

**AVVISO - 9507, 22/01/2025, FSE+, AGENDA SUD**  
**CANDIDATURA N. 8901**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC SERRASTRETTA
Codice meccanografico	CZIC813004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA LEOPARDI
Provincia	CATANZARO
Comune	SERRASTRETTA
CAP	88040
Telefono	096881006
Email	CZIC813004@istruzione.it
Sito web	<a href="https://www.icserrastretta.edu.it/">https://www.icserrastretta.edu.it/</a>
Numero Alunni	0
Plessi	CZIC813004 CZAA813011 CZAA813033 CZAA813066 CZAA813077 CZEE813038 CZEE813049 CZEE81307C CZEE81308D CZMM813015 CZMM813026 CZMM813037

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	AGENDA SUD
Istituto	CZIC813004 - IC SERRASTRETTA
Codice candidatura	8901
Importo totale richiesto	€ 29.994,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4
Data Delibera Collegio docenti	17/12/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3
Data Delibera Consiglio d'istituto	31/01/2025

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Potenziamento delle competenze secondo il curriculum INVALSI	€ 29.994,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 29.994,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	Inglese_Serrastretta C.	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	Inglese_Decollatura	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italilano_Decollatura	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano_Cancello	€ 5.907,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica_Decollatura	€ 5.907,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 29.994,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Potenziamento delle competenze secondo il curriculum INVALSI

### ESO4.6.A1

#### ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Potenziamento delle competenze secondo il curriculum INVALSI
Descrizione	<p>Il progetto prevede una pluralità di percorsi formativi extrascolastici co-curricolari a favore degli alunni della scuola della scuola primaria. Essi prevedono un forte raccordo con l'orientamento degli alunni fornendo le competenze funzionali alla riuscita nella scuola di primo grado attraverso il potenziamento e il consolidamento degli apprendimenti curricolari di Italiano, Matematica e inglese anche in prospettiva interdisciplinare. In particolare i corsi di lingua inglese saranno preordinati all'apprendimento funzionale della lingua scritta e parlata in situazioni date (in coerenza con la metodologia derivante dal CEFR). I corsi di matematica saranno preordinati al superamento dei gap culturali e scolastici degli alunni per accrescere le loro competenze matematiche attraverso l'uso sistematico di situazioneiproblema (compiti autentici), di ricerca di euristiche solutorie soprattutto collaborative (Problem solving) anche per migliorare la percezione personale e il rapporto con la stessa materia. I corsi di italiano saranno funzionali ad un sostanziale miglioramento delle competenze in produzione scritta e orale e in lettura di testi sfidanti. Le metodologie didattiche sono ispirate ai principi del socio-costruttivismo e della cooperazione, delle challenge. Essi costituiranno l'opportunità per mettere a punto anche il pieno raccordo tra il curriculum di istituto e le aree di competenza valutate dalle prove INVALSI.</p>
Codice CUP	G34D25001270007
Data inizio prevista	30/03/2025
Data fine prevista	30/08/2026
Numero moduli	5
Importo richiesto	€ 29.994,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	84979 - Italilano_Decollatura
Descrizione	<p>Il modulo prevede di sviluppare e consolidare le competenze di base (lettura e scrittura e oralità ) degli alunni del triennio finale della scuola primaria promuovendo:</p> <p>a) la lettura autonoma e corale di opere per alunni funzionale alla maturazione delle competenze di comprensione profonda ed estesa di testi, con arricchimento lessicale e miglioramento della fluidità orale;</p> <p>b) la scrittura di testi di varia natura con ricchezza argomentativa, illustrativa, nonché lessicale e correttezza grammaticale.</p> <p>Le Metodologie attive e socio-costruttivistiche prevedono:</p> <p>1) l'apprendimento cooperativo: gli alunni saranno suddivisi in gruppi di lavoro e collaboreranno per risolvere le prove le previste,</p> <p>2) l'apprendimento metacognitivo con la creazione di routine e strategie di lettura e scrittura oggetto di riflessione e condivisione.</p> <p>Saranno utilizzate anche le tecnologie digitali dai tablet, al laboratorio di lettura fino alla biblioteca online MLOL. L'utilizzo di applicazioni e software interattivi, infatti, può rendere le attività più coinvolgenti e motivanti.</p> <p>La Valutazione sarà di tipo formativa e metacognitiva strutturata dalla triangolarità tra docente, alunno e compito.</p> <p>I risultati attesi sono un sostanziale miglioramento nell'area competenziale in linea con gli obiettivi di apprendimento.</p> <p>Esso contribuirà al raggiungimento della Priorità strategica di migliorare i risultati INVALSI di cui al P.d.M. dell'istituto.</p>
Data inizio prevista	05/05/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZEE81308D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Itailiano\_Decollatura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	84974 - Matematica_Decollatura
Descrizione	<p>Lo scopo di questo modulo è di sviluppare le competenze di base in matematica degli alunni prevalentemente delle classi terminali della scuola primaria, in particolare le competenze logiche, le competenze di calcolo e le competenze di problem solving in ottica interdisciplinare.</p> <p>Il progetto, grazie alle attività laboratoriali e di gruppo che si metteranno in atto, si basa su un approccio attivo, partecipativo e giocoso. Le metodologie che saranno adottate sono di tipo attivo e orientate alla soluzione di problemi reali e logici in forma collaborativa e/o di challenge. La matematica sarà utilizzata anche come strumento euristico di fenomeni scientifici, per la loro scoperta o per la loro misurazione. Al termine di ogni esperienza di apprendimento si pone una riflessione comune (metacognizione) sui procedimenti e gli esiti. Le situazioni-problema e i giochi matematici saranno un modo divertente e coinvolgente per imparare le basi della matematica. Le attività proposte saranno impostate in modo da stimolare in particolare la curiosità epistemica e il need-for-competence. La Valutazione sarà formativa e metacognitiva strutturata da triangolarità tra docente, alunno e compito. I risultati attesi sono un sostanziale miglioramento nell'area delle competenze in linea con le competenze INVALSI.</p> <p>Esso contribuirà al raggiungimento della Priorità strategica di migliorare i risultati INVALSI di cui al P.d.M. dell'istituto.</p>
Data inizio prevista	05/05/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZEE81307C
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Matematica\_Decollatura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.907,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese
Titolo modulo	84978 - Inglese_Serrastretta C.
Descrizione	<p>Il modulo prevede di sviluppare e consolidare le competenze di base (lettura, scrittura e oralità ) degli alunni del triennio finale della scuola primaria in lingua inglese promuovendone l'apprendimento della lingua prevalentemente orale in coerenza con il CEFR e perciò agglutinando lessico, strutture grammaticali, scrittura, lettura e discorso intorno a situazioni di vita concrete e coerenti con l'età evolutiva dei partecipanti.</p> <p>Le Metodologie attive e socio-costruttivistiche prevedono 1) l'apprendimento cooperativo: gli alunni saranno suddivisi in gruppi di lavoro e collaboreranno per simulare gli episodi di vita concreta in lingua inglese, 2) l'apprendimento metacognitivo con la creazione di routine e strategie di lettura e scrittura oggetto di riflessione e condivisione.</p> <p>Saranno utilizzate anche le tecnologie digitali dai tablet, al laboratorio di lettura fino alla biblioteca online MLOL. L'utilizzo di applicazioni e software interattivi, infatti, può rendere le attività più coinvolgenti e motivanti. La Valutazione sarà di tipo formativa e metacognitiva strutturata dalla triangolarità tra docente, alunno e compito.</p> <p>I risultati attesi sono un sostanziale miglioramento nell'area competenziale in linea con gli obiettivi di apprendimento. Esso contribuirà al raggiungimento della Priorità strategica di migliorare i risultati INVALSI di cui al P.d.M. dell'istituto.</p>
Data inizio prevista	05/05/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZEE81307C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Inglese\_Serrastretta C.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese
Titolo modulo	84981 - Inglese_Decollatura
Descrizione	<p>Il modulo prevede di sviluppare e consolidare le competenze di base (lettura, scrittura e oralità ) degli alunni del triennio finale della scuola primaria in lingua inglese promuovendone l'apprendimento della lingua prevalentemente orale in coerenza con il CEFR e perciò agglutinando lessico, strutture grammaticali, scrittura, lettura e discorso intorno a situazioni di vita concrete e coerenti con l'età evolutiva dei partecipanti.</p> <p>Le Metodologie attive e socio-costruttivistiche prevedono 1) l'apprendimento cooperativo: gli alunni saranno suddivisi in gruppi di lavoro e collaboreranno per simulare gli episodi di vita concreta in lingua inglese, 2) l'apprendimento metacognitivo con la creazione di routine e strategie di lettura e scrittura oggetto di riflessione e condivisione.</p> <p>Saranno utilizzate anche le tecnologie digitali dai tablet, al laboratorio di lettura fino alla biblioteca online MLOL. L'utilizzo di applicazioni e software interattivi, infatti, può rendere le attività più coinvolgenti e motivanti. La Valutazione sarà di tipo formativa e metacognitiva strutturata dalla triangolarità tra docente, alunno e compito.</p> <p>I risultati attesi sono un sostanziale miglioramento nell'area competenziale in linea con gli obiettivi di apprendimento. Esso contribuirà al raggiungimento della Priorità strategica di migliorare i risultati INVALSI di cui al P.d.M. dell'istituto.</p>
Data inizio prevista	05/05/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZEE81307C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Inglese\_Decollatura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	84982 - Italiano_Cancello
Descrizione	<p>Il modulo prevede di sviluppare e consolidare le competenze di base (lettura e scrittura e oralità ) degli alunni del triennio finale della scuola primaria in Italiano, promuovendo:</p> <p>a) la lettura autonoma e corale di opere per alunni funzionale alla maturazione delle competenze di comprensione profonda ed estesa di testi, con arricchimento lessicale e miglioramento della fluidità orale;</p> <p>b) la scrittura di testi di varia natura con ricchezza argomentativa, illustrativa, nonché lessicale e correttezza grammaticale.</p> <p>Le Metodologie attive e socio-costruttivistiche prevedono</p> <p>1) l'apprendimento cooperativo: gli alunni saranno suddivisi in gruppi di lavoro e collaboreranno per risolvere le prove le previste,</p> <p>2) l'apprendimento metacognitivo con la creazione di routine e strategie di lettura e scrittura oggetto di riflessione e condivisione.</p> <p>Saranno utilizzate anche le tecnologie digitali dai tablet, al laboratorio di lettura fino alla biblioteca online MLOL. L'utilizzo di applicazioni e software interattivi, infatti, può rendere le attività più coinvolgenti e motivanti.</p> <p>La Valutazione sarà di tipo formativa e metacognitiva strutturata dalla triangolarità tra docente, alunno e compito.</p> <p>I risultati attesi sono un sostanziale miglioramento nell'area competenziale in linea con gli obiettivi di apprendimento.</p> <p>Esso è finalizzato al raggiungimento della Priorità strategica di migliorare i risultati INVALSI di cui al P.d.M. dell'istituto.</p>
Data inizio prevista	05/05/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZEE813038
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano\_Cancello

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.907,00</b>

### DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei