



## **ISTITUTO COMPRENSIVO**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

**Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)**

**Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792**

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

I criteri di valutazione sono definiti in modo coerente con gli obiettivi specifici del curricolo d'Istituto, elaborati secondo le Indicazioni nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione del 2012.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### Indice

Indice	Pag. 2	
<b>Italiano</b>		5
Italiano in Classe Prima	5	
Italiano in Classe Seconda	6	
Italiano in Classe Terza	8	
Italiano in Classe Quarta	10	
Italiano in Classe Quinta	12	
<b>Matematica</b>	14	
Matematica in Classe Prima	14	
Matematica in Classe Seconda	15	
Matematica in Classe Terza	16	
Matematica in Classe Quarta e Quinta	17	
<b>Tecnologia</b>	19	
Tecnologia in Classe Prima e Seconda	19	
Tecnologia in Classe Terza	20	
Tecnologia in Classe Quarta e Quinta	21	
<b>Storia</b>	22	
Storia in Classe Prima	22	
Storia in Classe Seconda	23	
Storia in Classe Terza	24	
Storia in Classe Quarta	25	



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

Storia in Classe Quinta	26
<b>Geografia</b>	27
Geografia in Classe Prima	27
Geografia in Classe Seconda	28
Geografia in Classe Terza	29
Geografia in Classe Quarta	30
Geografia in Classe Quinta	32
<b>Arte e Immagine</b>	33
Arte e Immagine in Classe Prima	33
Arte e Immagine in Classe Seconda	34
Arte e Immagine in Classe Terza	35
Arte e Immagine in Classe Quarta	36
Arte e Immagine in Classe Quinta	37
<b>Musica</b>	38
Musica in Classe Prima e Seconda	38
Musica in Classe Terza	39
Musica in Classe Quarta e Quinta	40
<b>Scienze</b>	41
Scienze in Classe Prima	41
Scienze in Classe Seconda	42
Scienze in Classe Terza	43
Scienze in Classe Quarta	44



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

Scienze in Classe Quinta	45	
<b>Inglese</b>		46
Inglese in Classe Prima	46	
Inglese in Classe Seconda	47	
Inglese in Classe Terza	48	
Inglese in Classe Quarta	49	
Inglese in Classe Quinta	51	
<b>Educazione Fisica</b>	52	
Educazione Fisica in Classe Prima e Seconda	52	
Educazione Fisica in Classe Terza	53	
Educazione Fisica in Classe Quarta e Quinta	54	
<b>Educazione Civica</b>	56	
Educazione Civica in Classe Prima Seconda	56	
Educazione Civica in Classe Terza	58	
Educazione Civica in Classe Quarta e Quinta	60	
<b>Religione</b>	63	
Religione in Classe Prima, Seconda e Terza	63	
Religione in Classe Quarta e Quinta	64	
Alternativa in tutte le classi	65	



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### ITALIANO

#### ITALIANO IN CLASSE PRIMA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Si esprime con sicurezza e in modo pertinente in contesti noti e non noti. Ascolta e individua in modo completo il senso di un messaggio. Legge in modo fluido e chiaro. Comprende in modo sicuro frasi/ testi. Applica con competenza conoscenze ortografiche nella produzione scritta sotto dettatura e in quella autonoma. Amplia in modo ricco ed efficace il lessico.	Si esprime in modo pertinente in contesti noti e non noti. Ascolta e individua in modo corretto il senso di un messaggio. Legge in modo scorrevole e chiaro. Comprende in modo sicuro frasi/testi. Applica con sicurezza le conoscenze ortografiche nella produzione scritta sotto dettatura e in quella autonoma. Amplia in modo efficace il lessico.	Si esprime in modo corretto in contesti noti. Ascolta e individua il senso globale di un messaggio. Legge in modo chiaro. Comprende frasi/testi. Applica le conoscenze ortografiche nella produzione scritta sotto dettatura e in quella autonoma. Amplia il lessico in modo adeguato.	Si esprime in modo abbastanza corretto in contesti noti. Ascolta e individua il senso di un messaggio in modo essenziale. Legge in modo adeguato. Generalmente comprende frasi/testi. Applica le conoscenze ortografiche nella produzione scritta solo sotto dettatura e ha bisogno di una guida in quella autonoma. Amplia il lessico.	Si esprime in modo semplice solo in contesti noti. Ascolta e individua se guidato il senso di un messaggio. Legge in modo incerto. Comprende frasi/testi con il supporto dell'adulto. Applica con il supporto dell'insegnante o dei compagni le conoscenze ortografiche nella produzione scritta solo sotto dettatura. Amplia sufficientemente il lessico.	Si esprime in modo frammentario solo in contesti noti. Ascolta e individua in modo parziale il senso di un messaggio, anche se guidato. Legge in modo incerto e insicuro. Comprende frasi/testi aiutato dall'adulto. Nella produzione scritta sotto dettatura necessita di una guida costante per applicare le conoscenze ortografiche. Amplia in modo insicuro il lessico.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### ITALIANO IN CLASSE SECONDA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Si esprime con sicurezza e in modo pertinente ricostruendo le fasi di un'esperienza personale o le informazioni di un testo e rispettando l'ordine cronologico, in contesti noti e non noti. Ascolta e comprende con sicurezza i testi/messaggi. Legge in modo chiaro e sicuro, riconoscendo le parole non note. Scriva con competenza sotto dettatura e in modo autonomo utilizzando efficacemente le principali regole ortografiche. Riconosce e usa con padronanza e sicurezza le</p>	<p>Si esprime in modo corretto ricostruendo le fasi di un'esperienza personale o le informazioni di un testo e rispettando l'ordine cronologico, in contesti noti e non noti. Ascolta e comprende con sicurezza i testi/messaggi. Legge in modo chiaro e scorrevole, riconoscendo le parole non note. Scriva correttamente sotto dettatura e in modo autonomo utilizzando efficacemente le principali regole ortografiche. Riconosce e usa con sicurezza le parti del discorso.</p>	<p>Si esprime in modo adeguato ricostruendo le fasi di un'esperienza personale o le informazioni di un testo e rispettando l'ordine cronologico in contesti noti. Ascolta e comprende il senso globale dei testi/messaggi. Legge in modo chiaro, riconoscendo le parole non note. Scriva sotto dettatura e in modo autonomo utilizzando le principali regole ortografiche. Riconosce e usa le parti del discorso. Individua la frase minima. Amplia il lessico.</p>	<p>Si esprime in modo generalmente adeguato ricostruendo le fasi di un'esperienza personale o le informazioni di un testo e rispettando quasi sempre l'ordine cronologico, in contesti noti. Ascolta e comprende generalmente il senso globale dei testi/messaggi. Legge in modo abbastanza adeguato. Scriva sotto dettatura e in modo autonomo utilizzando abbastanza correttamente le principali regole ortografiche. Riconosce e usa discretamente le parti del discorso.</p>	<p>Si esprime in modo semplice ricostruendo le fasi di un'esperienza personale o le informazioni di un testo e rispettando parzialmente l'ordine cronologico, solo in contesti noti. Ascolta e comprende il senso globale dei testi/messaggi, solo con la guida dell'adulto. Legge in modo poco adeguato. Scriva sotto dettatura e in modo autonomo utilizzando con incertezza le principali regole ortografiche. Riconosce e usa in modo essenziale le parti del discorso. Individua la frase minima con</p>	<p>Si esprime in modo frammentario ricostruendo le fasi di un'esperienza personale o le informazioni di un testo non rispettando l'ordine cronologico. Ascolta e comprende in modo parziale il senso globale dei testi/messaggi, solo con la guida dell'adulto. Legge in modo incerto. Scriva sotto dettatura con difficoltà. Fatica a riconoscere le parti del discorso. Individua la frase minima, se supportato. Amplia in modo insicuro il lessico.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

parti del discorso. Individua la frase minima e la arricchisce efficacemente. Amplia in modo ricco ed efficace il lessico.	Individua la frase minima e la arricchisce. Amplia in modo efficace il lessico.		Individua globalmente la frase minima. Amplia discretamente il lessico.	incertezza. Amplia con fatica il lessico.	
--	--	--	--	--	--



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### ITALIANO IN CLASSE TERZA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Si esprime oralmente in modo significativo e ricco, rispettando correttamente l'ordine cronologico, in contesti noti e non noti.</p> <p>Ascolta con attenzione e comprende in modo sicuro testi/messaggi mostrando di saperne cogliere il senso ed esponendoli in modo efficace e comprensibile.</p> <p>Legge con competenza, curandone l'espressione, sapendone cogliere il senso e ricavando informazioni utili ad ampliare conoscenze.</p> <p>Scriva sotto dettatura curando con sicurezza l'ortografia.</p> <p>Produce testi ricchi</p>	<p>Si esprime oralmente in modo significativo, rispettando correttamente l'ordine cronologici in contesti noti e non noti.</p> <p>Ascolta con attenzione e comprende in modo autonomo i testi/messaggi mostrando di saperne cogliere il senso ed esponendoli in modo chiaro.</p> <p>Legge con sicurezza, curandone l'espressione, sapendone cogliere il senso e ricavando informazioni utili ad ampliare conoscenze.</p> <p>Scriva sotto dettatura curando con pertinenza l'ortografia.</p> <p>Produce testi ben strutturati che rispettino le</p>	<p>Si esprime oralmente rispettando correttamente l'ordine cronologico in contesti noti.</p> <p>Ascolta e comprende in modo autonomo i testi/messaggi mostrando di saperne cogliere il senso globale ed esponendoli in modo comprensibile.</p> <p>Legge in modo adeguato, curandone generalmente l'espressione, sapendone cogliere il senso e ricavando alcune informazioni utili ad ampliare conoscenze.</p> <p>Scriva sotto dettatura curando adeguatamente l'ortografia.</p> <p>Produce testi</p>	<p>Si esprime oralmente rispettando in modo abbastanza adeguato l'ordine cronologico, in contesti noti.</p> <p>Ascolta e comprende testi/messaggi mostrando generalmente di saperne cogliere il senso globale ed esponendoli in modo abbastanza comprensibile.</p> <p>Legge in modo parzialmente adeguato, sapendone cogliere il senso globale e ricavando alcune informazioni utili.</p> <p>Scriva sotto dettatura con discreta attenzione all'ortografia.</p> <p>Produce testi strutturati che</p>	<p>Si esprime oralmente in modo semplice e non sempre rispettando l'ordine cronologico, solo in contesti noti.</p> <p>Ascolta e comprende testi/messaggi mostrando generalmente di saperne cogliere il senso globale, solo con la guida dell'adulto ed esponendoli in modo sufficientemente comprensibile.</p> <p>Legge in modo poco adeguato e sa cogliere il senso globale solo con l'aiuto dell'adulto</p> <p>Scriva sotto dettatura con sufficiente attenzione all'ortografia.</p> <p>Produce testi che rispettino convenzioni</p>	<p>Si esprime oralmente in modo frammentario e non sempre rispettando l'ordine cronologico.</p> <p>Ascolta e comprende in modo parziale i testi/messaggi.</p> <p>Legge in modo inadeguato e coglie il senso globale solo con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Scriva sotto dettatura con difficoltà nell'ortografia.</p> <p>Produce testi approssimativi e poco corretti nonostante la guida o il supporto di materiale strutturato.</p> <p>Fatica a riconoscere le parti del discorso.</p> <p>Individua la frase minima, se supportato.</p> <p>Il patrimonio lessicale è inadeguato.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

e ben strutturati che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Riconosce e usa con padronanza e sicurezza le parti del discorso. Individua la frase minima e la arricchisce efficacemente. Amplia ed espande in modo significativo il proprio lessico.	convenzioni ortografiche e di interpunzione. Riconosce e usa con sicurezza le parti del discorso. Individua la frase minima e la arricchisce. Amplia ed espande in modo appropriato il proprio lessico.	strutturati che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Riconosce e usa le parti del discorso. Individua la frase minima. Amplia il proprio lessico.	rispettino quasi sempre le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Riconosce e usa discretamente le parti del discorso. Individua globalmente la frase minima. Amplia in modo semplice il proprio lessico.	ortografiche e di interpunzione con la guida o il supporto di materiale strutturato. Riconosce e usa in modo essenziale le parti del discorso. Individua la frase minima con incertezza. Amplia in modo limitato il proprio lessico.	
--	---	---	---	--	--



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### ITALIANO IN CLASSE QUARTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Si esprime con sicurezza in modo personale e pertinente con un linguaggio ricco rispettando l'ordine cronologico e logico in contesti noti e non noti.</p> <p>Ascolta con attenzione e comprende con competenza le informazioni, lo scopo e l'argomento di vari testi e messaggi.</p> <p>Legge con espressività e sicurezza utilizzando strategie per analizzare il contenuto.</p> <p>Produce racconti scritti significativi e ricchi di esperienze personali o vissute da altri, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico,</p>	<p>Si esprime in modo personale e pertinente con un linguaggio appropriato rispettando l'ordine cronologico e logico in contesti noti e non noti.</p> <p>Ascolta con attenzione e comprende con sicurezza le informazioni, lo scopo e l'argomento di vari testi e messaggi.</p> <p>Legge in modo scorrevole utilizzando strategie per analizzare il contenuto.</p> <p>Produce racconti scritti efficaci e ricchi di esperienze personali o vissute da altri, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p>	<p>Si esprime in modo corretto con un linguaggio adeguato rispettando l'ordine cronologico e logico, in contesti noti.</p> <p>Ascolta e comprende le informazioni, lo scopo e l'argomento di vari testi e messaggi.</p> <p>Legge in modo chiaro utilizzando strategie per analizzare il contenuto.</p> <p>Produce racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri, generalmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p> <p>Riconosce e utilizza in modo autonomo la struttura del nucleo della frase.</p> <p>Amplia ed espande in</p>	<p>Si esprime in modo adeguato con un linguaggio semplice rispettando l'ordine cronologico e logico, in contesti noti.</p> <p>Ascolta e generalmente comprende le informazioni, lo scopo e l'argomento di vari testi e messaggi.</p> <p>Legge in modo abbastanza chiaro utilizzando strategie per analizzare il contenuto.</p> <p>Produce racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri, abbastanza corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p> <p>Riconosce e utilizza la struttura del nucleo</p>	<p>Si esprime in modo semplice e con un linguaggio sufficientemente corretto rispettando quasi sempre l'ordine cronologico e logico, in contesti noti.</p> <p>Ascolta e comprende se guidato le informazioni, lo scopo e l'argomento di vari testi e messaggi.</p> <p>Legge in modo incerto utilizzando strategie per analizzare il contenuto.</p> <p>Produce racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri, poco corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p> <p>Riconosce e utilizza la struttura del nucleo</p>	<p>Si esprime in modo frammentario e con un linguaggio non sempre corretto rispettando l'ordine cronologico e logico, in contesti noti, solo se guidato.</p> <p>Ascolta e comprende in modo parziale le informazioni, lo scopo e l'argomento di vari testi e messaggi.</p> <p>Legge in modo insicuro utilizzando strategie per analizzare il contenuto solo con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Produce racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri, solo con il supporto dell'insegnante o di materiale strutturato.</p> <p>Riconosce e utilizza la</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

lessicale. Riconosce e utilizza in modo appropriato la struttura del nucleo della frase. Amplia ed espande in modo significativo il patrimonio lessicale.	Riconosce e utilizza in modo sicuro la struttura del nucleo della frase. Amplia ed espande in modo completo il patrimonio lessicale.	modo coerente il patrimonio lessicale.	della frase. Amplia ed espande il patrimonio lessicale.	della frase con la guida o il supporto di materiale strutturato. Amplia ed espande in modo limitato il patrimonio lessicale.	struttura del nucleo della frase in modo lacunoso. Il patrimonio lessicale è inadeguato.
---	---	--	--	---	---



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### ITALIANO IN CLASSE QUINTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Si esprime in modo sicuro e ricco su argomenti vari fornendo spiegazioni con un linguaggio ricercato in contesti noti e non noti. Organizza in modo appropriato un discorso orale o un'esposizione su un argomento utilizzando una scaletta. Ascolta e comprende con sicurezza lo scopo e l'argomento di messaggi, formulando domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento. Legge con competenza in modalità silenziosa ed espressiva, utilizza in modo efficace opportune strategie</p>	<p>Si esprime in modo sicuro su argomenti vari fornendo spiegazioni con un linguaggio appropriato in contesti noti e non noti. Organizza in modo efficace un discorso orale o un'esposizione su un argomento utilizzando una scaletta. Ascolta e comprende con sicurezza lo scopo e l'argomento di messaggi, formulando domande pertinenti di spiegazione e di approfondimento. Legge con sicurezza in modalità silenziosa ed espressiva, utilizza le opportune strategie per analizzare il contenuto, cogliendone le</p>	<p>Si esprime in modo corretto su argomenti vari fornendo spiegazioni con un linguaggio adeguato in contesti noti. Organizza un discorso orale o un'esposizione su un argomento utilizzando una scaletta. Ascolta e comprende lo scopo e l'argomento di messaggi, formulando domande pertinenti di spiegazione. Legge in modalità silenziosa ed espressiva, utilizza strategie per analizzare il contenuto, cogliendone le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa</p>	<p>Si esprime in modo abbastanza corretto su argomenti vari fornendo spiegazioni in contesti noti. Organizza parzialmente un discorso orale o un'esposizione su un argomento utilizzando una scaletta. Ascolta e generalmente comprende lo scopo e l'argomento di messaggi. Legge discretamente in modalità silenziosa ed espressiva, utilizza strategie abbastanza adeguate per analizzare il contenuto. Produce racconti scritti, abbastanza corretti dal punto di</p>	<p>Si esprime in modo semplice su argomenti vari in contesti noti. Organizza un discorso orale o un'esposizione su un argomento utilizzando una scaletta con l'aiuto dell'insegnante. Ascolta e comprende in modo incerto lo scopo e l'argomento di messaggi. Legge meccanicamente e in modo non completamente corretto in modalità silenziosa ed espressiva, utilizza strategie per analizzare il contenuto con il supporto dell'adulto. Produce racconti scritti, non sempre corretti dal punto di</p>	<p>Si esprime in modo frammentario solo in contesti noti. È aiutato nell'organizzare un discorso orale o un'esposizione su un argomento. Ascolta con poca attenzione e comprende in modo lacunoso lo scopo e l'argomento di messaggi. Legge in modo insicuro e ha bisogno di una guida costante per utilizzare strategie per analizzare il contenuto. Produce racconti scritti, poco corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. Riconosce in modo</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

<p>per analizzare il contenuto, cogliendone le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa dell'autore. Produce racconti scritti, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. Riconosce in modo completo in una frase o in un testo le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali. Arricchisce in modo completo il patrimonio lessicale e comprende l'accezione specifica delle parole in un testo.</p>	<p>caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa dell'autore. Produce racconti scritti, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. Riconosce in modo completo in una frase o in un testo le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali. Arricchisce il patrimonio lessicale e comprende l'accezione specifica delle parole in un testo.</p>	<p>dell'autore. Produce racconti scritti, in modo autonomo dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali. Amplia in modo coerente il patrimonio lessicale e comprende l'accezione specifica delle parole in un testo.</p>	<p>vista ortografico, morfosintattico e lessicale. Riconosce generalmente in una frase o in un testo le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali. Amplia il patrimonio lessicale e comprende l'accezione specifica delle parole in un testo.</p>	<p>vista ortografico, morfosintattico e lessicale in modo parzialmente autonomo. Riconosce in modo frammentario in una frase o in un testo le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali. Amplia ed espande in modo limitato il patrimonio lessicale e comprende con l'aiuto l'accezione specifica delle parole in un testo.</p>	<p>frammentario in una frase o in un testo le parti del discorso, le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali. Il patrimonio lessicale è inadeguato e comprende solo con l'aiuto l'accezione specifica delle parole in un testo.</p>
--	---	--	---	---	--



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

## MATEMATICA

### MATEMATICA IN CLASSE PRIMA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Opera con i numeri naturali entro il 20 con sicurezza. Denomina e descrive le figure geometriche con competenza. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle con sicurezza e in autonomia. Risolve semplici situazioni problematiche concrete in contesti noti e non noti.	Opera con i numeri naturali entro il 20 con correttezza. Denomina e descrive le figure geometriche con sicurezza. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle in autonomia. Risolve semplici situazioni problematiche concrete in contesti noti e non noti.	Opera con i numeri naturali entro il 20 in modo generalmente corretto. Denomina e descrive le figure geometriche con correttezza. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle. Risolve semplici Situazioni problematiche concrete in contesti noti.	Opera con i numeri naturali entro il 20. Denomina e descrive le figure geometriche. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle. Risolve semplici situazioni problematiche concrete in contesti noti.	Opera con i numeri naturali entro il 20 con l'aiuto dell'insegnante. Denomina e descrive le figure geometriche con il supporto delle immagini. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle qualche incertezza. Risolve semplici situazioni problematiche concrete in contesti noti se opportunamente guidato.	Opera con fatica con i numeri naturali entro il 20 anche con il supporto di materiale strutturato. Denomina e descrive in modo frammentario le figure geometriche con il supporto dell'insegnante. Risolve semplici Situazioni problematiche concrete in contesti noti solo con il supporto dell'insegnante.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### MATEMATICA IN CLASSE SECONDA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Opera con i numeri naturali entro il 100 con sicurezza. Denomina e descrive le figure geometriche con competenza. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle con sicurezza e in autonomia. Risolve situazioni problematiche concrete in contesti noti e non noti con consapevolezza.</p>	<p>Opera con i numeri naturali entro il 100 con correttezza. Denomina e descrive le figure geometriche con sicurezza. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle in autonomia. Risolve semplici situazioni problematiche concrete in contesti noti e non noti.</p>	<p>Opera con i numeri naturali entro il 100 in modo generalmente corretto. Denomina e descrive le figure geometriche con correttezza. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle in autonomia. Risolve semplici situazioni problematiche concrete in contesti noti.</p>	<p>Opera con i numeri naturali entro il 100. Denomina e descrive le figure geometriche. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle in parziale autonomia. Risolve semplici situazioni problematiche concrete in contesti noti a volte con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Opera con i numeri naturali entro il 100 in modo parziale. Denomina e descrive le figure geometriche con il supporto delle immagini. Esegue semplici classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle essenziali. Risolve semplici situazioni problematiche concrete in contesti noti con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Opera con fatica con i numeri naturali entro il 100. Denomina le principali figure geometriche solo con il supporto delle immagini. La classificazione e la rappresentazione deve essere guidata. Risolve semplici situazioni problematiche concrete in contesti noti con la guida dell'insegnante. La risoluzione di situazioni problematiche concrete in contesti noti risulta frammentaria.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### MATEMATICA IN CLASSE TERZA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Opera con i numeri naturali entro il 1000 con sicurezza. Denomina, descrive e disegna gli elementi geometrici con competenza. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle con sicurezza e in autonomia. Quantifica le grandezze utilizzando misure arbitrarie e convenzionali con pertinenza. Risolve situazioni problematiche concrete e non in contesti noti e non noti con consapevolezza ed autonomia.</p>	<p>Opera con i numeri naturali entro il 1000 con correttezza. Denomina, descrive e disegna gli elementi geometrici con sicurezza. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle in autonomia. Quantifica le grandezze utilizzando misure arbitrarie e convenzionali con correttezza. Risolve situazioni problematiche concrete e non in contesti noti e non noti con consapevolezza.</p>	<p>Opera con i numeri naturali entro il 1000 in modo generalmente corretto. Denomina, descrive e disegna gli elementi geometrici in modo adeguato. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle in autonomia. Quantifica le grandezze utilizzando misure arbitrarie e convenzionali con correttezza. Risolve situazioni problematiche concrete e non in contesti noti e non noti con consapevolezza.</p>	<p>Opera con i numeri naturali entro il 1000. Denomina, descrive e disegna gli elementi geometrici. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle in parziale autonomia. Quantifica le grandezze utilizzando misure arbitrarie e convenzionali in modo abbastanza corretto. Risolve situazioni problematiche concrete e non in contesti noti.</p>	<p>Opera con i numeri naturali entro il 1000 con incertezza. Denomina e descrive gli elementi geometrici con il supporto delle immagini. Esegue semplici classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle essenziali. Quantifica le grandezze utilizzando misure arbitrarie e convenzionali. Risolve semplici Situazioni problematiche concrete e non in contesti noti con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Opera con i numeri naturali entro il 1000 con fatica. Denomina i principali elementi geometrici solo con il supporto delle immagini. La classificazione e la rappresentazione deve essere guidata. La risoluzione di situazioni problematiche concrete e non in contesti noti risulta frammentaria.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### MATEMATICA IN CLASSE QUARTA E QUINTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Opera con i numeri naturali e decimali con sicurezza. Denomina, descrive e disegna le figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni con precisione e competenza. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle con sicurezza e in autonomia. Quantifica le grandezze utilizzando misure convenzionali ed operando con le equivalenze in modo autonomo e con pertinenza. Trova e argomenta strategie risolutive per situazioni problematiche</p>	<p>Opera con i numeri naturali e decimali con correttezza. Denomina, descrive e disegna le figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni con precisione. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle in autonomia. Quantifica le grandezze utilizzando misure convenzionali ed operando con le equivalenze in modo autonomo. Trova e argomenta strategie risolutive per situazioni problematiche matematiche e geometriche in contesti noti e non noti</p>	<p>Opera con i numeri naturali e decimali in modo generalmente corretto. Denomina, descrive e disegna le figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni in modo adeguato. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle in modo autonomo. Quantifica le grandezze utilizzando misure convenzionali ed operando con le equivalenze in modo autonomo. Trova e argomenta strategie risolutive per situazioni problematiche matematiche e geometriche in</p>	<p>Opera con i numeri naturali e decimali in modo parzialmente corretto. Denomina, descrive e disegna le figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni in modo abbastanza adeguato. Esegue classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle in modo parzialmente autonomo. Quantifica le grandezze utilizzando misure convenzionali ed operando con le equivalenze. Trova strategie risolutive per situazioni problematiche matematiche e geometriche in</p>	<p>Opera con i numeri naturali e decimali in modo incerto. Denomina, descrive con un lessico limitato e disegna le figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni in modo impreciso. Esegue semplici classificazioni e rappresenta relazioni e dati con schemi e tabelle con il supporto dell'insegnante. Quantifica parzialmente le grandezze utilizzando misure convenzionali ed operando con le equivalenze con il supporto di materiale. Fatica a trovare strategie risolutive per semplici situazioni problematiche</p>	<p>Opera con i numeri naturali e decimali in modo frammentario. Denomina, descrive con un lessico limitato e non sempre adeguato. La classificazione e la rappresentazione deve essere guidata. Quantifica parzialmente le grandezze solo con il supporto di materiale strutturato o con la guida dell'insegnante. La risoluzione di situazioni problematiche concrete in contesti noti risulta frammentaria.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

matematiche e geometriche in contesti noti e non noti con consapevolezza ed autonomia.	con consapevolezza.	contesti noti in modo generalmente corretto.	contesti noti in modo generalmente corretto.	matematiche e geometriche solo in contesti noti.	
--	---------------------	--	--	--	--



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

## TECNOLOGIA

### TECNOLOGIA IN CLASSE PRIMA E SECONDA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Effettua con sicurezza e in modo pertinente semplici prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni materiali. Rappresenta in modo completo i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza in modo competente un oggetto elaborando oralmente, con disegni o mappe la sequenza delle operazioni.	Effettua in modo pertinente semplici prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni materiali. Rappresenta in modo corretto i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza in modo completo un oggetto elaborando oralmente con disegni o mappe la sequenza delle operazioni.	Effettua in modo corretto semplici prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni materiali. Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza in modo completo un oggetto elaborando oralmente con disegni o mappe la sequenza delle operazioni.	Effettua in modo abbastanza corretto semplici prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni materiali. Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza un oggetto elaborando oralmente, con disegni o mappe la sequenza delle operazioni. in modo generalmente corretto.	Effettua in modo essenziale semplici prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni materiali. Rappresenta con la guida dell'insegnante i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi Realizza un oggetto elaborando, la sequenza delle operazioni. in modo generalmente corretto.	Effettua in modo frammentario semplici prove ed esperienze sulle proprietà di alcuni materiali. Rappresenta con materiale strutturato i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza un oggetto elaborando con il supporto dell'insegnante, la sequenza delle operazioni. in modo generalmente corretto.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### TECNOLOGIA IN CLASSE TERZA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Effettuare con sicurezza e in modo pertinente prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Rappresentare in modo completo i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza in modo competente un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Effettuare in modo pertinente prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Rappresentare in modo corretto i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza con sicurezza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Effettuare in modo corretto prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Effettuare in modo abbastanza corretto prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo generalmente corretto.	Effettuare in modo essenziale prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni con la guida dell'insegnante.	Effettuare in modo frammentario prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso mappe, diagrammi, disegni, testi solo con materiale strutturato. Realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni con il supporto dell'insegnante.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### TECNOLOGIA IN CLASSE QUARTA E QUINTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Rappresenta con sicurezza e in modo pertinente i dati delle osservazioni scientifiche attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Ricava in modo pertinente informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione.</p> <p>Riconosce e utilizza con sicurezza e completezza le funzioni principali di un'applicazione informatica.</p>	<p>Rappresenta in modo pertinente i dati delle osservazioni scientifiche attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Ricava in modo corretto informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione.</p> <p>Riconosce e utilizza con sicurezza le funzioni principali di un'applicazione informatica.</p>	<p>Rappresenta in modo corretto i dati delle osservazioni scientifiche attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Ricava in modo abbastanza corretto informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione.</p> <p>Riconosce e utilizza le funzioni principali di un'applicazione informatica.</p>	<p>Rappresenta in modo abbastanza corretto i dati delle osservazioni scientifiche attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione.</p> <p>Riconosce e utilizza le funzioni principali di un'applicazione informatica.</p>	<p>Rappresenta in modo essenziale i dati delle osservazioni scientifiche attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi .</p> <p>Ricava informazioni essenziali su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione.</p> <p>Riconosce e utilizza le funzioni principali di un'applicazione informatica con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Rappresenta in modo frammentario i dati delle osservazioni scientifiche attraverso mappe, diagrammi, disegni, testi solo con materiale strutturato.</p> <p>Se opportunamente guidato ricava informazioni su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette volantini o altra documentazione.</p> <p>Riconosce e utilizza le funzioni principali di un'applicazione informatica con il supporto dell'insegnante.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

88040 SERRASTRETTA (CZ)

### STORIA

#### STORIA IN CLASSE PRIMA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Osserva con sicurezza le tracce e ricava informazioni appropriate ed efficaci. Rappresenta in modo completo, corretto e chiaro graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconosce con competenza relazioni di successione e di contemporaneità.	Osserva con sicurezza le tracce e ricava informazioni efficaci. Rappresenta in modo completo e corretto graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconosce in modo appropriato e autonomo relazioni di successione e di contemporaneità.	Osserva le tracce e ricava informazioni corrette. Rappresenta in modo adeguato graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconosce in modo autonomo relazioni di successione e di contemporaneità.	Osserva le tracce e ricava informazioni abbastanza corrette. Rappresenta in modo abbastanza adeguato graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconosce in modo generalmente autonomo relazioni di successione e di contemporaneità.	Osserva le tracce e ricava informazioni essenziali. Rappresenta in modo poco adeguato graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità con l'aiuto dell'adulto.	Osserva le tracce e ricava informazioni solo con l'aiuto dell'insegnante. Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati in modo frammentario. Riconosce in modo parziale relazioni di successione e di contemporaneità.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### STORIA IN CLASSE SECONDA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Individua con sicurezza le tracce e le usa come fonti. Riordina cronologicamente in modo appropriato rispettando la successione, la contemporaneità e la ciclicità dei fatti e degli eventi. Comprende con competenza la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Individua in modo efficace le tracce e le usa come fonti. Riordina cronologicamente in modo sicuro rispettando la successione, la contemporaneità e la ciclicità dei fatti e degli eventi. Comprende in modo appropriato e autonomo la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Individua in modo corretto le tracce e le usa come fonti. Riordina cronologicamente in modo adeguato rispettando la successione, la contemporaneità e la ciclicità dei fatti e degli eventi. Comprende in modo autonomo la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Individua in modo abbastanza corretto le tracce e le usa come fonti. Riordina cronologicamente e rispetta in modo generalmente adeguato la successione, la contemporaneità e la ciclicità dei fatti e degli eventi. Comprende in modo abbastanza autonomo la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Individua in modo essenziale le tracce e le usa come fonti, con la guida dell'insegnante. Riordina cronologicamente e rispetta in modo parziale la successione, la contemporaneità e la ciclicità dei fatti e degli eventi. Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo con l'aiuto dell'adulto.	Individua in modo frammentario le tracce e le usa come fonti, solo se guidato. Riordina cronologicamente e riconosce solo con l'aiuto dell'adulto la successione, la contemporaneità e la ciclicità dei fatti e degli eventi. Comprende con fatica la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### STORIA IN CLASSE TERZA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Ricava con sicurezza e autonomia da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Legge con competenza una carta storico - geografica. Rappresenta le conoscenze acquisite in modo completo in schemi. Riferisce in modo chiaro e completo le conoscenze acquisite, utilizzando un lessico specifico.</p>	<p>Ricava in modo completo e autonomo da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Legge in modo efficace una carta storico - geografica. Rappresenta le conoscenze acquisite in modo corretto in schemi. Riferisce in modo chiaro le conoscenze acquisite, utilizzando un lessico specifico.</p>	<p>Ricava in modo completo da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Legge in modo adeguato una carta storico - geografica. Rappresenta le conoscenze acquisite in semplici schemi. Riferisce le conoscenze acquisite e sta acquisendo un lessico specifico.</p>	<p>Ricava in modo abbastanza corretto da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Legge in modo abbastanza adeguato una carta storico - geografica. Generalmente rappresenta le conoscenze acquisite in schemi. Riferisce in modo essenziale le conoscenze acquisite e sta acquisendo un lessico adeguato.</p>	<p>Ricava in modo parziale da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Legge a in modo parziale una carta storico - geografica. Rappresenta le conoscenze acquisite in schemi solo con l'aiuto dell'adulto. Riferisce in modo incerto le conoscenze acquisite e fatica ad utilizzare il lessico richiesto.</p>	<p>Ricava in modo lacunoso da fonti di tipo diverso informazioni su aspetti del passato. Legge una carta storico - geografica, solo se guidato. Rappresenta con molte incertezze le conoscenze acquisite in schemi anche con l'aiuto dell'adulto. Riferisce in modo frammentario le conoscenze acquisite con un linguaggio non adeguato.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### STORIA IN CLASSE QUARTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Produce con sicurezza informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Rappresenta in modo completo in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.</p> <p>Legge e utilizza con competenza una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Elabora in modo chiaro e completo rappresentazioni sintetiche delle società studiate ed espone con coerenza i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Produce in modo completo informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Rappresenta in modo efficace in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.</p> <p>Legge e utilizza con sicurezza una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Elabora in modo completo rappresentazioni sintetiche delle società studiate ed espone con coerenza i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Produce in modo corretto informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Rappresenta in modo adeguato in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.</p> <p>Legge e utilizza una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate ed espone i concetti appresi, usando generalmente il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Produce in modo abbastanza corretto informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Rappresenta in modo abbastanza adeguato in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.</p> <p>Legge e utilizza in modo abbastanza adeguato una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Generalmente elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate ed espone i concetti appresi, usando un linguaggio semplice.</p>	<p>Produce in modo essenziale informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Rappresenta in modo incerto in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.</p> <p>Legge e utilizza una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate solo con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Elabora in modo incerto rappresentazioni sintetiche delle società studiate ed espone i concetti appresi, usando un linguaggio non sempre corretto.</p>	<p>Produce in modo lacunoso informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Rappresenta in modo frammentario in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.</p> <p>Legge e utilizza in modo incerto una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate anche con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Elabora in modo non adeguato rappresentazioni sintetiche delle società studiate e non riesce ad esporre i concetti appresi.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### STORIA IN CLASSE QUINTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Produce con sicurezza informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresenta in modo completo e efficace in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato. Legge e utilizza con competenza una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate. Elabora in modo chiaro e completo rappresentazioni sintetiche delle società studiate ed espone con coerenza i concetti appresi, usando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Produce in modo completo informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresenta in modo efficace in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato. Legge e utilizza con sicurezza una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate. Elabora in modo completo rappresentazioni sintetiche delle società studiate ed espone con coerenza i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Produce in modo corretto informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresenta in modo adeguato in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato. Legge e utilizza una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate. Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate ed espone i concetti appresi, usando generalmente il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Produce in modo abbastanza corretto informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresenta in modo abbastanza adeguato in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato. Legge e utilizza in modo abbastanza adeguato una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. Generalmente elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate ed espone i concetti appresi, usando un linguaggio semplice.</p>	<p>Produce in modo essenziale informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresenta in modo incerto in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato. Legge e utilizza una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate solo con l'aiuto dell'adulto. Elabora in modo incerto rappresentazioni sintetiche delle società studiate ed espone i concetti appresi, usando un linguaggio non sempre corretto.</p>	<p>Produce in modo lacunoso informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresenta in modo frammentario in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato. Legge e utilizza in modo incerto una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate anche con l'aiuto dell'adulto. Elabora in modo non adeguato rappresentazioni sintetiche delle società studiate e non riesce ad esporre i concetti appresi.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

## GEOGRAFIA

### GEOGRAFIA IN CLASSE PRIMA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Si muove con sicurezza e si orienta consapevolmente nello spazio circostante. Segue, rappresenta e descrive in modo completo, corretto e chiaro percorsi utilizzando indicatori topologici. Osserva uno spazio reale noto, individua gli elementi e ne riconosce le funzioni.	Si muove correttamente e si orienta nello spazio circostante. Segue, rappresenta e descrive in modo corretto e chiaro percorsi utilizzando indicatori topologici. Osserva uno spazio reale noto, individua gli elementi e ne riconosce le funzioni.	Si muove e si orienta nello spazio circostante. Segue, rappresenta e descrive in modo corretto percorsi utilizzando indicatori topologici. Osserva uno spazio reale noto, individua gli elementi e ne riconosce le funzioni.	Si muove e si orienta nello spazio circostante in modo abbastanza autonomo. Segue, rappresenta e descrive in modo abbastanza adeguato percorsi utilizzando indicatori topologici. Osserva uno spazio reale noto, individua gli elementi e ne riconosce le funzioni in modo generalmente autonomo.	Si muove e si orienta nello spazio circostante in modo sufficientemente autonomo. Segue, rappresenta e descrive in modo abbastanza adeguato percorsi utilizzando indicatori topologici solo con l'aiuto dell'adulto. Osserva uno spazio reale noto, individua gli elementi e ne riconosce le funzioni in modo incerto.	Si muove e si orienta con fatica nello spazio circostante. Segue, rappresenta e descrive in modo non sempre corretto percorsi utilizzando indicatori topologici anche con l'aiuto dell'adulto. Osserva uno spazio reale noto, individua gli elementi e ne riconosce le funzioni in modo frammentario.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### GEOGRAFIA IN CLASSE SECONDA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Si orienta con sicurezza nello spazio. Legge, utilizza e costruisce rappresentazioni cartografiche con competenza e autonomia. Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici in modo completo, corretto e chiaro. Individua con consapevolezza semplici relazioni tra gli elementi del territorio osservando mutamenti e trasformazioni.	Si orienta con sicurezza nello spazio. Legge, utilizza e costruisce rappresentazioni cartografiche con autonomia. Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici in modo corretto e chiaro. Individua con sicurezza semplici relazioni tra gli elementi del territorio osservando mutamenti e trasformazioni.	Si orienta nello spazio. Legge, utilizza e costruisce rappresentazioni cartografiche. Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici in modo corretto. Individua semplici relazioni tra gli elementi del territorio osservando mutamenti e trasformazioni.	Si orienta nello spazio in modo abbastanza corretto. Legge, utilizza e costruisce rappresentazioni cartografiche in modo abbastanza adeguato. Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici in modo abbastanza corretto. Individua semplici relazioni tra gli elementi del territorio osservando mutamenti e trasformazioni in modo generalmente autonomo.	Si orienta nello spazio in modo sufficientemente corretto. Legge, utilizza e costruisce rappresentazioni cartografiche in modo abbastanza adeguato solo con l'aiuto dell'adulto. Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici in modo poco corretto. Individua semplici relazioni tra gli elementi del territorio osservando mutamenti e trasformazioni in modo incerto.	Si orienta con incertezza nello spazio. Legge, utilizza e costruisce rappresentazioni cartografiche in modo non sempre corretto anche con l'aiuto dell'adulto. Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici con difficoltà. Individua semplici relazioni tra gli elementi del territorio osservando mutamenti e trasformazioni in modo frammentario.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### GEOGRAFIA IN CLASSE TERZA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conosce ed utilizza gli strumenti per orientarsi con sicurezza. Individua e descrive con competenza gli elementi naturali e antropici e comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Conosce ed utilizza gli strumenti per orientarsi con sicurezza. Individua e descrive con sicurezza gli elementi naturali e antropici e comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Conosce ed utilizza gli strumenti per orientarsi. Individua e descrive gli elementi naturali e antropici e comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Conosce ed utilizza gli strumenti per orientarsi in modo abbastanza corretto. Individua e descrive in modo abbastanza adeguato gli elementi naturali e antropici e generalmente comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Conosce ed utilizza gli strumenti per orientarsi in modo sufficientemente corretto. Individua e descrive in modo abbastanza adeguato gli elementi naturali e antropici e comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, solo con l'aiuto dell'adulto.	Conosce ed utilizza gli strumenti per orientarsi con fatica. Individua e descrive in modo incerto gli elementi naturali e antropici e comprende con fatica che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, anche con l'aiuto dell'adulto.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### GEOGRAFIA IN CLASSE QUARTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Conosce ed utilizza i sistemi per orientarsi nello spazio con sicurezza. Legge ed utilizza con competenza carte geografiche di diverso tipo. Osserva e descrive in modo corretto, completo e chiaro le caratteristiche dei principali paesaggi italiani utilizzando con padronanza il linguaggio specifico delle discipline. Coglie con attenzione le relazioni tra ambiente, risorse ed attività dell'uomo nel contesto italiano. Individua con capacità critica problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e</p>	<p>Conosce ed utilizza i sistemi per orientarsi nello spazio con sicurezza. Legge ed utilizza con autonomia carte geografiche di diverso tipo. Osserva e descrive in modo corretto, e chiaro le caratteristiche dei principali paesaggi italiani utilizzando con competenza il linguaggio specifico delle discipline. Coglie con attenzione le relazioni tra ambiente, risorse ed attività dell'uomo nel contesto italiano. Individua con consapevolezza problemi relativi alla tutela e</p>	<p>Conosce ed utilizza i sistemi per orientarsi nello spazio. Legge ed utilizza carte geografiche di diverso tipo. Osserva e descrive in modo corretto le caratteristiche dei principali paesaggi italiani utilizzando il linguaggio specifico delle discipline. Coglie le relazioni tra ambiente, risorse ed attività dell'uomo nel contesto italiano. Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>	<p>Conosce ed utilizza i sistemi per orientarsi nello spazio in modo abbastanza corretto. Legge ed utilizza carte geografiche di diverso tipo in modo generalmente adeguato. Osserva e descrive in modo abbastanza autonomo le caratteristiche dei principali paesaggi italiani utilizzando generalmente il linguaggio delle discipline. Coglie in modo essenziale le relazioni tra ambiente, risorse ed attività dell'uomo nel contesto italiano. Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e</p>	<p>Conosce ed utilizza i sistemi per orientarsi nello spazio in modo essenziale. Legge ed utilizza carte geografiche di diverso tipo in modo poco adeguato. Osserva e descrive le caratteristiche dei principali paesaggi italiani utilizzando il linguaggio delle discipline, solo con l'aiuto dell'adulto. Coglie, se guidato, le relazioni tra ambiente, risorse ed attività dell'uomo nel contesto italiano. Individua con la guida dell'adulto alcuni problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>Conosce ed utilizza i sistemi per orientarsi nello spazio con fatica. Legge ed utilizza carte geografiche di diverso tipo in modo incerto. Osserva e descrive le caratteristiche dei principali paesaggi italiani in modo frammentario. Coglie con difficoltà le relazioni tra ambiente, risorse ed attività dell'uomo nel contesto italiano anche con l'aiuto dell'adulto. Individua con incertezza nonostante la guida alcuni problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.		culturale, proponendo soluzioni abbastanza idonee nel proprio contesto di vita.		
--	---	--	---	--	--



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### GEOGRAFIA IN CLASSE QUINTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conosce ed utilizza con sicurezza i sistemi per orientarsi nello spazio e nel planisfero. Legge ed utilizza con competenza carte geografiche di diverso tipo per osservare e conoscere territori vicini e lontani. Conosce in modo completo e corretto gli elementi che caratterizzano le regioni italiane. Elabora in modo ricco ed appropriato il concetto di regione rilevando le connessioni uomo/ambiente e i loro effetti.	Conosce ed utilizza con sicurezza i sistemi per orientarsi nello spazio e nel planisfero. Legge ed utilizza con autonomia carte geografiche di diverso tipo per osservare e conoscere territori vicini e lontani. Conosce in modo corretto gli elementi che caratterizzano le regioni italiane. Elabora in modo appropriato il concetto di regione rilevando le connessioni uomo/ambiente e i loro effetti.	Conosce ed utilizza i sistemi per orientarsi nello spazio e nel planisfero. Legge ed utilizza carte geografiche di diverso tipo per osservare e conoscere territori vicini e lontani. Conosce gli elementi che caratterizzano le regioni italiane. Elabora il concetto di regione rilevando le connessioni uomo/ambiente e i loro effetti.	Conosce ed utilizza i sistemi per orientarsi nello spazio e nel planisfero in modo abbastanza corretto. Legge ed utilizza carte geografiche di diverso tipo per osservare e conoscere territori vicini e lontani in modo generalmente adeguato. Conosce discretamente gli elementi che caratterizzano le regioni italiane. Elabora in modo essenziale il concetto di regione rilevando le connessioni uomo/ambiente e i loro effetti.	Conosce ed utilizza i sistemi per orientarsi nello spazio e nel planisfero in modo essenziale. Legge ed utilizza carte geografiche di diverso tipo per osservare e conoscere territori vicini e lontani in modo incerto. Conosce superficialmente gli elementi che caratterizzano le regioni italiane. Elabora solo con la guida dell'adulto il concetto di regione rilevando le connessioni uomo/ambiente e i loro effetti.	Conosce ed utilizza i sistemi per orientarsi nello spazio e nel planisfero con fatica Legge ed utilizza carte geografiche di diverso tipo per osservare e conoscere territori vicini e lontani in modo frammentario. Conosce parzialmente gli elementi che caratterizzano le regioni italiane. Elabora con fatica, anche con la guida dell'adulto, il concetto di regione rilevando le connessioni uomo/ambiente e i loro effetti.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

## ARTE E IMMAGINE

### ARTE E IMMAGINE IN CLASSE PRIMA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Sperimenta con competenza strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici. Riconosce con sicurezza alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	Sperimenta in modo autonomo strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici. Riconosce correttamente alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici. Riconosce alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	Sperimenta con discreta abilità strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici. Riconosce in modo abbastanza corretto alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture,	Sperimenta con incertezza strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici. Riconosce in modo sufficientemente corretto alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, solo con l'aiuto dell'adulto.	Sperimenta con difficoltà strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici. Riconosce in modo incerto alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, anche con l'aiuto dell'adulto.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### ARTE E IMMAGINE IN CLASSE SECONDA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Sperimenta con competenza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Sa esprimere in modo chiaro emozioni attraverso elaborati personali. Sa rappresentare correttamente ciò che lo circonda in modo realistico. Riconosce con sicurezza alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>	<p>Sperimenta con autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Sa esprimere in modo chiaro emozioni attraverso elaborati personali. Sa rappresentare ciò che lo circonda in modo realistico. Riconosce correttamente alcune forme di arte appartenenti alla propria ed altre culture.</p>	<p>Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Sa esprimere emozioni attraverso elaborati personali. Sa rappresentare ciò che lo circonda in modo realistico. Riconosce alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>	<p>Sperimenta con discreta abilità strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Sa esprimere emozioni attraverso elaborati personali. Sa rappresentare in modo abbastanza adeguato ciò che lo circonda in modo realistico. Riconosce in modo abbastanza corretto alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>	<p>Sperimenta con incertezza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Sa esprimere emozioni attraverso elaborati personali. Sa rappresentare in modo sufficientemente adeguato ciò che lo circonda in modo realistico con il supporto dell'adulto. Riconosce in modo incerto alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>	<p>Sperimenta con difficoltà strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Sa esprimere emozioni attraverso elaborati personali. Sa rappresentare in modo poco chiaro ciò che lo circonda in modo realistico anche con il supporto dell'adulto. Riconosce in modo frammentario alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### ARTE E IMMAGINE IN CLASSE TERZA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Sperimenta con sicurezza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Crea in modo originale e personale elaborati per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta in modo completo, corretto e chiaro la realtà percepita. Osserva e descrive con competenza gli elementi di un'immagine Riconosce con consapevolezza forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>	<p>Sperimenta con autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Crea in modo originale elaborati per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta in modo corretto e chiaro la realtà percepita. Osserva e descrive correttamente gli elementi di un'immagine. Riconosce adeguatamente forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>	<p>Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Crea elaborati per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita. Osserva e descrive gli elementi di un'immagine. Riconosce forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>	<p>Sperimenta con discrete abilità strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Crea elaborati per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita in modo abbastanza chiaro. Osserva e descrive gli elementi di un'immagine in modo generalmente adeguato. Generalmente riconosce forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>	<p>Sperimenta con incertezza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Crea elaborati per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta in modo sufficientemente adeguato la realtà percepita con l'aiuto dell'adulto. Osserva e descrive gli elementi di un'immagine in modo essenziale. Riconosce forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture con la guida dell'adulto.</p>	<p>Sperimenta con difficoltà strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Crea elaborati per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta in modo incerto la realtà percepita anche con l'aiuto dell'adulto. Osserva e descrive gli elementi di un'immagine in modo poco adeguato. Riconosce con fatica forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture con la guida dell'adulto.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### ARTE E IMMAGINE IN CLASSE QUARTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Sperimenta con sicurezza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Elabora creativamente produzioni personali ed originali per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita in modo chiaro, completo e corretto. Riconosce con competenza alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, individuandone gli elementi essenziali e lo stile dell'artista.</p>	<p>Sperimenta in modo autonomo strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Elabora creativamente produzioni originali per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita in modo chiaro e corretto. Riconosce con autonomia alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, individuandone gli elementi essenziali e lo stile dell'artista.</p>	<p>Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Elabora creativamente produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita. Riconosce alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, individuandone gli elementi essenziali e lo stile dell'artista.</p>	<p>Sperimenta con discrete abilità strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Elabora creativamente produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita in modo abbastanza adeguato. Riconosce in modo abbastanza corretto alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, individuandone gli elementi essenziali e lo stile dell'artista.</p>	<p>Sperimenta con incertezza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Elabora creativamente produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita in modo abbastanza adeguato, solo con l'aiuto dell'adulto. Riconosce in modo essenziale alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, individuandone gli elementi essenziali e lo stile dell'artista, solo con l'aiuto dell'adulto.</p>	<p>Sperimenta con difficoltà strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Elabora creativamente produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita con difficoltà, anche con l'aiuto dell'adulto. Riconosce con incertezza alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, individuandone gli elementi essenziali e lo stile dell'artista, nonostante l'aiuto dell'adulto.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### ARTE E IMMAGINE IN CLASSE QUINTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Sperimenta con sicurezza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Elabora creativamente produzioni personali ed originali per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita in modo chiaro, completo e corretto. Riconosce con competenza alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, individuandone gli elementi essenziali e lo stile dell'artista.</p>	<p>Sperimenta con autonomia strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Elabora creativamente produzioni originali per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita in modo chiaro e corretto. Riconosce abilmente alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, individuandone gli elementi essenziali e lo stile dell'artista.</p>	<p>Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Elabora creativamente produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita. Riconosce alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, individuandone gli elementi essenziali e lo stile dell'artista.</p>	<p>Sperimenta con discrete abilità strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Elabora creativamente produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita in modo abbastanza adeguato. Riconosce alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, individuandone gli elementi essenziali e lo stile dell'artista.</p>	<p>Sperimenta con incertezza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Elabora creativamente produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita in modo abbastanza adeguato, solo con l'aiuto dell'adulto. Riconosce alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture, individuandone gli elementi essenziali e lo stile dell'artista, solo con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Sperimenta con difficoltà strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. Elabora creativamente produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta la realtà percepita con difficoltà, anche con l'aiuto dell'adulto. Riconosce con incertezza alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

## MUSICA

### MUSICA IN CLASSE PRIMA E SECONDA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Distingue e denomina con sicurezza le sonorità di ambienti noti.</p> <p>Ascolta con attenzione canti e brani di diverso genere, coglie le emozioni e discrimina con competenza l'intensità e la durata.</p> <p>Si esprime in modo chiaro, personale e corretto con la voce, il corpo e gli strumenti ritmici da solo e in gruppo.</p>	<p>Distingue e denomina in modo corretto le sonorità di ambienti noti.</p> <p>Ascolta con attenzione canti e brani di diverso genere, coglie le emozioni e discrimina con abilità l'intensità e la durata.</p> <p>Si esprime in modo chiaro e corretto con la voce, il corpo e gli strumenti ritmici da solo e in gruppo.</p>	<p>Distingue e denomina in modo adeguato le sonorità di ambienti noti.</p> <p>Ascolta canti e brani di diverso genere, coglie le emozioni e discrimina l'intensità e la durata.</p> <p>Si esprime con la voce, il corpo e gli strumenti ritmici da solo e in gruppo.</p>	<p>Distingue e denomina in modo abbastanza adeguato le sonorità di ambienti noti.</p> <p>Ascolta canti e brani di diverso genere, coglie le emozioni e discrimina in modo abbastanza corretto l'intensità e la durata.</p> <p>Si esprime in modo abbastanza chiaro con la voce, il corpo e gli strumenti ritmici da solo e in gruppo.</p>	<p>Distingue e denomina in modo sufficientemente adeguato le sonorità di ambienti noti.</p> <p>Ascolta canti e brani di diverso genere, coglie le emozioni e discrimina l'intensità e la durata, guidato dall'adulto.</p> <p>Si esprime con la voce, il corpo e gli strumenti ritmici da solo e in gruppo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Distingue e denomina in modo incerto le sonorità di ambienti noti.</p> <p>Ascolta canti e brani di diverso genere, coglie le emozioni e discrimina l'intensità e la durata, solo se guidato dall'adulto.</p> <p>Si esprime con difficoltà con la voce, il corpo e gli strumenti ritmici da solo e in gruppo.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### MUSICA IN CLASSE TERZA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Riconosce, descrive e analizza in modo pertinente i suoni in base al timbro, all'altezza e all'intensità. Analizza con competenza i componenti strutturali ed espressivi di un brano. Usa in modo chiaro, corretto e personale la voce per eseguire brani corali curando l'intonazione e l'espressività. Utilizza con sicurezza semplici strumenti a percussione per eseguire in gruppo brani, curandone l'esecuzione.	Riconosce, descrive e analizza in modo pertinente i suoni in base al timbro, all'altezza e all'intensità. Analizza con abilità i componenti strutturali ed espressivi di un brano. Usa in modo chiaro e corretto la voce per eseguire brani corali curando l'intonazione e l'espressività. Utilizza in modo efficace semplici strumenti a percussione per eseguire in gruppo brani, curandone l'esecuzione.	Riconosce, descrive e analizza i suoni in base al timbro, all'altezza e all'intensità. Analizza i componenti strutturali ed espressivi di un brano. Usa in modo la voce per eseguire brani corali curando l'intonazione e l'espressività. Utilizza semplici strumenti a percussione per eseguire in gruppo brani, curandone l'esecuzione.	Riconosce, descrive e analizza i suoni in base al timbro, all'altezza e all'intensità in modo abbastanza adeguato. Analizza i componenti strutturali ed espressivi di un brano in modo abbastanza corretto. Usa in modo generalmente chiaro la voce per eseguire brani corali generalmente curando l'intonazione e l'espressività. Utilizza semplici strumenti a percussione in modo abbastanza adeguato per eseguire in gruppo brani, curandone discretamente l'esecuzione.	Riconosce, descrive e analizza i suoni in base al timbro, all'altezza e all'intensità in modo sufficientemente adeguato. Analizza i componenti strutturali ed espressivi di un brano con l'aiuto dell'adulto. Usa in modo poco chiaro la voce per eseguire brani corali. Utilizza semplici strumenti a percussione in modo poco adeguato per eseguire in gruppo brani, generalmente curandone l'esecuzione.	Riconosce, descrive e analizza i suoni in base al timbro, all'altezza e all'intensità in modo incerto. Analizza i componenti strutturali ed espressivi di un brano solo con l'aiuto dell'adulto. Usa in modo poco chiaro la voce per eseguire brani corali, nonostante l'aiuto. Utilizza semplici strumenti a percussione in modo poco adeguato.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### MUSICA IN CLASSE QUARTA E QUINTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Riconosce e classifica in modo pertinente gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale di vari brani.</p> <p>Riconosce con competenza i timbri di alcuni strumenti musicali e li colloca nelle relative famiglie.</p> <p>Riconosce con certezza i principali generi musicali.</p> <p>Usa in modo chiaro, corretto e personale la voce per eseguire brani corali curando l'intonazione e l'espressività.</p>	<p>Riconosce e classifica in modo pertinente gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale di vari brani.</p> <p>Riconosce abilmente i timbri di alcuni strumenti musicali e li colloca nelle relative famiglie.</p> <p>Riconosce con certezza i principali generi musicali.</p> <p>Usa in modo chiaro e corretto la voce per eseguire brani corali curando l'intonazione e l'espressività.</p>	<p>Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale di vari brani.</p> <p>Riconosce i timbri di alcuni strumenti musicali e li colloca nelle relative famiglie.</p> <p>Riconosce i principali generi musicali.</p> <p>Usa la voce per eseguire brani corali curando l'intonazione e l'espressività.</p>	<p>Riconosce e classifica in modo abbastanza corretto gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale di vari brani.</p> <p>Riconosce in modo abbastanza corretto i timbri di alcuni strumenti musicali e li colloca nelle relative famiglie.</p> <p>Riconosce in modo essenziale i principali generi musicali.</p> <p>Usa la voce in modo abbastanza chiaro per eseguire brani corali curando generalmente l'intonazione e l'espressività.</p>	<p>Riconosce e classifica in modo sufficientemente corretto gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale di vari brani.</p> <p>Riconosce i timbri di alcuni strumenti musicali e li colloca nelle relative famiglie con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Riconosce in modo approssimativo i principali generi musicali.</p> <p>Usa la voce in modo incerto per eseguire i brani corali.</p>	<p>Riconosce e classifica in modo lacunoso gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale di vari brani.</p> <p>Riconosce in modo incerto i timbri di alcuni strumenti musicali e li colloca nelle relative famiglie nonostante l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Riconosce in modo confuso i principali generi musicali.</p> <p>Usa la voce in modo incerto per eseguire i brani corali nonostante la guida.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

88040 SERRASTRETTA (CZ)

### SCIENZE

#### SCIENZE IN CLASSE PRIMA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Osserva ed interpreta in modo completo ed autonomo gli elementi della realtà circostante, utilizzando in modo efficace i cinque sensi. Analizza e descrive con consapevolezza le caratteristiche di oggetti di vario tipo, in contesti noti e non noti. Riconosce e descrive con sicurezza ed in modo pertinente gli elementi vegetali presenti nelle diverse stagioni.	Osserva ed interpreta in modo autonomo gli elementi della realtà circostante, utilizzando in modo corretto i cinque sensi. Analizza e descrive in modo adeguato le caratteristiche di oggetti di vario tipo, in contesti noti e non noti. Riconosce e descrive in modo pertinente gli elementi vegetali presenti nelle diverse stagioni.	Osserva ed interpreta in modo adeguato gli elementi della realtà circostante, utilizzando in modo corretto i cinque sensi. Analizza e descrive in modo complessivamente corretto le caratteristiche di oggetti di uso comune, in contesti noti. Riconosce e descrive in modo corretto gli elementi vegetali presenti nelle diverse stagioni.	Osserva e comprende in modo semplice gli elementi della realtà circostante, utilizzando in modo abbastanza consapevole i cinque sensi. Analizza e descrive in modo abbastanza corretto le caratteristiche di oggetti di uso comune, seguendo le indicazioni dell'insegnante. Riconosce e descrive in modo abbastanza corretto gli elementi vegetali presenti nelle diverse stagioni.	Osserva e comprende parzialmente gli elementi essenziali della realtà circostante, solo se guidato dall'insegnante o con l'aiuto dei compagni. Descrive in modo semplice le caratteristiche principali di oggetti di uso comune, seguendo le indicazioni dell'insegnante e con il supporto visivo. Riconosce e descrive in modo semplice, dimostrando qualche incertezza, gli elementi vegetali più comuni, presenti nelle diverse stagioni.	Osserva e comprende con difficoltà gli elementi essenziali della realtà circostante, anche se guidato dall'insegnante. Descrive in modo frammentario le caratteristiche principali di oggetti di uso comune, anche seguendo le indicazioni dell'insegnante o con il supporto visivo. Riconosce, con il supporto dell'insegnante o guidato da immagini o video, solo gli elementi vegetali più comuni, presenti nelle diverse stagioni.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### SCIENZE IN CLASSE SECONDA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Descrive con competenza ed in modo autonomo la procedura seguita in un esperimento, traendo conclusioni personali. Osserva e descrive in modo efficace e completo gli elementi viventi e non viventi che costituiscono i diversi ecosistemi.	Descrive in modo corretto ed autonomo la procedura seguita in un esperimento, traendo conclusioni personali. Osserva e descrive in modo pertinente gli elementi viventi e non viventi che costituiscono i diversi ecosistemi.	Descrive in modo globale la procedura seguita in un esperimento, traendo conclusioni condivise. Osserva e descrive in modo corretto gli elementi viventi e non viventi che costituiscono i diversi ecosistemi.	Descrive in modo generalmente adeguato la procedura seguita in un esperimento, seguendo le conclusioni del gruppo. Osserva e descrive in modo globale gli elementi viventi e non viventi che costituiscono i diversi ecosistemi.	Descrive in modo semplice la procedura seguita in un esperimento, seguendo le indicazioni dell'insegnante o del gruppo. Osserva e descrive, in modo parziale e dimostrando qualche incertezza, gli elementi viventi e non viventi che costituiscono semplici ecosistemi.	Descrive in modo frammentario la procedura seguita in un esperimento, anche se guidato dall'insegnante o dal gruppo. Osserva e descrive, solo in modo minimo e con il supporto dell'insegnante, gli elementi viventi e non viventi che costituiscono semplici ecosistemi.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### SCIENZE IN CLASSE TERZA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Osserva, interpreta e descrive con consapevolezza ed in modo autonomo i fenomeni della vita quotidiana. Riconosce e descrive in modo corretto, completo e personale gli organismi viventi, in relazione al loro ambiente di vita.	Osserva, interpreta e descrive in modo corretto ed autonomo i fenomeni della vita quotidiana. Riconosce e descrive in modo corretto gli organismi viventi, in relazione al loro ambiente di vita.	Osserva e descrive in modo adeguato ed autonomo i fenomeni della vita quotidiana. Riconosce e descrive in modo complessivamente corretto gli organismi viventi, in relazione al loro ambiente di vita.	Osserva e descrive in modo semplice e con parziale autonomia i principali fenomeni della vita quotidiana. Riconosce e descrive in modo abbastanza corretto gli organismi viventi ed il loro ambiente di vita.	Osserva e descrive in modo semplice, sotto la guida e con il supporto dell'insegnante, i principali fenomeni della vita quotidiana. Riconosce e descrive con un lessico limitato e con qualche incertezza gli organismi viventi ed il loro ambiente di vita.	Osserva e descrive con fatica e solo con il supporto dell'insegnante, alcuni semplici fenomeni della vita quotidiana. Riconosce solo in parte e descrive con incertezza alcuni organismi viventi ed il loro ambiente di vita.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### SCIENZE IN CLASSE QUARTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Osserva ed interpreta in modo autonomo e consapevole i fenomeni osservati ed i concetti scientifici proposti. Comprende e descrive con sicurezza la complessità del mondo circostante. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio specifica della disciplina, mostrando capacità di analisi e di argomentazione.	Osserva ed interpreta in modo autonomo e consapevole i fenomeni osservati ed i concetti scientifici proposti. Comprende e descrive in modo corretto la complessità del mondo circostante. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio specifiche della disciplina, mostrando capacità di argomentazione.	Osserva ed interpreta in modo autonomo e corretto i fenomeni osservati ed i concetti scientifici proposti. Comprende e descrive in modo adeguato il mondo circostante. Si esprime correttamente, con un linguaggio idoneo alla disciplina.	Osserva ed interpreta in modo parzialmente autonomo e corretto i fenomeni osservati ed i concetti scientifici proposti. Comprende e descrive in modo abbastanza adeguato il mondo circostante. Si esprime in modo complessivamente corretto, con un linguaggio semplice, idoneo alla disciplina.	Osserva e comprende parzialmente e solo con il supporto dell'insegnante i principali fenomeni osservati ed i concetti scientifici proposti. Comprende e descrive gli elementi essenziali del mondo circostante. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, con il supporto di immagini o seguendo l'esempio del gruppo.	Osserva e comprende con fatica gli argomenti scientifici proposti, anche se guidato dall'insegnante. Comprende solo in parte gli elementi essenziali del mondo circostante, utilizzando il supporto di immagini. Si esprime con incertezza ed in modo poco consapevole.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### SCIENZE IN CLASSE QUINTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Individua e descrive in modo autonomo e consapevole le fonti di energia ed il loro utilizzo. Riconosce con sicurezza il funzionamento del corpo umano. Conosce e descrive il sistema solare in modo corretto e consapevole. Si esprime in modo efficace ed articolato, utilizzando particolare proprietà di linguaggio specifica della disciplina.</p>	<p>Individua e descrive in modo autonomo e corretto le fonti di energia ed il loro utilizzo. Riconosce in modo pertinente il funzionamento del corpo umano. Conosce e descrive il sistema solare in modo corretto e completo. Si esprime in modo efficace, utilizzando proprietà di linguaggio specifiche della disciplina.</p>	<p>Individua e descrive in modo autonomo e generalmente corretto le fonti di energia ed il loro utilizzo. Riconosce in modo adeguato il funzionamento del corpo umano. Conosce e descrive il sistema solare in modo corretto. Si esprime in modo adeguato, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Individua e descrive con parziale autonomia le fonti di energia ed il loro utilizzo. Riconosce in modo abbastanza corretto il funzionamento del corpo umano. Conosce e descrive il sistema solare in modo complessivamente adeguato. Si esprime in modo adeguato, utilizzando un lessico semplice riferito alla disciplina.</p>	<p>Individua e descrive principalmente con la guida dell'insegnante le principali fonti di energia ed il loro utilizzo. Riconosce in modo parziale il funzionamento del corpo umano, seguendo schemi o mappe con immagini. Conosce il sistema solare in modo essenziale le caratteristiche del sistema solare. Si esprime con un lessico limitato riferito alla disciplina e con qualche incertezza.</p>	<p>Individua e descrive solo in parte anche se guidato dall'insegnante le principali fonti di energia. Riconosce in modo frammentario il funzionamento del corpo umano, anche con il supporto di mappe ed immagini. Conosce con difficoltà le caratteristiche essenziali del sistema solare. Si esprime con incertezza, utilizzando un lessico non adeguato alla disciplina.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### INGLESE

#### INGLESE IN CLASSE PRIMA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolta e comprende in modo corretto e completo vocaboli e frasi di uso quotidiano. Interagisce con consapevolezza, rispondendo a domande poste dall'insegnante o dai compagni.	Ascolta e comprende in modo completo vocaboli e frasi di uso quotidiano. Interagisce in modo corretto, rispondendo a domande poste dall'insegnante o dai compagni.	Ascolta e comprende in modo complessivamente completo vocaboli e frasi di uso quotidiano. Interagisce in modo generalmente corretto, rispondendo a domande poste dall'insegnante o dai compagni.	Ascolta e comprende in modo parziale vocaboli e frasi di uso quotidiano. Interagisce in modo semplice, rispondendo a domande poste dall'insegnante o dai compagni.	Ascolta e comprende con la guida dell'insegnante vocaboli di uso quotidiano. Interagisce con qualche incertezza, rispondendo a domande poste dall'insegnante o dai compagni, utilizzando un lessico limitato.	Ascolta e comprende con fatica vocaboli di uso quotidiano, anche con la guida dell'insegnante. Interagisce con difficoltà ed in maniera non adeguata alla richiesta, anche se supportato dall'aiuto dell'insegnante o dei compagni.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### INGLESE IN CLASSE SECONDA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolta e comprende in modo corretto e completo frasi ed istruzioni di uso quotidiano. Interagisce in modo attivo e consapevole con compagni ed insegnante, rispondendo a domande e per presentarsi. Legge e comprende in modo autonomo e corretto consegne e messaggi con supporto visivo o sonoro. Scriva con sicurezza ed in modo corretto vocaboli associati ad immagini.	Ascolta e comprende in modo completo frasi ed istruzioni di uso quotidiano. Interagisce in modo consapevole con compagni ed insegnante, rispondendo a domande e per presentarsi. Legge e comprende in modo autonomo e globalmente corretto consegne e messaggi con supporto visivo o sonoro. Scriva correttamente vocaboli associati ad immagini.	Ascolta e comprende in modo adeguato frasi ed istruzioni di uso quotidiano. Interagisce in modo corretto con compagni ed insegnante, rispondendo a domande e per presentarsi. Legge e comprende in modo autonomo ed abbastanza corretto consegne e messaggi con supporto visivo o sonoro. Scriva con buona consapevolezza vocaboli noti associati ad immagini.	Ascolta e comprende in modo abbastanza adeguato frasi ed istruzioni di uso quotidiano. Interagisce in modo parzialmente corretto con compagni ed insegnante, rispondendo a domande e per presentarsi. Legge e comprende in modo abbastanza corretto consegne e messaggi con supporto visivo o sonoro. Scriva in modo abbastanza corretto vocaboli noti associati ad immagini.	Ascolta e comprende il senso globale di semplici frasi ed istruzioni di uso quotidiano, seguendo le indicazioni dell'insegnante. Interagisce in modo poco corretto con compagni ed insegnante, rispondendo a semplici domande. Legge e comprende in modo incerto consegne e messaggi con supporto visivo o sonoro. Scriva, principalmente con la guida dell'adulto, semplici vocaboli noti associati ad immagini.	Ascolta ma fatica a comprendere il senso globale di semplici frasi ed istruzioni di uso quotidiano, anche seguendo le indicazioni dell'insegnante. Interagisce in modo incerto con compagni ed insegnante, faticando a rispondere a semplici domande. Legge e comprende in modo frammentario consegne e messaggi con supporto visivo o sonoro. Scriva con difficoltà semplici vocaboli noti associati ad immagini, anche se supportato con continuità dall'adulto.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

88040 SERRASTRETTA (CZ)

### INGLESE IN CLASSE TERZA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Comprende con sicurezza ed in modo autonomo frasi di uso quotidiano, relative a sé stesso, ai compagni ed alla famiglia.</p> <p>Interagisce in modo efficace e consapevole utilizzando delle frasi per presentarsi e parlare del proprio vissuto.</p> <p>Legge e comprende in modo autonomo e corretto consegne e semplici testi supportati da immagini.</p> <p>Scrivono in modo consapevole e corretto frasi di uso quotidiano attinenti ad interessi personali o del gruppo.</p>	<p>Comprende in modo autonomo frasi di uso quotidiano, relative a sé stesso, ai compagni ed alla famiglia.</p> <p>Interagisce in modo consapevole utilizzando delle frasi per presentarsi e parlare del proprio vissuto.</p> <p>Legge e comprende in modo autonomo e corretto consegne e semplici testi supportati da immagini.</p> <p>Scrivono in modo corretto frasi di uso quotidiano attinenti ad interessi personali o del gruppo.</p>	<p>Comprende in modo autonomo il senso globale di frasi di uso quotidiano, relative a sé stesso, ai compagni ed alla famiglia.</p> <p>Interagisce in modo corretto utilizzando delle frasi per presentarsi e parlare del proprio vissuto.</p> <p>Legge e comprende in modo autonomo e complessivamente corretto consegne e semplici testi supportati da immagini.</p> <p>Scrivono in modo adeguato frasi di uso quotidiano attinenti ad interessi personali o del gruppo.</p>	<p>Comprende in modo generalmente corretto il senso globale di frasi di uso quotidiano, relative a sé stesso, ai compagni ed alla famiglia.</p> <p>Interagisce in modo abbastanza corretto utilizzando semplici frasi per presentarsi e parlare del proprio vissuto.</p> <p>Legge e comprende in modo parzialmente corretto consegne e brevi e semplici testi supportati da immagini.</p> <p>Scrivono in modo parzialmente corretto frasi di uso quotidiano attinenti ad interessi personali o del gruppo.</p>	<p>Comprende in modo solo parziale il senso globale di semplici frasi di uso quotidiano, relative a sé stesso, ai compagni ed alla famiglia.</p> <p>Interagisce in modo limitato utilizzando semplici frasi per presentarsi.</p> <p>Legge e comprende, solo in parte e con la guida dell'insegnante, semplici frasi supportate da immagini.</p> <p>Scrivono con sufficiente correttezza frasi di uso quotidiano attinenti ad interessi personali o del gruppo.</p>	<p>Comprende con fatica il senso globale di semplici frasi di uso quotidiano, relative a sé stesso, ai compagni ed alla famiglia.</p> <p>Interagisce in modo frammentario utilizzando semplici frasi per presentarsi, solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Legge con l'aiuto dell'adulto e comprende solo in parte semplici e brevi frasi supportate da immagini.</p> <p>Scrivono con difficoltà parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti ad interessi personali o del gruppo.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### INGLESE IN CLASSE QUARTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Comprende con sicurezza ed in modo autonomo istruzioni, richieste, frasi di uso quotidiano ed il tema generale di un breve discorso relativo ad argomenti conosciuti. Produce ed interagisce in modo efficace e consapevole con frasi per comunicare del proprio vissuto personale. Legge e comprende in modo autonomo e con sicurezza consegne e brevi testi con supporto visivo. Scrive con sicurezza ed in modo corretto frasi e completa brevi testi relativi al proprio vissuto personale.</p>	<p>Comprende in modo corretto ed autonomo istruzioni, richieste, frasi di uso quotidiano ed il tema generale di un breve discorso relativo ad argomenti conosciuti. Produce ed interagisce in modo consapevole con frasi per comunicare del proprio vissuto personale. Legge e comprende in modo autonomo e corretto consegne e brevi testi con supporto visivo. Scrive in modo corretto frasi e completa brevi testi relativi al proprio vissuto personale.</p>	<p>Comprende in modo adeguato istruzioni, richieste, frasi di uso quotidiano ed il tema generale di un breve discorso relativo ad argomenti conosciuti. Produce ed interagisce in modo corretto con frasi per comunicare del proprio vissuto personale. Legge e comprende in modo abbastanza corretto consegne e brevi testi con supporto visivo. Scrive in modo corretto frasi e completa brevi testi relativi al proprio vissuto personale.</p>	<p>Comprende con parziale consapevolezza istruzioni, richieste, frasi di uso quotidiano ed il tema generale di un breve discorso relativo ad argomenti conosciuti. Produce ed interagisce in modo abbastanza corretto con frasi per comunicare del proprio vissuto personale. Legge e comprende in parte consegne e brevi testi con supporto visivo. Scrive in modo globalmente corretto frasi e completa brevi e semplici testi relativi al proprio vissuto personale.</p>	<p>Comprende solo parzialmente e con la guida dell'insegnante istruzioni, richieste, frasi di uso quotidiano ed il tema generale di un breve e semplice discorso relativo ad argomenti conosciuti. Produce ed interagisce, con qualche incertezza ed un lessico limitato, con frasi per comunicare del proprio vissuto personale. Legge e comprende in modo incerto consegne, brevi e semplici testi con supporto visivo. Scrive in modo poco corretto frasi e completa brevi e semplici testi relativi al proprio vissuto personale seguendo la</p>	<p>Comprende in modo frammentario istruzioni, richieste, frasi di uso quotidiano ed il tema generale di un breve e semplice discorso relativo ad argomenti conosciuti anche se guidato dall'insegnante. Produce con incertezza e con un lessico limitato frasi per comunicare, in modo semplice, il proprio vissuto personale. Legge e comprende con fatica consegne, brevi e semplici testi con supporto visivo. Scrive in modo poco adeguato al contesto frasi e fatica a completare brevi e semplici frasi, riferite al</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

				guida dell'adulto o del gruppo.	proprio vissuto personale, anche se guidato in modo continuo dall'insegnante.
--	--	--	--	---------------------------------	---



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### INGLESE IN CLASSE QUINTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Comprende con sicurezza ed in modo autonomo istruzioni, semplici richieste e brevi dialoghi di uso comune ed indica in modo corretto il tema generale di un discorso relativo ad argomenti conosciuti. Si esprime in modo sicuro ed efficace per parlare di argomenti relativi alla sfera personale. Legge e comprende in modo consapevole e corretto consegne e brevi testi con supporto visivo. Scrive in modo completo e corretto frasi e brevi testi inerenti ad argomenti di vario genere.</p>	<p>Comprende in modo corretto ed autonomo istruzioni, semplici richieste e brevi dialoghi di uso comune ed indica in modo corretto il tema generale di un discorso relativo ad argomenti conosciuti. Si esprime in modo sicuro per parlare di argomenti relativi alla sfera personale. Legge e comprende in modo consapevole consegne e brevi testi con supporto visivo. Scrive in modo competente frasi e brevi testi inerenti ad argomenti di vario genere.</p>	<p>Comprende in modo corretto istruzioni, semplici richieste e brevi dialoghi di uso comune ed indica in modo globalmente corretto il tema generale di un discorso relativo ad argomenti conosciuti. Si esprime in modo adeguato per parlare di argomenti relativi alla sfera personale. Legge e comprende in modo corretto consegne e brevi testi con supporto visivo. Scrive in modo corretto frasi e brevi testi inerenti ad argomenti di vario genere.</p>	<p>Comprende in modo parzialmente corretto istruzioni, semplici richieste e brevi dialoghi di uso comune ed indica in modo abbastanza corretto il tema generale di un discorso relativo ad argomenti conosciuti. Si esprime in modo generalmente adeguato per parlare di argomenti relativi alla sfera personale. Legge e comprende in modo discreto consegne e brevi testi con supporto visivo. Scrive con parziale correttezza frasi e brevi testi inerenti ad argomenti di vario genere.</p>	<p>Comprende in modo incerto istruzioni, semplici richieste e brevi dialoghi di uso comune ed indica in modo non sempre corretto il tema generale di un discorso relativo ad argomenti conosciuti. Si esprime in modo essenziale per parlare di argomenti relativi alla sfera personale. Legge e comprende in modo sufficiente consegne e brevi testi con supporto visivo, seguendo le indicazioni dell'insegnante. Scrive con difficoltà frasi e brevi testi inerenti ad argomenti di vario genere.</p>	<p>Comprende con molta fatica ed anche se guidato istruzioni, semplici richieste e brevi dialoghi di uso comune. Si esprime con incertezza per parlare di argomenti relativi alla sfera personale. Legge e comprende parzialmente consegne e brevi e semplici testi con supporto visivo, anche se aiutato dall'insegnante o dai compagni. Scrive semplici e brevi frasi solo se aiutato in modo continuo dall'adulto.</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

## EDUCAZIONE FISICA

### EDUCAZIONE FISICA IN CLASSE PRIMA E SECONDA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Acquisisce con sicurezza la consapevolezza di sé, attraverso la piena padronanza degli schemi motori, che utilizza anche in percorsi di vario genere. Esprime in modo efficace e sicuro i propri stati d'animo, assumendo posture consone alla finalità espressiva. Assume in modo autonomo e consapevole comportamenti sicuri e rispettosi delle regole del fair play.	Acquisisce la consapevolezza di sé, attraverso la padronanza degli schemi motori, che utilizza anche in percorsi di vario genere. Esprime in modo sicuro i propri stati d'animo, assumendo posture consone alla finalità espressiva. Assume in modo autonomo e consapevole comportamenti sicuri e rispettosi delle regole del fair play.	Acquisisce la consapevolezza di sé, attraverso il corretto utilizzo di schemi motori, anche in percorsi di vario genere. Esprime in modo adeguato i propri stati d'animo, assumendo posture adatte alla finalità espressiva. Assume in modo autonomo comportamenti sicuri e rispettosi delle regole del fair play.	Acquisisce la conoscenza di sé, attraverso l'utilizzo di schemi motori, anche in percorsi di vario genere. Esprime in modo abbastanza adeguato i propri stati d'animo, assumendo posture adatte alla finalità espressiva. Assume comportamenti generalmente sicuri e rispettosi delle regole del fair play.	Acquisisce parziale conoscenza di sé, attraverso l'utilizzo di schemi motori semplici che prova ad utilizzare anche in percorsi di vario genere. Esprime in modo non sempre adeguato i propri stati d'animo, assumendo posture adatte alla finalità espressiva seguendo l'esempio del gruppo. Assume comportamenti parzialmente sicuri e non sempre rispettosi delle regole del fair play.	Acquisisce con poca consapevolezza la conoscenza di sé, faticando a produrre semplici schemi motori. Esprime in maniera non adeguata i propri stati d'animo, assumendo posture incerte e non sempre adatte alla finalità espressiva, anche seguendo l'esempio del gruppo e le indicazioni dell'insegnante. Fatica ad assumere comportamenti sicuri e rispettosi delle regole del fair play.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### EDUCAZIONE FISICA IN CLASSE TERZA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Consolida con sicurezza ed efficacia diverse forme di movimento e ne sperimenta di nuove in modo autonomo. Progetta e realizza in modo originale percorsi motori, orientando il proprio corpo in posizione statica e dinamica. Esprime e controlla con sicurezza e consapevolezza posture con finalità espressive. Assume in modo autonomo e consapevole comportamenti sicuri e rispettosi delle regole del fair play.	Consolida con efficacia diverse forme di movimento e ne sperimenta di nuove in modo autonomo. Progetta e realizza in modo autonomo percorsi motori, orientando il proprio corpo in posizione statica e dinamica. Esprime e controlla con consapevolezza posture con finalità espressive. Assume in modo autonomo e consapevole comportamenti sicuri e rispettosi delle regole del fair play.	Assume in modo corretto diverse forme di movimento e ne sperimenta di nuove in modo autonomo. Progetta e realizza con il gruppo percorsi motori, orientando il proprio corpo in posizione statica e dinamica. Esprime e controlla posture con finalità espressive. Assume in modo consapevole comportamenti sicuri e rispettosi delle regole del fair play.	Assume in modo parzialmente corretto diverse forme di movimento e ne sperimenta di nuove seguendo le indicazioni dell'insegnante. Realizza con il gruppo percorsi motori, orientando il proprio corpo in posizione statica e dinamica. Esprime posture con finalità espressive. Assume in modo generalmente consapevole comportamenti sicuri e rispettosi delle regole del fair play.	Assume in modo non sempre corretto diverse forme di movimento, anche seguendo le indicazioni dell'insegnante. Realizza, con l'esempio del gruppo, percorsi motori, orientando il proprio corpo in posizione statica e dinamica. Fatica ad esprimere posture con finalità espressive. Assume in modo incerto comportamenti rispettosi delle regole del fair play.	Assume in modo incerto e poco consapevole diverse forme di movimento, anche seguendo le indicazioni dell'insegnante o dei compagni. Realizza solo se guidato dell'insegnante semplici percorsi motori. Fatica ad esprimere posture con finalità espressive. Assume comportamenti non rispettosi delle regole del fair play.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

88040 SERRASTRETTA (CZ)

### EDUCAZIONE FISICA IN CLASSE QUARTA E QUINTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Conosce ed applica in modo sicuro e consapevole modalità esecutive di giochi di movimento. Progetta e sperimenta forme di equilibrio statico e dinamico con sicurezza e autonomia. Utilizza la forza, la resistenza e la velocità con sicurezza e consapevolezza. Assume e controlla in modo consapevole ed efficace posture del corpo con finalità espressive. Partecipa ai giochi nel con pieno rispetto delle indicazioni e delle regole. Collabora correttamente nei giochi riconoscendo e</p>	<p>Conosce ed applica in modo consapevole modalità esecutive di giochi di movimento. Progetta e sperimenta forme di equilibrio statico e dinamico in autonomia. Utilizza la forza, la resistenza e la velocità con consapevolezza. Assume e controlla in modo efficace posture del corpo con finalità espressive. Partecipa ai giochi nel rispetto delle indicazioni e delle regole. Collabora correttamente nei giochi, accettando le regole in modo autonomo, consapevole dell'importanza della</p>	<p>Conosce ed applica in modo corretto modalità esecutive di giochi di movimento. Progetta e sperimenta forme di equilibrio statico e dinamico adeguatamente. Utilizza la forza, la resistenza e la velocità con buona consapevolezza. Assume e controlla in modo adeguato posture del corpo con finalità espressive. Partecipa ai giochi seguendo le indicazioni e rispettando generalmente delle regole. Collabora in modo corretto nei giochi, accettando</p>	<p>Conosce ed applica in modo discontinuo le modalità esecutive di giochi di movimento. Sperimenta semplici forme di equilibrio statico e dinamico. Utilizza la forza, la resistenza e la velocità non sempre in modo corretto. Assume posture del corpo provando ad esprimersi in modo coerente rispetto alle richieste. Partecipa ai giochi seguendo in modo parziale le indicazioni e le regole previste. Collabora in modo essenziale ai giochi, accettando generalmente le regole e le indicazioni riferite</p>	<p>Conosce, ma fatica ad applicare, le modalità esecutive di giochi di movimento. Sperimenta essenziali forme di equilibrio statico e dinamico. Utilizza la forza, la resistenza e la velocità in modo limitato. Assume posture del corpo faticando ad esprimersi in modo coerente rispetto alle richieste. Partecipa in modo poco attivo e consapevole ai giochi, faticando a rispettare le regole previste. Collabora in modo limitato ai giochi, con poco rispetto delle regole e delle indicazioni riferite alla sicurezza.</p>	<p>Mostra poca consapevolezza rispetto a semplici modalità esecutive di giochi di movimento. Sperimenta forme di equilibrio statico e dinamico solo con la guida fisica dell'insegnante o dei compagni. Utilizza con limitata consapevolezza la forza, la resistenza e la velocità. Assume posture del corpo in maniera non adeguata rispetto alle richieste. Fatica a partecipare in modo consapevole ai giochi. Applica in modo incerto e poco consapevole le regole</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

accettando le regole in modo autonomo, consapevole dell'importanza della sicurezza nei vari ambienti di vita.	sicurezza nei vari ambienti di vita.	generalmente le regole e mostrando una buona consapevolezza dell'importanza della sicurezza nei vari ambienti di vita.	all'importanza della sicurezza nei vari ambienti di vita.		e le indicazioni riferite alla sicurezza.
---	--------------------------------------	--	---	--	---



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

## EDUCAZIONE CIVICA

### EDUCAZIONE CIVICA IN CLASSE PRIMA E SECONDA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Individua consapevolmente i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e condivide con consapevolezza le regole.</p> <p>Rispetta responsabilmente ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e contrasta con determinazione forme di violenza e bullismo.</p> <p>Cura con attenzione e sensibilità gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati.</p> <p>Aiuta e collabora con i pari per favorire</p>	<p>Individua correttamente i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e condivide con attenzione le regole.</p> <p>Rispetta in modo consapevole ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e contrasta con determinazione forme di violenza e bullismo.</p> <p>Cura con zelo gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati.</p> <p>Aiuta e collabora con i pari per favorire l'inclusione di tutti.</p> <p>Adotta comportamenti</p>	<p>Individua i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e condivide le regole.</p> <p>Rispetta ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e contrasta forme di violenza e bullismo.</p> <p>Cura gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati.</p> <p>Adotta comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza.</p> <p>Analizza la qualità degli spazi verdi e rispetta l'ambiente.</p> <p>Conosce le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di</p>	<p>Individua in modo abbastanza corretto i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e condivide generalmente le regole.</p> <p>Rispetta in modo abbastanza adeguato ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e contrasta quasi sempre forme di violenza e bullismo.</p> <p>Cura discretamente gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati.</p> <p>Adotta comportamenti abbastanza idonei a salvaguardare la</p>	<p>Individua in modo sufficientemente corretto i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e condivide le regole, se sollecitato.</p> <p>Rispetta in modo poco adeguato ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e contrasta superficialmente forme di violenza e bullismo.</p> <p>Cura con scarsa attenzione gli ambienti, rispetta poco i beni pubblici e privati.</p> <p>Adotta comportamenti generalmente idonei a salvaguardare la</p>	<p>Individua in modo parzialmente corretto i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e condivide le regole, solo se sollecitato.</p> <p>Non sempre rispetta ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e mostra poca sensibilità a forme di violenza e bullismo.</p> <p>Trascura gli ambienti e non sempre rispetta i beni pubblici e privati.</p> <p>Adotta comportamenti non sempre idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza.</p> <p>Analizza in modo</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

<p>l'inclusione di tutti. Adotta comportamenti sempre idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza. Analizza in modo completo e corretto la qualità degli spazi verdi e rispetta l'ambiente. Conosce con sicurezza le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.</p>	<p>sempre idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza. Analizza in modo completo la qualità degli spazi verdi e rispetta l'ambiente. Conosce con sicurezza le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.</p>	<p>comunicazione digitale.</p>	<p>salute e la sicurezza. Analizza la qualità degli spazi verdi e rispetta generalmente l'ambiente. Conosce in modo essenziale le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.</p>	<p>salute e la sicurezza. Analizza in modo parziale la qualità degli spazi verdi e rispetta l'ambiente, se spronato. Conosce in modo parziale le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.</p>	<p>impreciso la qualità degli spazi verdi e rispetta poco l'ambiente, anche se spronato. Conosce in modo approssimativo le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.</p>
---	--	--------------------------------	--	---	---



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### EDUCAZIONE CIVICA IN CLASSE TERZA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Individua consapevolmente i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e condivide con consapevolezza le regole.</p> <p>Rispetta in modo responsabile ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e contrasta con determinazione forme di violenza e bullismo.</p> <p>Cura con attenzione e sensibilità gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati.</p> <p>Aiuta e collabora con i pari per favorire l'inclusione di tutti.</p> <p>Adotta comportamenti sempre idonei a</p>	<p>Individua correttamente i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e condivide con attenzione le regole.</p> <p>Rispetta in modo consapevole ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e contrasta con determinazione forme di violenza e bullismo.</p> <p>Cura con zelo gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati.</p> <p>Aiuta e collabora con i pari per favorire l'inclusione di tutti.</p> <p>Adotta comportamenti</p>	<p>Individua i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e condivide le regole.</p> <p>Rispetta ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e contrasta forme di violenza e bullismo.</p> <p>Cura gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati.</p> <p>Adotta comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza.</p> <p>Riconosce il valore economico degli oggetti e del lavoro.</p> <p>Analizza la qualità degli spazi verdi e rispetta l'ambiente.</p> <p>Conosce le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di</p>	<p>Individua in modo abbastanza corretto i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e condivide generalmente le regole.</p> <p>Rispetta in modo abbastanza adeguato ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e contrasta quasi sempre forme di violenza e bullismo.</p> <p>Cura discretamente gli ambienti, rispetta i beni pubblici e privati.</p> <p>Adotta comportamenti abbastanza idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza.</p> <p>Riconosce quasi sempre il valore</p>	<p>Individua in modo sufficientemente corretto i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e condivide le regole, se sollecitato.</p> <p>Rispetta in modo poco adeguato ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e contrasta superficialmente forme di violenza e bullismo.</p> <p>Cura con scarsa attenzione gli ambienti, rispetta poco i beni pubblici e privati.</p> <p>Adotta comportamenti generalmente idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza.</p> <p>Riconosce il valore economico degli</p>	<p>Individua in modo parzialmente corretto i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e condivide le regole, solo se sollecitato.</p> <p>Non sempre rispetta ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione e mostra poca sensibilità a forme di violenza e bullismo.</p> <p>Trascura gli ambienti e non sempre rispetta i beni pubblici e privati.</p> <p>Adotta comportamenti non sempre idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza.</p> <p>Riconosce il valore economico degli oggetti e del lavoro, solo con l'aiuto</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

salvaguardare la salute e la sicurezza. Riconosce il valore economico degli oggetti e del lavoro in modo più che certo. Analizza in modo completo e corretto la qualità degli spazi verdi e rispetta l'ambiente. Conosce con sicurezza le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	sempre idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza. Riconosce il valore economico degli oggetti e del lavoro in modo certo. Analizza in modo completo la qualità degli spazi verdi e rispetta l'ambiente. Conosce in modo abbastanza sicuro le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	comunicazione digitale.	economico degli oggetti e del lavoro. Analizza la qualità degli spazi verdi e rispetta generalmente l'ambiente. Conosce in modo essenziale le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	oggetti e del lavoro con l'aiuto dell'adulto. Analizza in modo parziale la qualità degli spazi verdi e rispetta l'ambiente, se spronato. Conosce in modo parziale le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	dell'adulto. Analizza in modo non sempre preciso la qualità degli spazi verdi e rispetta poco l'ambiente, anche se spronato. Conosce in modo approssimativo le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
--	---	-------------------------	--	---	---



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### EDUCAZIONE CIVICA IN CLASSE QUARTA E QUINTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Conosce consapevolmente i principi fondamentali della Costituzione. Condivide con responsabilità le regole ed è consapevole di appartenere ad una comunità. Rispetta in modo responsabile ogni persona, contrasta forme di violenza e bullismo e favorisce l'inclusione. Rispetta con cura i beni pubblici e privati. Adotta sempre comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. Comprende in modo completo e</p>	<p>Conosce correttamente i principi fondamentali della Costituzione. Condivide con attenzione le regole ed è consapevole di appartenere ad una comunità. Rispetta in modo consapevole ogni persona, contrasta forme di violenza e bullismo e favorisce l'inclusione. Rispetta con abbastanza cura i beni pubblici e privati. Adotta quasi sempre comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. Comprende in modo completo l'importanza</p>	<p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione. Condivide le regole ed è consapevole di appartenere ad una comunità. Rispetta ogni persona, contrasta forme di violenza e bullismo e favorisce l'inclusione. Rispetta i beni pubblici e privati. Adotta comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. Comprende in modo adeguato l'importanza della crescita economica, il valore del lavoro e l'importanza del risparmio.</p>	<p>Conosce discretamente i principi fondamentali della Costituzione. Condivide in modo abbastanza adeguato le regole ed è consapevole di appartenere ad una comunità. Rispetta in modo abbastanza corretto ogni persona, contrasta forme di violenza e bullismo e favorisce l'inclusione. Rispetta generalmente i beni pubblici e privati. Adotta comportamenti abbastanza idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. Comprende in modo abbastanza adeguato</p>	<p>Conosce sufficientemente i principi fondamentali della Costituzione. Condivide le regole ed è consapevole di appartenere ad una comunità, se sollecitato. Rispetta in modo poco corretto ogni persona, contrasta forme di violenza e bullismo e favorisce l'inclusione. Rispetta con poca cura i beni pubblici e privati. Adotta comportamenti generalmente idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. Comprende in modo superficiale l'importanza della</p>	<p>. Conosce parzialmente i principi fondamentali della Costituzione. Condivide quasi sempre le regole ed è consapevole di appartenere ad una comunità, solo se sollecitato. Non sempre rispetta ogni persona, contrasta forme di violenza e bullismo e favorisce l'inclusione. Rispetta con poca cura i beni pubblici e privati, anche se sollecitato. Adotta comportamenti non sempre idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. Comprende in modo</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

<p>approfondito l'importanza della crescita economica, il valore del lavoro e l'importanza del risparmio. Analizza con ottime capacità la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici, mettendo in atto comportamenti che riducono l'impatto negativo delle attività quotidiane e sul decoro urbano. Conosce e applica con rispetto le principali norme di circolazione stradale. Conosce con interesse il valore della legalità. Conosce e applica con sicurezza semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, riconoscendone le</p>	<p>della crescita economica, il valore del lavoro e l'importanza del risparmio. Analizza con abilità la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici, mettendo in atto comportamenti che riducono l'impatto negativo delle attività quotidiane e sul decoro urbano. Conosce e applica con attenzione le principali norme di circolazione stradale. Conosce con interesse il valore della legalità. Conosce e applica con abbastanza sicurezza semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, riconoscendone le potenzialità e i rischi.</p>	<p>Analizza con buone capacità la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici, mettendo in atto comportamenti che riducono l'impatto negativo delle attività quotidiane e sul decoro urbano. Conosce e applica le principali norme di circolazione stradale. Conosce il valore della legalità. Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, riconoscendone le potenzialità e i rischi.</p>	<p>l'importanza della crescita economica, il valore del lavoro e l'importanza del risparmio. Analizza con discrete capacità la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici, mettendo in atto comportamenti che riducono l'impatto negativo delle attività quotidiane e sul decoro urbano. Conosce e applica adeguatamente le principali norme di circolazione stradale. Conosce il valore della legalità. Conosce e applica in modo essenziale semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, riconoscendone le potenzialità e i rischi.</p>	<p>crescita economica, il valore del lavoro e l'importanza del risparmio. Analizza con sufficiente capacità la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici, mettendo in atto comportamenti che riducono l'impatto negativo delle attività quotidiane e sul decoro urbano. Conosce e applica con attenzione superficiale le principali norme di circolazione stradale. Conosce in modo sommario il valore della legalità. Conosce e applica in modo parziale semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, riconoscendone le potenzialità e i rischi.</p>	<p>frammentario l'importanza della crescita economica, il valore del lavoro e l'importanza del risparmio. Analizza con scarsa capacità la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dei luoghi pubblici, mettendo in atto comportamenti che riducono l'impatto negativo delle attività quotidiane e sul decoro urbano. Conosce e applica con scarsa attenzione le principali norme di circolazione stradale. Conosce in modo non sempre adeguato il valore della legalità. Conosce e applica in modo approssimativo semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale,</p>
---	---	---	---	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

**Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)**

**Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792**

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

potenzialità e i rischi.					riconoscendone le potenzialità e i rischi.
--------------------------	--	--	--	--	--



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### RELIGIONE

#### RELIGIONE IN CLASSE PRIMA, SECONDA E TERZA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Individua in modo completo e con pertinenza i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Conosce con sicurezza e in modo pertinente la struttura e la composizione della Bibbia. Riconosce con competenza i segni cristiani e il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Individua in modo pertinente i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Conosce con sicurezza la struttura e la composizione della Bibbia. Riconosce con correttezza i segni cristiani e il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Individua in modo corretto i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia. Riconosce i segni cristiani e il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Individua in modo abbastanza corretto i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Conosce in modo essenziale la struttura e la composizione della Bibbia. Riconosce generalmente i segni cristiani e il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Conosce in modo frammentario la struttura e la composizione della Bibbia. Riconosce con la guida dell'insegnante i segni cristiani e il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Individua in modo frammentario i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Conosce parzialmente la struttura e la composizione della Bibbia. Riconosce con il supporto dell'insegnante i segni cristiani e il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### RELIGIONE IN CLASSE QUARTA E QUINTA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Descrive in modo completo e con pertinenza i contenuti principali del credo cattolico. Conosce con sicurezza e in modo appropriato le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni e sa confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. Legge con competenza pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	Descrive in modo pertinente i contenuti principali del credo cattolico. Conosce in modo abbastanza sicuro le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni e sa confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. Legge con correttezza pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	Descrive in modo completo i contenuti principali del credo cattolico. Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni e sa confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. Legge pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	Descrive i contenuti principali del credo cattolico. Conosce in modo essenziale le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni e sa confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. Legge pagine bibliche ed evangeliche, individuandone generalmente il messaggio principale.	Descrive in modo frammentario i contenuti principali del credo cattolico. Conosce in modo parziale le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni e sa confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. Legge pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale, generalmente con la guida dell'insegnante.	Descrive in modo frammentario i contenuti principali del credo cattolico. Conosce in modo incompleto le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni e confronta, se supportato, la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. Legge pagine bibliche ed evangeliche, con la guida dell'insegnante.



## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) – Sito web: [www.icserrastretta.edu.it](http://www.icserrastretta.edu.it)

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

**88040 SERRASTRETTA (CZ)**

### ALTERNATIVA

#### ALTERNATIVA IN TUTTE LE CLASSI

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Esprime con sicurezza e in modo pertinente il proprio punto di vista e le esigenze personali. Individua in modo completo la morale di un racconto letto. Applica con competenza il rispetto delle regole sociali e dell'ambiente.	Esprime in modo pertinente il proprio punto di vista e le esigenze personali. Individua in modo corretto la morale di un racconto letto. Applica con sicurezza il rispetto delle regole sociali e dell'ambiente.	Esprime in modo corretto il proprio punto di vista e le esigenze personali. Individua la morale di un racconto letto. Applica il rispetto delle regole sociali e dell'ambiente.	Esprime in modo abbastanza corretto il proprio punto di vista e le esigenze personali. Individua il senso della morale di un racconto letto. Applica, generalmente, il rispetto delle regole sociali e dell'ambiente.	Esprime in modo semplice il proprio punto di vista e le esigenze personali. Individua in modo frammentario la morale di un racconto letto. Applica con la guida dell'insegnante le regole sociali e dell'ambiente.	Esprime in modo frammentario il proprio punto di vista e le esigenze personali. Individua in modo parziale la morale di un racconto letto. Applica con il supporto dell'insegnante le regole sociali e dell'ambiente.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Antonio Caligiuri  
f.to a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 c. 2 del D.lgs 39/1993