

	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	L'alunno/a assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	OTTIMO
			L'alunno/a assolve in modo soddisfacente agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	DISTINTO
			L'alunno/a assolve in modo adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	BUONO
			L'alunno/a assolve in modo abbastanza organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	DISCRETO
			L'alunno/a assolve in modo discontinuo e poco organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispettando i tempi e le consegne.	SUFFICIENTE
			L'alunno/o non assolve agli impegni scolastici.	NON SUFFICIENTE
	COMUNICARE	2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso con i pari ed il personale della scuola.	OTTIMO
			Comunica in modo corretto con i pari ed il personale della scuola.	DISTINTO
			Comunica in modo adeguato con i pari ed il personale della scuola.	BUONO
			Comunica in modo complessivamente adeguato e rispettoso con i pari ed il personale della scuola.	DISCRETO
			Comunica in modo non sempre adeguato con i pari ed il personale della scuola.	SUFFICIENTE
			Presenta difficoltà a comunicare in modo rispettoso con i pari ed il personale della scuola.	NON SUFFICIENTE
	COLLABORARE E PARTECIPARE	3.Partecipazione alla vita scolastica	Partecipa alla vita scolastica interagendo in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	OTTIMO
			Partecipa alla vita scolastica interagendo in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	DISTINTO
			Partecipa alla vita scolastica interagendo attivamente. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	BUONO
			Partecipa alla vita scolastica interagendo in modo complessivamente collaborativo. È generalmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	DISCRETO
			Partecipa alla vita scolastica interagendo in modo sufficiente. È poco collaborativo al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	SUFFICIENTE
			Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	NON SUFFICIENTE
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4.Frequenza* e puntualità	La frequenza e la puntualità sono esemplari.	OTTIMO
			La frequenza è assidua ed è sempre puntuale.	DISTINTO
			La frequenza e la puntualità sono buone.	BUONO
			La frequenza e la puntualità sono adeguate.	DISCRETO
			La frequenza e la puntualità sono non del tutto adeguate.	SUFFICIENTE
			Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	NON SUFFICIENTE
		5.Rispetto delle nome comportamentali (Regolamento d'Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti, patto di corresponsabilità)	Rispetta le regole della comunità scolastica in modo consapevole e scrupoloso.	OTTIMO
			Rispetta attentamente le regole della comunità scolastica.	DISTINTO
			Rispetta le regole in modo soddisfacente.	BUONO
			Rispetta le regole in modo adeguato.	DISCRETO
			La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	SUFFICIENTE
			Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività (e/o ha avuto provvedimenti disciplinari).	NON SUFFICIENTE
		6.Rispetto dei principi di civile convivenza	Riconosce pienamente e consapevolmente i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.	OTTIMO
			Riconosce pienamente i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.	DISTINTO
			Riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.	BUONO
			Riconosce generalmente i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.	DISCRETO
			Riconosce se opportunamente guidato i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.	SUFFICIENTE
			Non sempre riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.	NON SUFFICIENTE