



ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: czic813004@istruzione.it – Sito web: www.icserrastretta.edu.it

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

88040 SERRASTRETTA (CZ)

Circolare n. 134

Serrastretta, 28/05/2025

**A tutti i docenti di scuola primaria e secondaria
Alla funzione strumentale Ins. Walter Mazzei**

OGGETTO: Disposizioni operative inderogabili per la valutazione di tutti gli alunni con disabilità – scuola primaria

Il processo di valutazione si configura come momento formativo inteso a potenziare e a promuovere i successi personali, per incentivare la motivazione e favorire lo sviluppo delle potenzialità individuali, **evitando di ridurre la valutazione finale ad una semplice misurazione cioè ad una semplice media matematica dei voti conseguiti nelle prove di verifica.** La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità (certificati ai sensi della L.104/92) è riferita:

- ✚ alle attività così come programmati nei loro specifici piani didattici PEI (L. 104/92 art.12 comma5).
- ✚ al comportamento

Criteri per la valutazione degli alunni con disabilità. La valutazione assume funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo. Bisogna sempre ricordare che :

1. La valutazione è un diritto.

La valutazione degli apprendimenti è una componente indispensabile di qualsiasi attività di insegnamento intenzionale e questo vale certamente anche in caso di disabilità. Per questo è importante sottolineare che ogni alunno, anche con disabilità grave e la sua famiglia hanno diritto a vedere seriamente valutati i risultati dell'azione educativa e didattica svolta a scuola. Il diritto all'educazione e all'istruzione è sancito anche per gli alunni con disabilità dalla L.104/92.

2. La valutazione degli alunni con disabilità è sempre riferita al PEI.

La valutazione avviene in base al P.E.I. che costituisce il punto di riferimento per le attività educative, a favore dell'alunno con disabilità. Per gli alunni con disabilità, la valutazione è strettamente correlata al percorso individuale e finalizzata a mettere in evidenza il progresso dell'alunno. Pur non essendo possibile definire un'unica modalità di valutazione degli apprendimenti, essa, in base alle scelte effettuate dal Consiglio di classe o di interclasse durante la stesura del PEI, potrà indicativamente essere:

- ✚ uguale a quella della classe
- ✚ in linea con quella della classe, ma con criteri personalizzati
- ✚ differenziata
- ✚ mista

SCUOLE INFANZIA SERRASTRETTA		SCUOLE INFANZIA DECOLLATURA		SCUOLE PRIMARIE SERRASTRETTA		SCUOLE PRIMARIE DECOLLATURA		SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO		
Angoli Via De Gasperì 0968 86331	Serrastretta Vico V Castello 0968 81006	San Bernardo Via D'Annunzio	Cerrisi Via Roma 0968 61691	Cancello Via San Giorgio 0968 634511	Serrastretta Via Italia 0968 81006	Casenove Corso Umberto I 0968 61163	San Bernardo Via Cianflone 0968 61944	Decollatura "M.Pane" Corso Umberto I 0968 61163	Serrastretta Via Italia 0968.81006	Migliuso Via Mazzini 0968.356648



ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO-SERRASTRETTA DECOLLATURA

Via Italia - Tel. 096881006 - E-mail: czic813004@istruzione.it – Sito web: www.icserrastretta.edu.it

Codice Meccanografico: CZIC813004 – CODICE FISCALE: 82006460792

88040 SERRASTRETTA (CZ)

3. La valutazione è compito di tutti gli insegnanti.

Tutti gli insegnanti titolari della classe dell'alunno con disabilità sono corresponsabili dell'attuazione del PEI ed hanno quindi il compito di valutare i risultati dell'azione didattica educativa. La valutazione non può mai essere delegata al solo insegnante di sostegno.

Sulla base di questi tre principi generali, si definiscono i seguenti criteri nel valutare gli alunni disabili: **La valutazione dell'alunno è riferita ai processi e non solo alla prestazione; in quanto tale, dovrà avere carattere promozionale, formativo ed insieme orientativo, favorendo l'autonomia e la responsabilità dell'alunno.**

- ✚ Considerare l'evoluzione dalla situazione di partenza a quella di arrivo.
- ✚ Valutare positivamente anche i minimi progressi ottenuti.
- ✚ Considerare i fattori che hanno ostacolato il processo di apprendimento.
- ✚ Considerare gli elementi fondamentali della vita scolastica: l'impegno, la partecipazione, la puntualità nel lavoro a casa...
- ✚ Nel caso in cui non sia possibile accertare il raggiungimento degli obiettivi previsti per l'alunno, mediante prove scritte e orali, possono essere previsti e utilizzati strumenti e metodologie particolari, individuati dagli stessi docenti e indicati nel P.E.I.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Antonio Caligiuri

f.to a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.lgs 39/1993

SCUOLE INFANZIA SERRASTRETTA		SCUOLE INFANZIA DECOLLATURA		SCUOLE PRIMARIE SERRASTRETTA		SCUOLE PRIMARIE DECOLLATURA		SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO		
Angoli Via De Gasperi 0968 86331	Serrastretta Vico V Castello 0968 81006	San Bernardo Via D'Annunzio	Cerrisi Via Roma 0968 61691	Cancello Via San Giorgio 0968 634511	Serrastretta Via Italia 0968 81006	Casenove Corso Umberto I 0968 61163	San Bernardo Via Cianfone 0968 61944	Decollatura "M.Pane" Corso Umberto I 0968 61163	Serrastretta Via Italia 0968.81006	Migliuso Via Mazzini 0968.356648