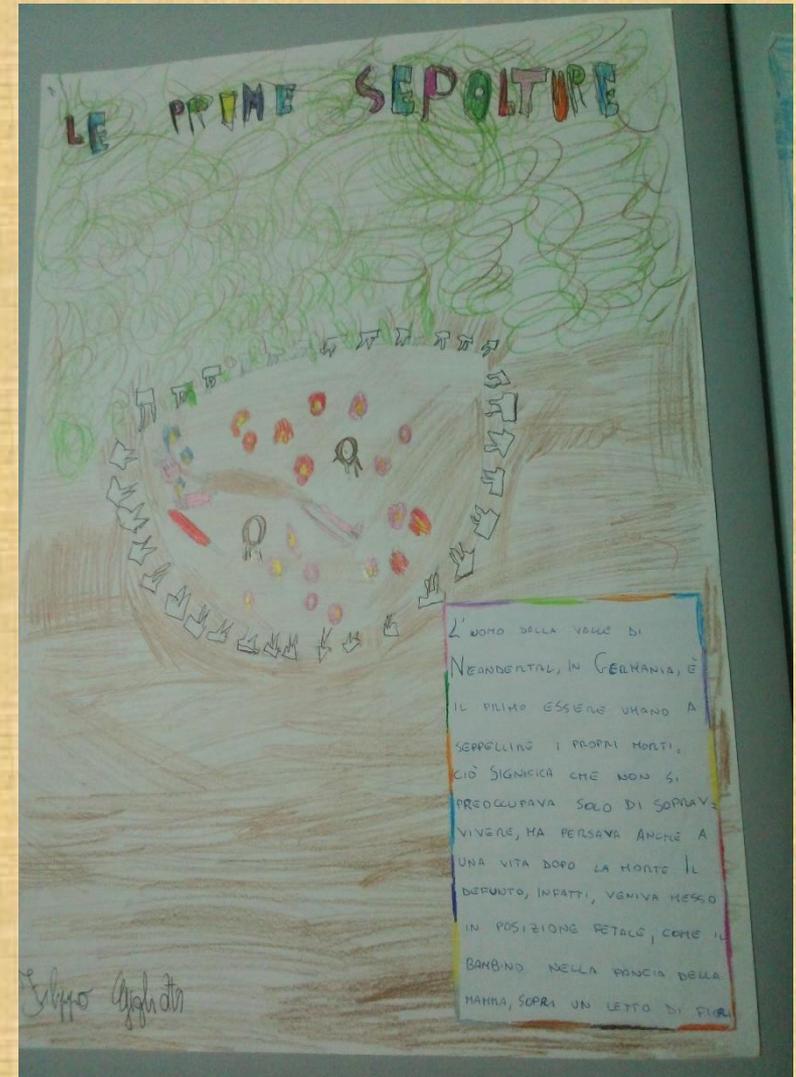
Stonehenge



LE PRIME SEPOLTURE

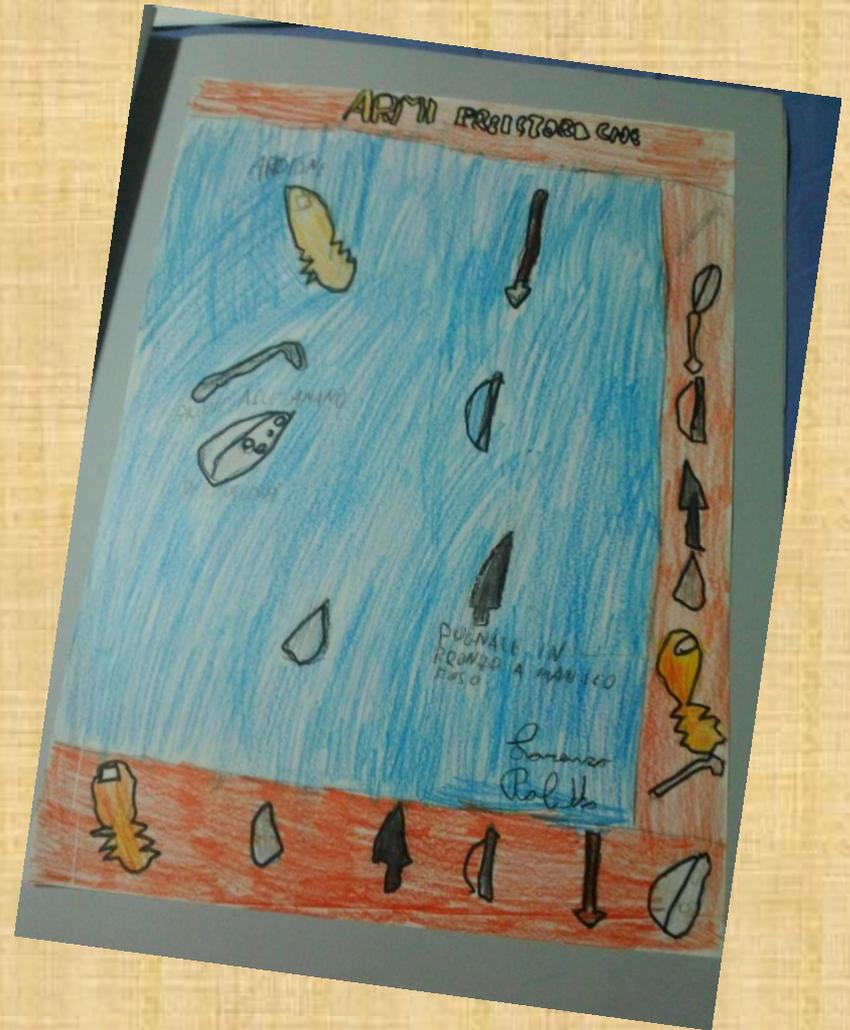
L'UOMO DELLA VALLE DI NEANDERTHAL, IN GERMANIA, È IL PRIMO ESSERE UMANO A SEPPELLIRE I PROPRI MORTI. CIÒ SIGNIFICA CHE NON SI PREOCCUPAVA SOLO DI SOPRAVVIVERE, MA PENSAVA ANCHE AD UNA VITA DOPO LA MORTE.

IL DEFUNTO, INFATTI, VENIVA MESSO IN POSIZIONE FETALE, COME IL BAMBINO NELLA PANCIA DELLA MAMMA, SOPRA UN LETTO DI FIORI.

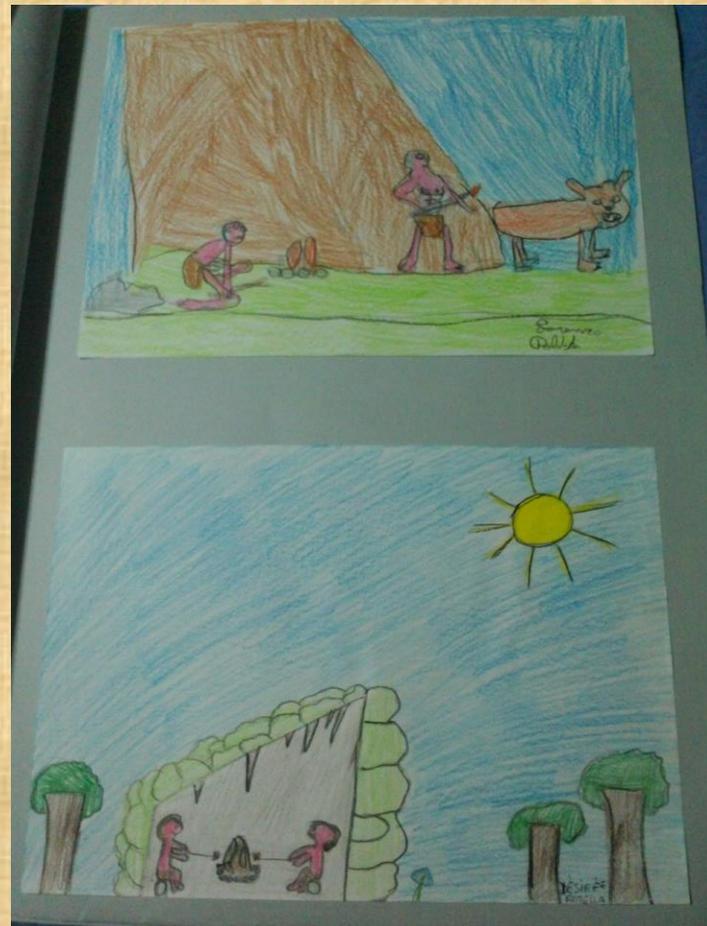
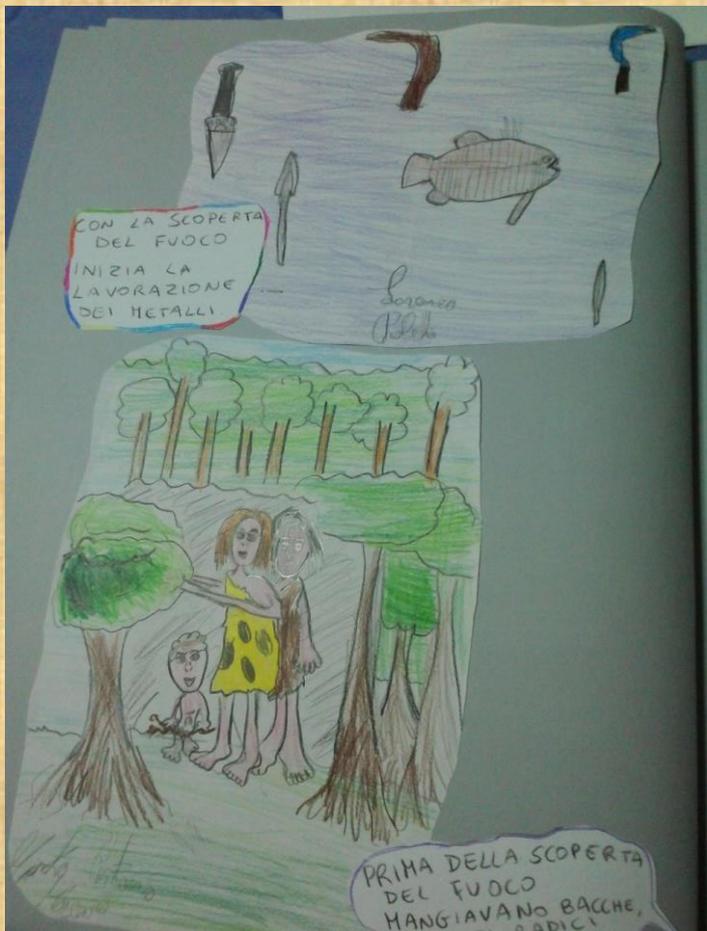




LE ARMI NEL PALEOLITICO



**CON LA SCOPERTA DEL FUOCO CAMBIA LA VITA DEGLI UOMINI PRIMITIVI:
POTEVANO CUOCERE LA CARNE, SCALDARSI, ALLONTANARE LE BESTIE
FEROCI, ILLUMINARE LE BUIE GROTTI. INIZIA LA LAVORAZIONE DEI METALLI.**



**«SCUSI MR CAVEMAN,
WHAT ARE YOU DOING?»**

«UH UH AK OK»

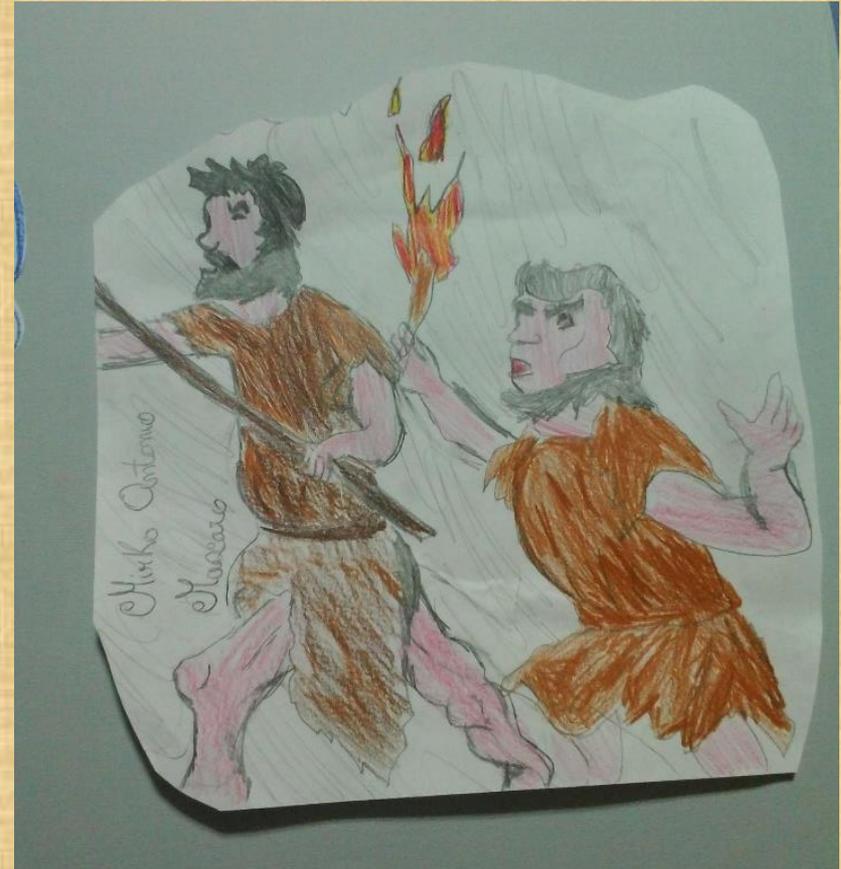
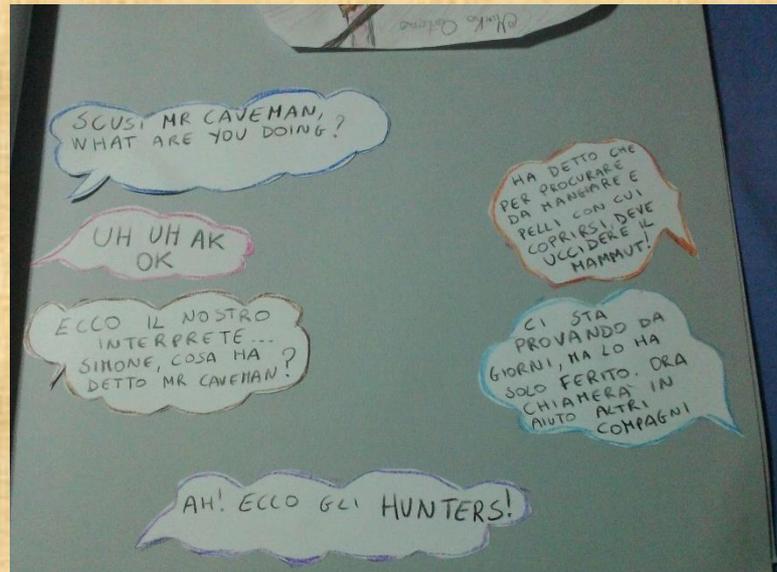
**«ECCO IL NOSTRO
INTERPRETE! SIMONE,
COSA HA DETTO MR
CAVEMAN?»**

**«HA DETTO CHE PER
PROCURARE DA
MANGIARE E PELLI CON
CUI COPRIRSI, DEVE
UCCIDERE IL MAMMUT!»**

**«CI STA PROVANDO DA
GIORNI, MA LO HA SOLO
FERITO. ORA CHIAMERÀ
IN AIUTO ALTRI
COMPAGNI».**



«AH! ECCO GLI HUNTERS!»



«RAGAZZI DOVE
SIAMO?»

“SEMBRA UNA SFILATA
DI ROBERTO CAVALLI!!!
TUNICHE MACULATE,
GONNELLINE
LEOPARDATE,
FANTASIE ANIMALIER
OVUNQUE.

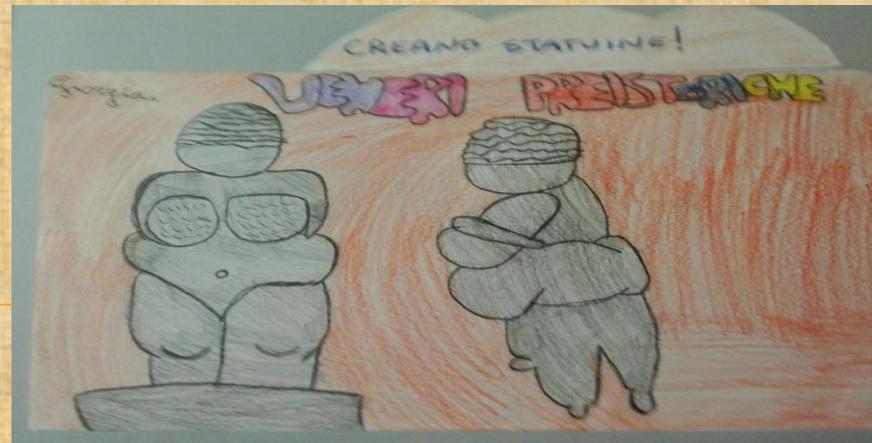
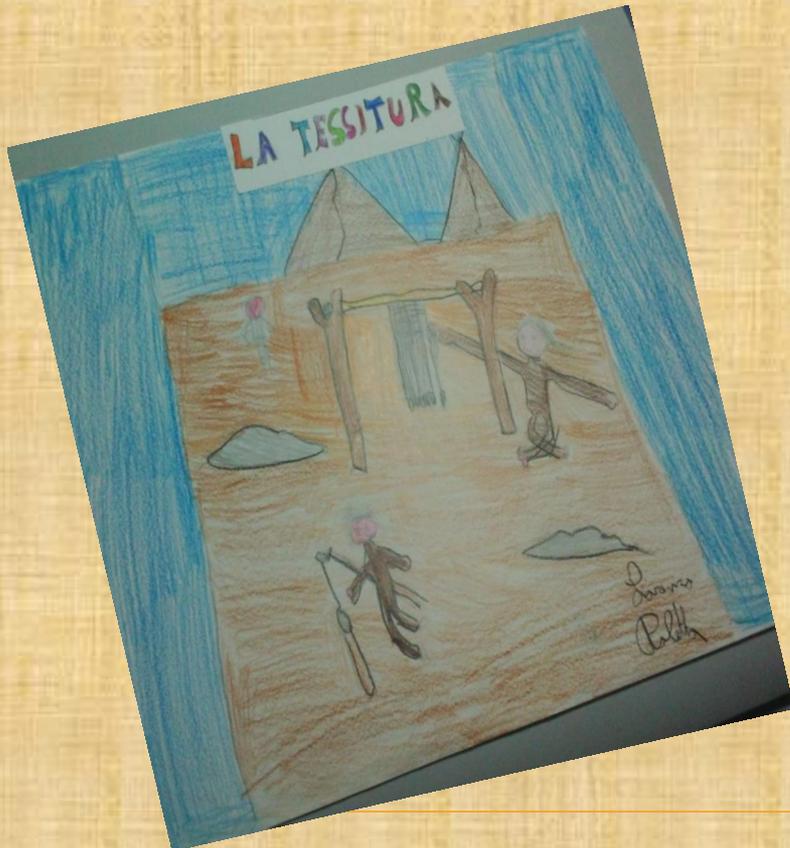
RAGAZZI, QUESTA È
UNA VERA E PROPRIA
SFILATA PREISTORICA!»



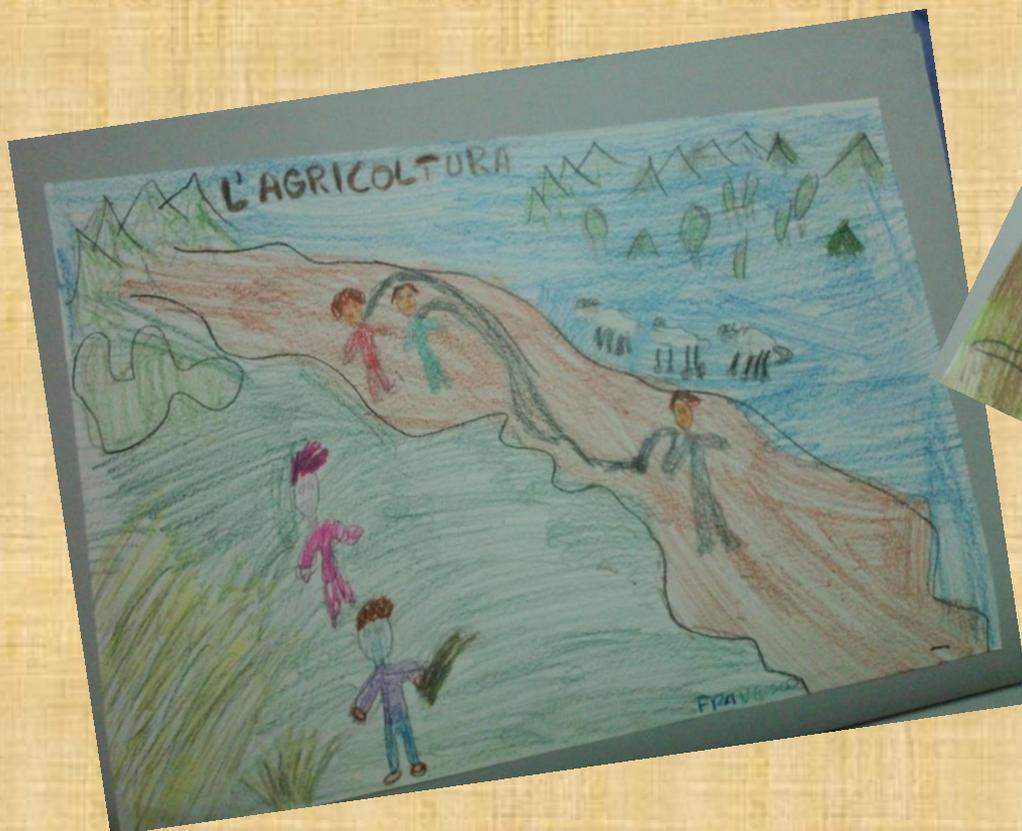
NASCE L'ARTIGIANATO



ARTIGIANATO PREISTORICO



AGRICOLTURA E ALLEVAMENTO



«COME FA A SAPERE QUANTE PECORE HA?»

LORENZO MALITA

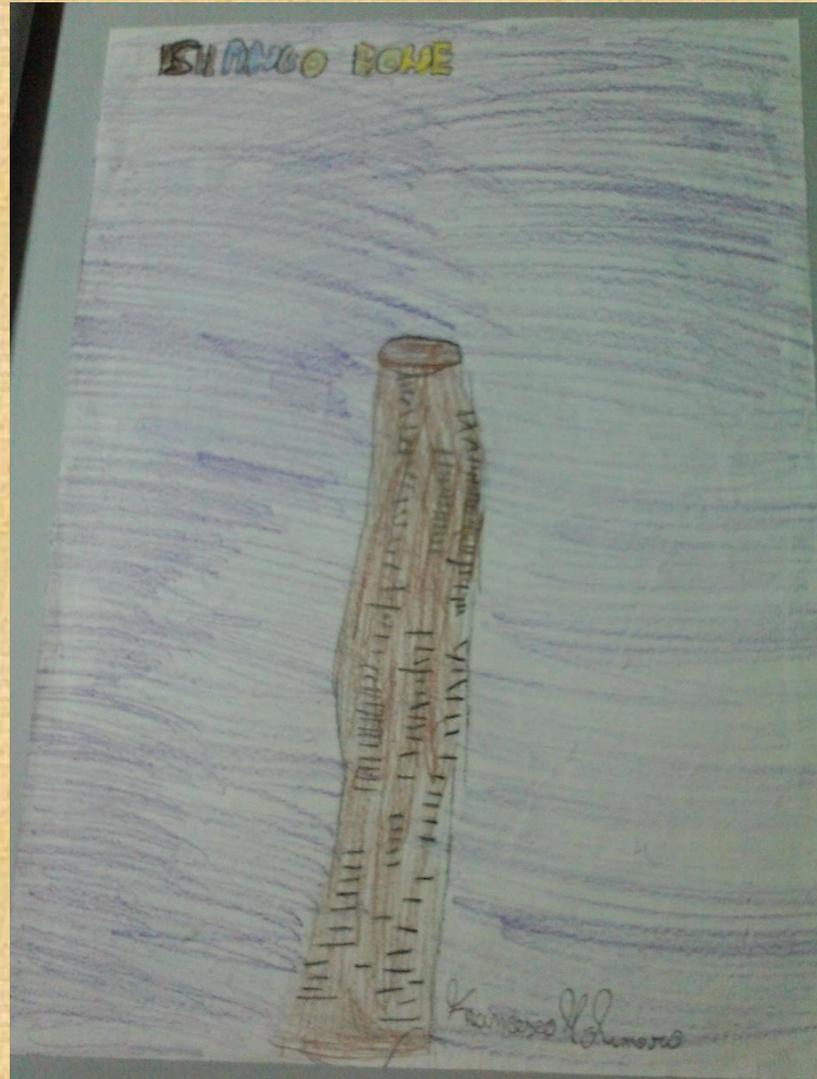
Storia dei numeri

Fin dai tempi antichi gli uomini hanno sentito la necessità di contare e quindi di rappresentare quantità, per registrare beni, provviste, capi di bestiame, per il commercio, per misurare il tempo.

Per fare tutto ciò, i popoli primitivi segnarono delle **tasche**, cioè tagli su un tronco o su un pezzo di legno.



ISHANGO BONE



NASCE LA SCRITTURA, INIZIA LA STORIA



ORE ESTENUANTI



DI LABORATORIO



ABBIAMO AFFRONTATO TANTE ORE ESTENUANTI DI LABORATORIO CON LA MAESTRA GIUSI E LA MAESTRA GABRIELLA.





FEDERICO E MAMMA DINOSAURO

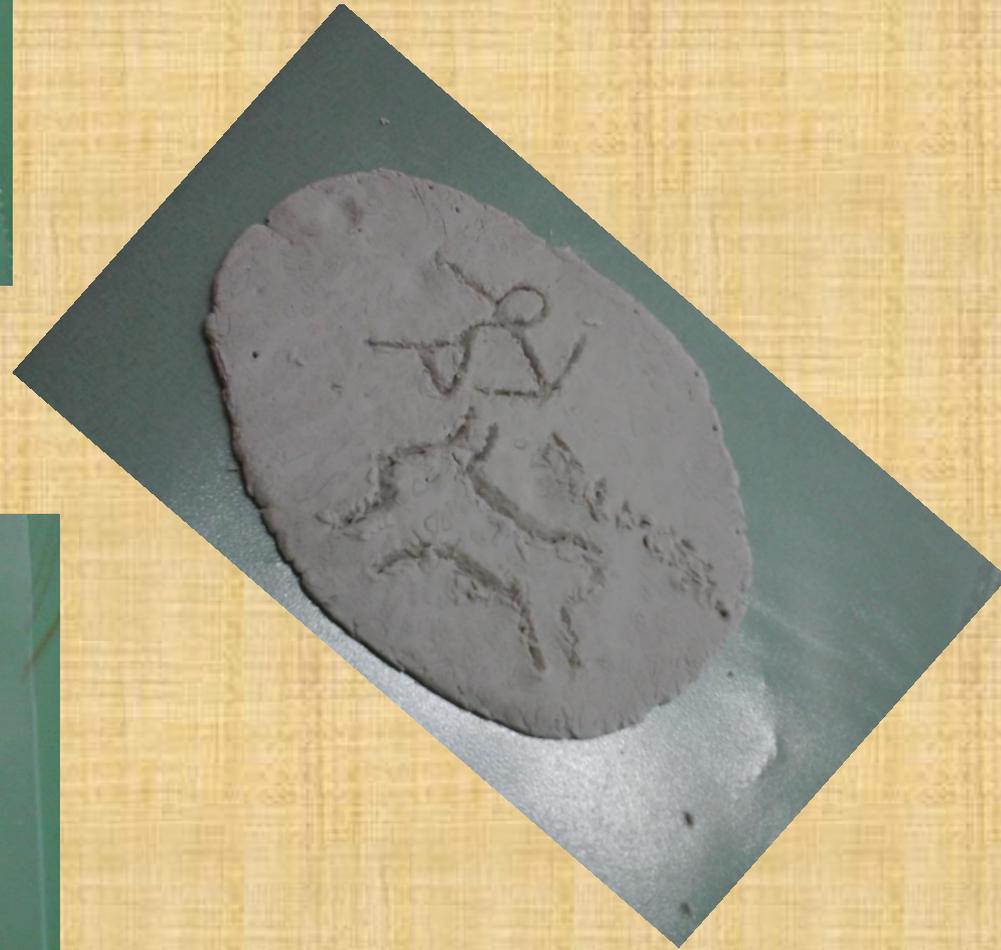




GRAFFITI SU DAS







UN PO' DI MATEMATICA PREISTORICA... IL NOSTRO ISHANGO BONE

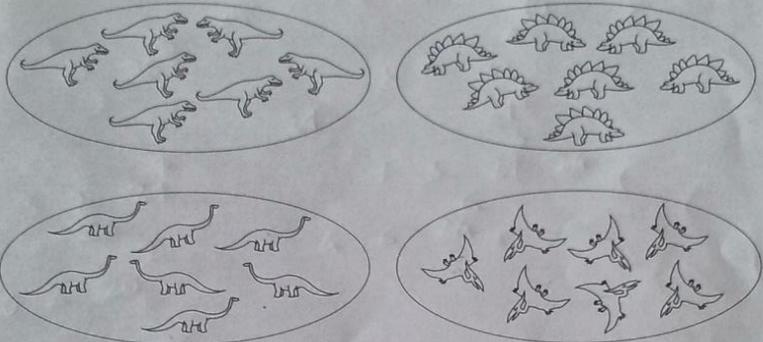


24/11/2015 G. ZAFFINA

DINOSAURI PROBLEMATICI

● Leggi con attenzione e completa.

Nella radura i dinosauri stanno pranzando con l'erba fresca: ci sono 4 gruppi di 7 dinosauri ciascuno. Quanti dinosauri in tutto?



Puoi contare il totale dei dinosauri così: $7 + 7 + 7 + 7 = 28$
 Questa è un'addizione con gli addendi tutti uguali, quindi per un calcolo più veloce puoi eseguire una moltiplicazione:

$$7 \times 4 = 28$$

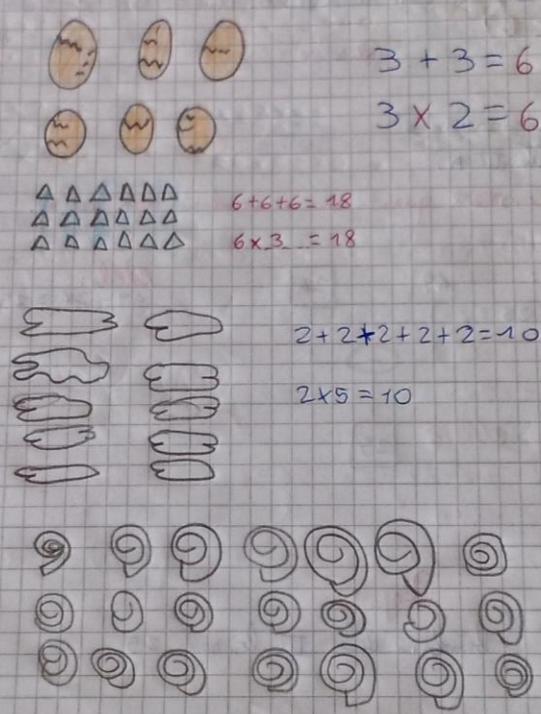
Completa lo schema.

Totale dinosauri 28	
Gruppi 4	Dinosauri per gruppo 7

.....
 La moltiplicazione è l'operazione che "ripete" più volte la stessa quantità.

Sarsasetta, 26/11/2015

SCHIARIMENTI PRIMITIVI



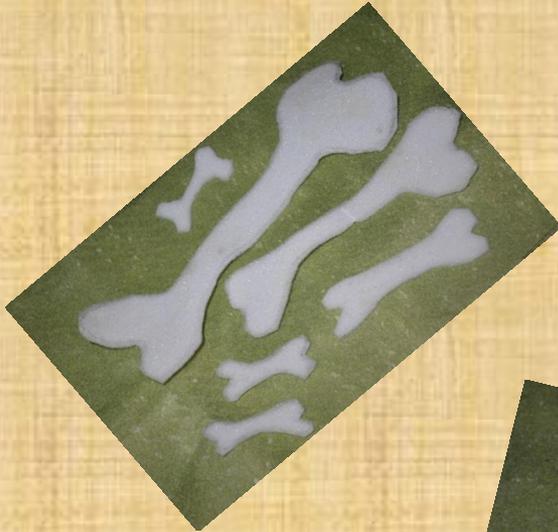
$3 + 3 = 6$
 $3 \times 2 = 6$

$6 + 6 + 6 = 18$
 $6 \times 3 = 18$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$
 $2 \times 5 = 10$

$7 + 7 + 7 = 21$
 $7 \times 3 = 21$

PRESENTAZIONE DEI LAVORI 8 GIUGNO 2016



MONILI PREISTORICI



**STONES, IL NOSTRO GIORNALINO
E GRAFFITI SU DAS**

ECCO GLI ESPERTI CHE HANNO COLLABORATO ALLA STESURA DELLA PRIMA EDIZIONE DI *STONES, CRONACHE PREISTORICHE*.



**FEDERICO FAZIO
ARTI PLASTICHE**



**DÈSIRÉE ROTELLA
CRONACA PREISTORICA**



GIORGIA MOLINARO
ABBIGLIAMENTO E MANUFATTI PREISTORICI



FILIPPO GIGLIOTTI
RICERCA STORICA



FRANCESCO MOLINARO
PALEONTOLOGIA



LORENZO PALETTA
TECNICHE DI CACCIA



SIMONE FAZIO
TECNICHE DI AGRICOLTURA E
ALLEVAMENTO



MIRKO ANTONIO MASCARO
ARTE PREISTORICA



ANGELA MANCUSO
ARTIGIANATO PREISTORICO



LA REDAZIONE

**FEDERICO FAZIO - DÉSIRÉE ROTELLA - GIORGIA MOLINARO - ANGELA MANCUSO - SIMONE FAZIO
FRANCESCO MOLINARO - LORENZO PALETTA - FILIPPO GIGLIOTTI - MIRKO ANTONIO MASCARO**

**MA LA NOSTRA AVVENTURA NON
FINISCE CERTAMENTE QUI.....
VI ASPETTIAMO ALLA PROSSIMA
EDIZIONE**

LA COLONNA SONORA È STATA TRATTA DAL FILM DI ANIMAZIONE

«IL VIAGGIO DI ARLO»

